

注重在朗读中“悟”知识

浙江宁波鄞州区塘溪镇中心小学 周妙亚

传统的语文教学思想已经不适应现代语文教学的需要,探索出一条新的语文教学之路,注重朗读,珍重感悟,着重积累是学生的语文学学习乃至终身发展的基础。

一、读进去——朗读是感悟积累的前提

语文教学的主要任务是让学生学习语文知识,培养运用语文的能力,这一能力的培养主要靠语文实践,而朗读是一项最基本、最经常的训练。怎样能让学生真正读进去,在读中感悟呢?

1.在读中整体感知。

读是感的前提,感知必须以读为基础。有时在课始就范读,目的是让学生对课文的内容有初步的感知。我在教学《美丽的小兴安岭》一课时,我先让学生自读,遇到不认识的字,用自己喜欢的方法识记,并读通、读准课文后,又让学生细读课文,看看是否发现文章结构上的显著特点,从而理清文章的层次。这样,让学生通过读从整体上感知,获得初步的感受。

2.在读中领悟。

在学生感知文章内容的基础上,我让学生精读、熟读课文。语文教材蕴含着丰富的人文内涵,要挖掘其中的人文底蕴,与文本作者交流对话,触摸到课文的人文关怀,使

学生形成独特的、积极的、丰富的人生态度和情感体验。如学习《掌声》一课,让学生反复读残疾女孩英子说的话,体会到人是需要关心和鼓励的。一句真心的话语、一次热烈的掌声、一个鼓励的眼神,也许会改变一个自卑者的一生,会使他鼓起勇气信心百倍地面对生活,所以,我们要给予别人关爱,更要珍视自己拥有的关爱。

3.在读中启迪灵性。

语文教学不仅要让学生在感性的基础上产生悟性,更要在悟性当中开发学生灵性,因为语文教学的终极目标是对“人”的塑造和完善,语文教学必须使学生敞开自己的心灵,使学生成为有灵性有个性的人。我在引导学生朗读时,着重培养学生边读边思边揣摩的习惯,这样学生在质疑品评交流中就会展示灵性的一面。例如,在教学《春雨的色彩》时,学生读麻雀的话产生了争议:有的人认为麻雀向来叽叽喳喳的,语速应又快又急,有的人认为麻雀与燕子争论不应像吵架,要有礼貌,读得缓一些,和和气气的,还有的学生认为有理说得清,不可太急,语言要自信、坚定,课堂上经常会有这样灵性飞扬的场面。学生坚持己见,敢想敢说,标新立异。

二、记下来——在朗读与感悟中丰富积累

朗读感悟是积累和运用语言的前提,因此要以读书促感悟,以感悟促积累。

1.以感悟促朗读。

学生对文中重点词句的理解,反过来更能促进在朗读中感情得以升华,学生会再次带着感情去读,在读中悟情,以情带声,以声传情,声情并茂。

2.在感悟中积累情感。

在朗读与感悟中,学生往往也会把丰富的情感积存于心中,学习了《富饶的西沙群岛》,优美的风光与富饶的物产,学生们对这个地方的向往与热爱深深地留在记忆中,真的希望有朝一日能亲眼目睹那迷人的风光。

3.在朗读感悟中积累语言。

朗读是培养语感的重要途径,也是积累语言的基础,学生通过各种形式的朗读,无疑会把好词好句储备在脑中,内化为自己的语言。学生通过创造性复述等形式积累语言,同时培养学生的口语表达能力。

三、用得出——读、悟、积累的迁移运用

“重朗读、重感悟、重积累”的思想,不应局限在我们的课堂上,更应该为学生们的课外学习拓展一片广阔的天地,使语文的学习和生活融为一体。

1.开放阅读汇报体会。

广泛地阅读可以使学生开阔视野,扩大积累量。我把学生的阅读兴趣迁移到课外,这样不仅开拓视野,增知启智,更是提高阅读能力和写作水平的重要途径。每天我布置的作业中,常常留有课外阅读时间。通过读书汇报会的形式,让学生把自己的所思、所感、所悟和大家交流。学生们常常各抒己见,表现自我,尤其是有别于他人的感受与体验,使思维闪现出创新的火花。

2.拓宽空间丰富积累。

古人云,“不积跬步,无以致千里;不积小流,无以成江海”。仅仅局限于课本,语言积累是不够的,要引导学生在课外阅读中自主积累。

快乐积累,理解是基础。只有在理解之后,学生才会主动记下来。每周一、三、五是我班开放阅读积累的时间,我把积累的主动权交给学生,学生自己在喜欢读的文章里挑选好词、好句记下来,把积累当成一种乐趣。

3.强化练笔学以致用。

一个人语文能力的外在体现无非是口语表达能力和书面表达能力,在“读、悟、积累”的基础上,我引导学生把所积累的语文知识迁移运用在自己的文章中。

总之,我和学生们共同沐浴着课程改革的春风,共同分享着语文学习的快乐,我和学生们共同成长,共同进步着,我深深地相信,我们脚下的这条路会越走越宽广……

外语天地 本专版由朗训少儿英语协办

我与老师的故事

(1)Teacher: Where does God live?
老师:上帝住哪儿?
Student: I think he lives in our bathroom.
学生:我想他应该住我家浴室。
Teacher: Why do you say that?
老师:为什么这么说?
Student: Well, every morning my daddy bangs on the door and says, "God, are you still in there?"
学生:因为每天早上我爸都猛敲浴室的大门喊:“上帝啊,你怎么还在里面?”

(2)Teacher: How can you tell a hawk has good eyesight?
老师:为什么说鹰的视力很好?
Student: Because I have never seen a hawk wearing spectacles.
学生:因为我从没见过哪只鹰戴眼镜。

(3)Teacher: Tom and John! Why are you late for school today?
老师:汤姆!约翰!你俩今天为什么迟到了!
Tom: Madam, I lost a one-dollar coin and was searching for it.
汤姆:老师,我一直在找我丢失的一美元硬币。
Teachear: John, what about you?
老师:那么你呢,约翰?
John: Madam, I was not able to move beacause I was hiding that coin under my feet.
约翰:老师,我不能动啊,我把他的硬币藏脚底下了。

(4)Teacher:Did your father help you with your homework?
老师:你父亲有没有帮着你做作业?
Student: No, he did it all by himself.
学生:没有,他是独立完成的。

(5)Teacher:What are some products of the West Indies?
老师:西印度群岛有哪些产物?
Student: I don't know.
学生:我不晓得。
Teacher: Of course, you do. Where do you get sugar from?
老师:怎么会不知道,你每天吃的糖哪儿来的?

Student: We borrow it from our neighbor.
学生:邻居家借的。

(6)Teacher:This is the fifth time this week that I have had punished you. What do you want to say?
老师:这已经是我本周第五次罚你了。想说点什么?
Student: Thank god Saturday and Sunday are holidays, Sir!
学生:还好礼拜六礼拜天不上课啊老师!

(7)Teacher: Jimmy, your composition on "My Dog" is exactly the same as your brother's. Did you copy his?
老师:吉米,你那篇关于“我的小狗”的文章和你哥哥写的一模一样。你是不是抄你

哥的?
Jimmy: No, teacher, it's the same dog!
吉米:老师,我没抄袭。文章一样是因为我们写的是同一条狗啊!

(8)Teacher: You missed school yesterday, didn't you?
Student: Not very much!
★这则就不翻译啦,翻译出来的话说不通。miss既有“错过”的意思,也有“想念”的意思。老师问的是“你昨天没来学校不是吗?”,而学生理解成了“你昨天很想念学校不是吗?”,因此回答“不太想!”

(9)Tom: Great news, teacher says we have a test today come rain or shine.
汤姆:好消息,老师说今天不管下雨还是天晴我们都要考试。
John: So what's great about that?
约翰:那有什么好高兴的?
Tom: It's snowing outside!
汤姆:因为现在外面在下雪!
★come rain or shine是指“不管发生什么情况”,相当于我们所说的“风雨无阻”。而汤姆以为是指下雨和天晴两种情况下需要考试。

(10)Teacher: How can you make so many mistakes in just one day?
老师:为什么你一天里能犯那么多错!
Pupil: I get up early!
学生:谁让我起得早呢!

朗训少儿英语 源于全球著名教育出版社

集团培生(Pearson)旗下的最知名品牌。
朗文(Longman)课程体系,由朗训国际在大陆地区负责运营。
朗训秉承“品牌化”“体系化”“品质化”的核心理念,“更懂中国孩子的全球英语”的核心定位,积极引入国际性知名教育品牌,将世界先进教育模式与中国传统理念相结合,打造更适合于中国孩子学习的英语教学体系。

预约电话:0574-87006616、87006617

地址:宁波市海曙区大沙80号富茂酒店三楼(天封塔东侧)

宁波校区网址:www.nblongingsun.com

官方网址:www.longingsun.com

LONGINGSUN

朗训·少儿英语