

推进特色办学 造就幸福人生

——宁波市江东区外国语实验小学为幸福导航

编者按:幸福不是金钱,不是开名车、住豪宅;幸福也不是地位、权利;幸福更不是收获之后的满足和享受。幸福就是父母的叮嘱、老师的鼓励、亲友的祝福;幸福也是学会感恩、懂得付出、知道努力之后的甜甜的回味;幸福还是微笑后荡漾在心间的涟漪……一个懂得什么是幸福的人,才会把点点滴滴的幸福奉献给别人。读书不仅仅是为了学习知识,而是学会感恩、付出,让更多的人得到幸福的感染。宁波市江东区外国语实验小学以“幸福”为教育主线,营造幸福校园、幸福课堂、幸福人生的做法值得推广和借鉴。

宁波市江东区外国语实验小学在办学中注意“为幸福导航”,营造和谐幸福的校园环境,让师生拥有幸福的表情(微笑每一天);让师生怀有幸福的心情(理性而自信);让师生具有创造幸福的能力(悦然学习,陶然休闲,井然处事,坦然为人);让学生不仅拥有幸福童年(指快乐的校园生活),而且具有拥抱幸福人生(指为孩子人生奠定完整而和谐、可持续发展的基础)的能力。

在“为幸福导航”办学的践行中,该校坚持“以人为本,以文化人”的行动原则。遵循“多元智能理论”“积极心理学”的教育理论,实践贯彻着三大教育观点:允许学生犯错,允许学生后进;激发自信心,激发潜能;鼓励均衡发展,鼓励几技之长。让“为幸福导航”的办学理念融进了学校的三大办学特色,在此文化中共同推进。

一、小班化,关注每一个学生的积极发展。

1、充实课堂,让每一堂课成为学生积极发展的主阵地。

以课堂教学文化为突破口,达成以下七项校本要求:课前0时点名制,保障安全;课前1分钟自主学习,锻炼学生自主学习能力;课内15分钟实践中学习,关注做中学;课内30秒处理偶发事件,保障幸福积极的课堂情绪;课内100%学生展示交流,关注每一位学生;课间10分钟面批、沟通、导行,培优补差,增进情感,督察安全;延课0分钟,避免无效,引导高质。根据上述七项要求设计“外小课堂七个一观察评价表”,科学分析,对症下药。同时坚持“明日约课制、跟踪听课制、小班协课制、跨科听课制、邀请听课制、师徒签约课、专家诊断课、家长开放课、自主展示课、风采展示课”等课堂教学质量监控制度。并由学校骨干与外聘专家成立“外小课堂质量监督小组”,关注



一天一个班两桶水——科学动手类课程



爸爸来校教我们怎么走路更漂亮

常态课,以每学期平均每位教师被听3节、每月开展课堂质量分析会为契机,将课堂评价结果作为教师基础考核的重要参照。

2、丰富课程,让每一课程成为学生积极发展的营养。

课程构建力求多元严谨:开足开好典范英语、绘本悦读等基础型课程,拓展型课程,英语口语、数学游戏课、数学种子课、地球村文化课等研究型课程。根据学生的需要,设立各种社团活动为自主选修课程,如:英语ABC社团、舞蹈社团、合唱社团、网球社团、足球社团、摄影社团、双语导游团等。并用课程意识组织义工家长课、课间活动课程。保持与北外、全国双语协会等的合作,打造双语品牌学科。课程评价坚持积极正向鼓励,



同学们参观中国馆



小小人儿,大大舞台

要求多元参与,根据不同课程推出免考制、抽查制、考察制、展评制等,并进一步结合争章机制开展评价。扎实推行“后30%潜能生的质量跟踪制”,结合课程推行“全基一技”,如:美术课、音乐课整合培养中华传统文化茶艺、戏曲等内容。

3、活化作业,让每一次作业成为学生积极发展的促进点。

关注学生作业的完成时间,教师作业的布置类型、批改的质量、学生订正的落实。让教师手头上的教辅资料多元化,以班为本自主设计题型,引导教师编写校本“随堂练习作业”,坚决取缔以各种名目介入的各种教辅资料,不折不扣地坚决执行文件中关于“减负高效”的政策要求。推行感恩性作业、时令性作业、合作式作业、实践研究型作业等作业类型,让作业丰富、有趣,具有个性。

4、关注心育,让每一次沟通成为学生积极发展的转折点。

建好一处心理辅导活动室,活动定时定员,有效应用规范管理。班主任主责用好每班《个体辅导手册》,注册成档,班主任主责,与任课老师共同落实“个案辅导协作制”,指导特殊学生的身心发展。品德学科老师主责用好《班主任心育活动设计36例》,与品德社会、品德生活课程相整合,抓好学生心理发展关键期,每班开设每月一次心育课。心理辅导老师主责开发好“成长课程”,每学年每年级推出一堂心理健康团体辅导讲座。开辟“心情涂鸦墙”,开展好“蜗牛的触角”学生沙龙活动。

5、优化活动,让每一次活动成为学生积极发展的激发点。

开展九月礼仪节、十月关爱节、十一月科学节、十二月外语节、三月环境节、四月健康节、五月读书节。(下转第四版)

宁波市江东区
外国语实验小学专版
本版编辑:周萍萍

我们这样搭建
幸福文化载体

宁波市江东区外语实验小学
爱满校园 幸福师生

校训:日新又新

校风:厚德 健体 博学

幸福环境建设目标:乐园 学园 语园

幸福教师建设目标:做健者 做仁者 做智者

幸福学子培养目标:和谐发展 外语见长

幸福团队建设目标:德高业精 敢于作为 公正贴心

幸福行动两大原则:以人为本 以文化人

宁波市江东区外国语实验小学是一所国有公办外国语实验学校,学校现有南北两个校区,南北校区以百丈路为界,相距不到千米,成一校两区比翼齐飞之势。南校区:创建于2005年,占地面积13500平方米,建筑面积8545平方米规划办学规模24个教学班。北校区:开办于1996年,占地面积10107平方米,建筑面积6200平方米,规划办学规模18个教学班。学校现有教师101人,其中

分之一在各级各类教坛新秀、优质课业务比赛中获奖。现有学生1536人,其中外籍学生的8人,来自英国、新西兰、加拿大等6个国家。

办学理念:“为幸福导航”!

办学目标:让学生享受幸福教育,让教师享受教育幸福,从而放眼一生的幸福。

办学特色:

“小班化”——“小班化”是指以促进学生既全面又有个性的发展为

目的,在缩减班级学生规模的基础上,通过对教学内容、教学方法、教学组织形式、教学实施过程、教学策略和教学模式等的改革而形成的一种班级教学活动形式。

“数字化”——“数字化”实质是构建一个网络化、数字化、智能化有机结合的新型教学和管理平台。提出“珍惜,从网络管理开始”的口号,通过以网上办公、网络管理、视像中国等达到惜时惜金惜智,与网络时代并行。

“双语化”——双语教育就是要培养学生具备两种语言能力,成为能运用两种语言的人。在我校实施“双语化”分五个层面:每天开设一节英语口语课;双语校园文化活动的开展;开设双语教学、双语美术、双语体育、双语音乐等双语课程;开发校本双语教材;开展“母语文化为本,外语能力见长”

等省、市规划课题的实践研究;打造一支年轻化、高素质的双语教师团队,在区域内形成双语学科品牌。

“为幸福导航”办学行动中,学校被授予全国第二批SMART交互教学示范校,“视像中国”优秀网络课程,2012年度“视像中国”优秀项目学校,省义务教育标准化学校、省体育特色学校、省阳光体育人才后备基地、市现代化达纲学校、市级环保模范(绿色)单位、市体育传统项目学校、市群众体育先进单位、区先进基层党组织、区文明单位、区首批教师专业发展学校、区首批中小学生课外文体活动工程示范校等称号。并承担了全国教育科学“十一五”规划教育部重点课题——“中国基础英语素质教育的途径与方法”,成为北京外国语大学中国外语教育研究中心实验基地、全国双语学习研究中心双语课题实验学校等。与香港、新加坡、澳大利亚等多所学校结成姊妹学校。

办学特色文化——

小班化(公平教育 协同教学)、双语化(母语为基 外语见长)、数字化(简捷迅达 物我相谐)

家校沟通文化——

一家人 两家人 同心圆
行政管理文化——
制度为基 细节为重
人文为导

课程建设文化——

夯基础 扬特色 倡个性
质量评估文化——
轻高分低能 重兴趣能力
倡轻负高效

课堂学习文化——

关注每一个 坚持做中学
激发积极性

休闲活动文化——

在活动中成长 在休闲中
高雅