

# 作文“地点”要素的使用

七心作文系列教材主编李永清谈作文学习之十



“地点”是记叙文写作的要素之一,很多同学对于这一要素的使用并不是很注意,甚至认为,“地点”不就是事件发生的地方吗,有什么可以思考的呢?作为文章的要素,在写作时一定要慎重考虑,要素使用的得当,有助于作者的构思、选材。

那么对于“地点”这一要素,该如何考虑呢?就须从以下几个方面进行思考:首先要考虑选择特殊的地点,只有在特殊的地点,才会发生特殊的事件,也才能使得故事出现精彩的场面;其次,要考虑选择熟悉的地点,熟悉的地点有助于自己把握场面和欢迎气氛的描写。再次,在一片文章中,要考虑特殊地点的变换,营造不同的故事氛围。

大家明白,不同的文章,因

为反应主题的不同,对于“地点”这一要素的思考是不一样的,同学们要活学活用,具体问题具体分析,不可死套框架。

下面就举例子来讲解:

《餐桌上的故事》

这是一篇写事的作文,细细审读文章题目,可以反映很多主题。但从“地点”这一要素的角度思考,地点的变换可以反映环保、人与自然和谐、节约等主题思想。如:在一些所谓的野味山庄吃饭,肯定是菜肴有所不同了,自然就和保护野生动植物,与人与自然和谐主题相关;比如有些餐馆把饭桌摆到了大马路上,这样一来,大家乱扔垃圾,使得马路上一片狼藉,这就自然跟环保话题相关联;比如生日宴会,没有为了摆排场上高档酒店,而是选择在家里过,这既与节约话题有关,也与和睦和幸福话题相连;再如,还可以写富足人家的餐桌上的故事,也可以写贫苦人家的餐桌上的故事,这些用餐地点的不同,自然会引发文章主题的变化。因此,

在这样的文章中,“地点”要素显得尤为重要,同学们在写作类似文题时,就要慎重考虑“地点”要素的应用,让这一要素成为你写作文好助手。

《秋景》

这是一篇写景的作文。在具体写作时,很多同学对“地点”这一要素不会做过多思考,选择随意性很大。但大家明白,这类作文写作时,首要就得考虑“地点”要素。选择不同的地点,秋景是完全不同的。北国的秋天与南方的秋天,那是大相径庭。可以这么说,秋天从黑龙江到海南三亚,完全可以在一天之内感受到从冬天到春天的变化。比如秋景写作的地点是宁波,那在宁波,还应该选择一个具体的地点,不可能漫无边际的乱写,只有地点选择具体,选择得好,文章自然就会写好。

《热闹的广场》

这是一篇重点写场面和环境气氛的作文。在具体写作时,不是满广场地乱写,必须要选择广场上

能体现环境气氛和场面热闹的地方写,既然是“热闹的广场”,就不能只写广场的某一个地点,就得多选几个地点来写。当然,大家要明白,所选择的地点有助于自己进行观察和描写,对自己写作提供一些方便。

《游野生动物园》

这既可以写是写事的作文,也可说是一篇写游记的作文。一般的野生动物园都很大,如果走到哪里,写到哪里,那这篇文章就像“懒婆娘的裹脚布——又长又臭”了。很显然,同学们不可以这样写。这类文章写作时,就得选择自己感兴趣的、记忆深刻、觉得好玩的“地点”,然后将这些“地点”上发生的事情或者所看到的写下来就可以了。大家一定要注意,“地点”一定要明确具体,别人读了你的文章,即使是没有去过野生动物园,也通过你的文章,对野生动物园有个大概的了解,起码你所写到的几个好玩的点,大家应该知道是在野生动物园的什么地方,这样就起到了导

游图的作用,文章就体现出了价值。

《考试之后》

这是一篇同学们常见的写事作文。有很多同学也许会问,这类作文也要考虑“地点”这一要素的使用吗?回答是肯定的。事件发展地点的不同,导致所写内容会完全不同。比如考试之后关注点放到教室里,回家的路上,家里等等,由于这些地点的不同,事件中的人物就明显不同,人物不同,导致事件就发生截然不同。因此,在这类作文写作时,就要选择好合适的写作地点,才可以考虑安排人物和构思故事情节。

通过以上几个例子,我们不难发现,“地点”要素在文章写作中的重要性。巧妙地变化地点或者是选择合适的地点,会给自己的写作带来意想不到的方便。不仅会让我们有话可说,更重要的是会使得文章变得更加精彩。在以后的习作中,一定要认真思考这一要素,“地点”要素的价值不可小视。

## 外语天地 本专版由朗训少儿英语协办

### 学习英语有窍门:单词比拼,周游世界

英语单词如何巧记,宁波市江东南外国语学校老师们的做法值得借鉴。

为了激起同学们学习英语的热情,巧记单词,该校老师们还真花了一番心思。近日,在该校碰巧观摩了一场英语学习的好戏——“走遍世界”单词大比拼活动。瞧,选手们在一波又一波的单词比拼冲浪中,精诚合作。一路上,收获着答题的快乐,感受着竞赛的刺激与紧张,也体验着小小失败后的苦涩与懊恼。各班的智囊团也积极参与着比赛,但凡参赛选手无法作答的题目,智囊团就热情洋溢、热血沸腾,个个都想一试身手。

就这样,通过比拼,大家都知道了墨西哥是玉米、仙人掌的故乡,知道了西班牙疯狂的斗牛,也知道了 All Roads Lead to Rome……

同学们的小脑袋在不断感受信息的过程中,大半个地球也走了一遭。好多个单词经过这样的比拼巧妙记住了!



图为同学们在英语单词竞赛。

(上接第一版)六月童文化节等八大主题节日系列活动,引导学生乐学善玩。在活动中贯彻“平民舞台”与“精英擂台”两大风格,尤其关注北校区足球与南校区网球的网球战绩的巩固提升。建设“FIVE STAR”红领巾便利服务站、“小E人幸福社区”,推行“小先生”、“人人有岗”等少先队自我管理,在体验实践中激发学生成长的内驱力。

6. 和谐家校,让每一次碰撞成为学生积极发展的助推器。

和谐家校,重在形成一个共同受益体的认同,凝成一家人的合力,又要保持两家人的尊重与廉洁。规范管理好家长QQ群,培养发挥班级与学校家委会的积极能量。同时合情合理地借助家长力量,成立家委办引导家长参与校服、中餐等管理,培养教师心中与家长沟通时的远致疏、亲招辱的意识。

7. 美化环境,让每一个空间成为学生积极发展的加油站。

班级环境努力凝聚家的味道,大面积创设“班级文化展示区”,让每个孩子的笑脸墙上,为每个学生开辟至少一块作品展示空间,让每个孩子都能找到归属感,找到自信心。班级文化推出特色文化班集体的创建,以课程的理念进行税务、医学、交警、编辑、导游、超市经营等特色文化创建,让班班有特色。

扎实有效地小班化教学,已让外小学生各科平均合格率达99%,特长生率(校级及以上获奖)达70%。小班化相关经验、论文等在市级以上发表交流,在本地区获得一定的知名度。外小的小班化成为老百姓口中名副其实的好口碑。

### 二、双语化,关注母语为根基、外语见长的积极发展。

母语作为根基,重在培养作为中国人的文化根脉。在此基础上,

外语成为外小学子的一大特长,重视外语的口头能力与文化涉猎,培养学生具有一定宽度与深度的国际视野,为长大后成为畅行世界的中国人作好奠基。

母语教学,关注积极阅读。

低段、高段分别拓展绘本阅读、班级读书会。每班一个书柜,将学校图书馆尽可能有序地分散、流动至各班。开展“红五月”等读书活动,进行“漂书”活动,指导小记者团创作作品,积极投稿。同时,扎实做好书法教学。

外语教学,关注口语培养与文化渗透。

在课程上保证外语课时,外教进课堂,科学整合牛津、人教、典范的教材优势,杜绝同一水平的教材反复教学,同时注重双语课程的开发及运用(设双语美术、数学活动、音乐、体育、科学等)。在师训上做好区级师训项目《基于PEP新教材的小班化教学策略研讨》,并与诺

朗训少儿英语  
源于全球著名教育出版社

预约电话:0574-87006616、87006617  
地址:宁波市海曙区大沙80号富茂酒店三楼(天封塔东侧)  
宁波校区网址:www.nblongingsun.com  
官方网址:www.longingsun.com

LONGINGSUN  
朗训·少儿英语

集团培生(Pearson)旗下的最知名品牌。

朗文(Longman)课程体系,由朗训国际在大陆地区负责运营。

朗训秉承“品牌化”“体系化”“品质化”的核心理念,“更懂中国孩子的全球英语”的核心定位,积极引入国际性知名教育品牌,将世界先进教育模式与中国传统理念相结合,打造更适合于中国孩子学习的英语教学体系。

丁汉大学合作进行教师英语口语文化培训。在活动上完善进门口令制,操前英语秀、英语小沙龙、英语文化节等,开展香港、新加坡等远程、跨国交流。

文化营建,让外小成为“世界村”。

每班设一国家文化区,每层楼设一洲际文化区,每廊分设国旗、国鸟、国花、国服、国景等文化展示区,每梯设双语作品与警示语句,主厅设世界厅。在主题活动区域开发中,建设中国茶艺馆、西方餐点室,使之成为中西文化交流实践的重要阵地;建设“FIVE STAR”红领巾便利服务站,使之成为英语口语交际的实战点,并设立“仁爱基金”。

学校双语化教学,学生的英语能力已明显优于同类学校的同年段孩子的语言发展水平;英语在各级比赛中获奖项多且优,至少占全校人数的10%(指省级及以上比赛);见到外国友人大大方方,随着年

不同能进行不同程度的交流;学校组织学生参加国际交流合作,走向国门,走向世界。

### 三、数字化,关注简捷迅达、物我相谐的积极应用。

加强设施建设,为数字化应用奠定基础。建立了一个结构合理、使用方便、高速稳定、安全性高的校园门户网站;进一步提高学校OA平台的利用效率,让现代技术为人服务,为我所用,将学校目前的信息管理系统梳理归类,开发完善,既最大限度地保障行政管理的民主、公正、公开,又方便广大教职工使用。

目前,江东南外已成为区域内一所特色鲜明的现代化学学习型校园,全方面赢得了社会和家长的广泛好评。如今的江东南外,正朝着特色鲜明、富有现代气息和具有国际视野的幸福家园迈进。