

写作能力提高要细水长流

浙江宁波市鄞州塘溪镇中心小学 周妙亚

孩子写作能力的培养是细水长流的，绝对没有立竿见影的方法。家长往往不知道该如何指导孩子写作，很多家长以为指是老师的责任，或以为将孩子送到作文班，一切问题便可解决，其实家长是可以随时指导孩子写作的。

一、生活是写作的源泉

我们生活在这个世界上，每天都会碰到许多人，遇到许多事，这些就是作文的材料。

例如，早上去上学，孩子背起书包就走，妈妈忙说：“你忘了说什么了？”孩子赶紧说：“噢，我忘了道别了。妈妈，再见！”“这才对了，路上要小心点儿！”妈妈笑了。又比如孩子很喜欢玩陀螺，就可以写一写转陀螺比赛；当陀螺被“打入冷宫”，溜溜球成为他们的新宠时自然又成了写作的新话题了。这些事似乎司空见怪，而这恰恰也是作文材料。

平时我引导孩子关注时事，和孩子一起观看奥运开幕式，闭幕式；国庆60周年庆典，并描写其中精彩难忘的场面；关注新闻中关于中国地震、核辐射；利比亚战争的报道，并谈谈自己对战争的看法。我经常引导孩子去感受、体验生活，这样就不断得到作文的新鲜材料，写出来的文章才会真实、生动。

二、观察是学习写作的前提

叶圣陶先生说：“生活犹如源泉，文章犹如溪水，泉源丰盛而不枯竭，溪水自然活泼地流个不停歇。”

跟踪观察法可以培养孩子的观察习惯，我家的孩子养了一只小兔，天天看它怎么吃东西、怎么叫、怎么长毛，他的观察日记写的就非常生动！有时，一粒种子发芽的过程，都会让他观察非常仔细，有内容可写。

教孩子抓住事物的形态变化观察也是一种好方法。如观察人的神态变化，小弟弟激动地从哭闹到安静；比赛场上的观众怎么从平静到紧张。到激动……还有气候的变化，马路上车流量的变化等等。只有学会观察这些变化，文章的内容才会丰富和生动。

三、阅读是促进写作的关键

“读书破万卷，下笔如有神。”丰富的语言积累是写好作文的基础，这就要引导孩子遨游书海，汲取丰富生动的语言，背诵优美词句，语段。我和孩子一起背诵好句好段，长此积累，孩子在习作时想用佳句好段，便得心应手了；有时也让孩子听好词好句，听电视散文之类，或者听故事，让孩子在情节中体验语言的魅力，孩子听多了，就“出口成章”了。

四、体验是学好写作的保障

爱游戏和活动是孩子的天性，在活动中指导作文，孩

子便会乐于写作。为培养孩子的观察力，提高写作兴趣，我鼓励孩子在家里种点花，养些草，养自己喜爱的小动物，经过体验，孩子把平时陌生的、与己无关的现象变为熟悉的、亲自实践的对象，不仅拓宽了语文视野，提高学习的积极性，还提高了科学意识……

我经常带孩子出去玩，并在玩的整个过程中引导孩子。比如带孩子上银行存钱，银行在哪个位置？你怎么到的银行？到银行看到什么场景？业务是怎么办理的？柜台职员形象如何？服务的态度怎么样？循着我的这些问题，体会整个过程，孩子就觉得作文有话可写了。

五、激励是学好写作的信心

我经常鼓励孩子，和孩子一起修改作文，和孩子一起投稿，享受作文发表的成功，在一次次成功的，孩子的信心大增，孩子的写作水平也就提高了。

作为一位家长，孩子的一点一滴都牢记这我们的心，孩子的成功是我们的期待，孩子就是我们最大的幸福。在孩子和我的共同努力下，我的孩子不再惧怕作文，我觉得，我是名副其实的幸福的家长。

事件要素的基础上不同侧面地思考和构思，才能写出不同思路的文章。在作文教学过程中，老师要做到让孩子思路清晰，目标明确，然后紧紧围绕这一要求，对事件、对人物进行特殊的加工处理。

在这里，值得给家长们说明的是，有些老师认为孩子写的事情不是自己亲自经历的，就定性为孩子说假话。作文是文学作品，是来源于生活而高于生活的艺术品，为了表达主题的需要，进行一定的虚构是完全必要的，只要虚构的情节合情、合理、合规就是真实的，千万不可以将“真实”理解为生活的原始状态或者孩子的真实经历。那种

为了避免孩子说假话，从形式上刻意追求真实的活动式或者体验式作文最终束缚了孩子的想象力和联想力的发挥。

360 度立体式教学

——更懂中国孩子的全球英语教育

Upgrde test (升级测试)

全方位的配套升级测试，达到统一升级标准后进入下一级别的学习

Grading Certificate (等级证书 & 国际公民证)

通过升级测试后，统一颁发等级证书和国际公民证

Phone Call Coaching Lesson (电话辅导)

英语教师每月与孩子及家长电话联络，进行个性化辅导

Synchronous Classroom Coaching Lesson (同步课堂辅导)

朗训学校俱乐部会员每周可以参加同步课堂辅导，加强学校课程认知

The Parents Following Studying (家长全程跟踪监控)

朗训授权中心的监控系统让家长与孩子同步学习，了解孩子的课堂表现

The Training Battalion Of Vocation (假期英语训练营)

定期组织假期训练营

The Nationwide English Contest (全国英语大赛)

定期组织全国性英语大赛

The Parents Club (家长俱乐部)

为家长提供孩子教育方面的培训和资料

LONGINGSUN
朗训·少儿英语

预约电话：0574-87006616、87006617

地址：宁波市海曙区大沙80号

富茂酒店三楼（天封塔东侧）

宁波校区网址：

www.nblongingsun.com

官方网站：

www.longingsun.com

SHAONIAN SUZHJIAOYU BAO

少年素质教育报

小记者
XIAOJIZHEZHOUKAN

周刊

第12期 本期4版
2012年3月2日 星期五
总编辑：成占民 协办：七心作文

河北出版传媒集团公司主管 河北阅读传媒有限责任公司主办 少年素质教育报 编辑出版 国内统一连续出版物号 CN13-0065 邮发代号 17-122

宁波：让学生更快乐更健康

这个学期开始，浙江宁波市海曙、江东、江北三区小学一年级学生，开始实行弹性上学时间。新政策要求小学一年级学生在8:00~8:40（冬令与夏令时间可适当变动）到校，学生可以根据实际情况，自由选择到校时间。

据宁波市教育局介绍，这次上学时间的调整，是为了做好幼小衔接，确保学生有充足的睡眠时间，减轻学生过重的上学心理负担，关注小学起始年级学生兴趣培养、学习和行为习惯的养成，促进学生健康快乐成长。试行弹性上学时间后，预计一部分学生会推迟到校，但也有部分学生可能提前到校。对此，相关学校都作了相应安排。宁波市江东实验小学2月8日正式实施弹性上学时间，在弹性上学时间段，学校将安排值班老师，到每个班级组织体艺课，或者礼仪故事课程。宁波市海曙中心小学表示，学校将安排老师到一年级每个班级，照管提前到校的学生。此外，学校还将推迟在校门口值周老师收工时间，以便继续维持推迟到校学生的入校秩序和交通安全。

“提前到校学生的晨间活动，学校将指定教师下班管理，同时学校还安排了书法、读经典、练思维等内容。”宁波市镇安小学办公室主任蒋霞说，此外，学校还将弹性作息时间的安排以及课程设置，通过校讯通形式告知家长。

海文

用传统文化陶冶孩子情操 宁波市甬城国学堂让京剧走进课堂



“我家的表叔数不清……”每周一、三下午，走进宁波市甬城国学堂，总能听见稚嫩但有力的京剧唱腔声在校园里回荡。为了普及传统戏曲文化，甬城国学堂专门成立了戏剧社。从本学期开始，戏剧社专门为学生安排了京剧课，聘请当地有名的京剧演员授课。

甬城国学堂的顾秋红校长介绍，自去年初宁波市江东镇安小学挂牌甬城国学堂以来，学校在推进国文课、养正育德课等国学课程的同时，开办京剧社。经过半年多的尝试，从孩子们的表现和老师的反映来看，开办京剧社是值得的。顾秋红校长说：“现在‘日流’、‘韩流’充斥，一直沉迷于此，就会冲垮我们自己的文化基底，应该让更多的孩子了解咱们国家的伟大艺术。”据悉，京剧教学现在只是实验性教学，学校每周一、三下午拿出2个课时进行授课，今后，根据学生反映和效果，将京剧真正纳入学校教学体系。

蒋霞文王勇摄

宁波市唐弢学校 让青年教师“先飞”

在宁波市唐弢学校有个惯例，每年新教师到岗都要进行才艺大比拼。

日前，该校青年教师才艺大比拼正举行得如火如荼，12名青年教师展开了激烈的角逐。老师们纷纷拿出“绝活”：有诗意飞扬的诗歌朗诵，有婉转悠扬的歌曲清唱，有行云流水般的弹唱，有潇洒的书法、优美的绘画、神奇的衍纸花……参赛选手八仙过海各显神通，将自己的才艺和业余爱好展现得淋漓尽致，赢得了现场老师和评委们的热烈掌声。

据该校校长王鹤军介绍，这样的活动，不仅促进教师专业成长，同时也为年轻教师搭建了交流互动平台，给青年教师公开展示多方面的才艺提供机会。青年教师在积极向上、关注专业发展的良好氛围中得到了一次充分的锻炼。同时也给忙于工作的全校教职工一个放松和愉悦心情的机会，也凝聚了团队。 通讯员 邱鸿波

宁波翰香小学 女教师巧手学装饰

阳春三月，万物复苏，虽然是阴雨绵绵，但是，在宁波市海曙区翰香小学的工会活动室的确是笑声连连。为了让女教师过一个丰富、祥和的三八妇女节，丰富女教师的文化生活，增进彼此间交流，该校工会组织了“巧手学装饰，美丽做女人”活动。

短短的一个多小时的时间里，来自海曙镇明中心小学的周路老师耐心地为大家讲解了头花的制作方法，结合PPT生动演示了各类小发饰的制作过程，最后，每位老师都做出了好几个漂亮的头饰。看着自己亲手的装饰，大家都意犹未尽！ 通讯员 孙秋霞

外语天地 本专版由朗训少儿英语协办

幼儿口语对对碰

1. Hello, … 你好。
2. Hi, … 喂，你好。
3. Good morning/ afternoon/evening. 早上/下午/晚上好。
4. How are you (this morning/afternoon/evening) ? 你今天早晨/下午/晚上好吗？
5. Fine, thank you/ thanks. 我很好，谢谢。
6. Not bad, thank you. 不错，谢谢。
7. Welcome back to school. 欢迎回到学校来。
8. Welcome to our school. 欢迎到我们学校来。
9. Happy birthday! 生日快乐！
10. What's your name, please? 你的名字是什么？
11. Your name, please? 你叫什么名字？
12. My name is…/ I'm … 我的名字是…/ 我名叫…
13. This is Miss/ Mr/ Mrs… 这位是…小姐/先生/女士。
14. This is my friend. 这是我的朋友。

快乐家庭英语

●要坚持这些学英语的习惯

坚持帮助孩子养成听读习惯。学英语仅靠一周2小时的课堂时间，或仅仅靠孩子有个好老师，肯定是不够的。一个孩子从出生到开口说话，要经过长达一两年周围所有人、所有环境不停不停地输入，才能慢慢听懂意思，开口说话。而对于缺乏语言环境的英语学习来说，更是需要培养孩子每天养成听读英语的习惯。因此，我们建议：

1.坚持做到每天按录音机的动作，让家里充满英语的声音。当孩子在吃饭、洗澡、刷牙的时候，按下录音机，让孩子的大脑继续接受来自英语的刺激。听的内容，可以是学校里学的内容、培训班里学的内容，有有余力的还可以听些课外的内容，比如外文书店可以买到的《床头灯儿童英语故事》等。听得多了，无形中培养了孩子良好的语感。

2.养成跟读的习惯，特别是低段的孩子。光是无意识的多听，还是不够的，还必须培养孩子拿着书，跟着录音机模仿朗读的习惯。这样，不仅可以让孩子提高听读能力，最主要的是可以让孩子有一口漂亮的语音。像爱尔兰一小三年级的英语课堂中，就经常性地开展Let's talk (课文)模仿秀比赛，鼓励孩子在多听磁带，多模仿。

3.利用一切可以利用的时间和地点。比如，现在很多家庭都有了汽车，在车里的碟片盘里为孩子放一张英语CD (也可以英语儿童歌曲)，在接送途中、游玩途中，放给孩子听。再如，有些择校生离家较远，可以充分利用接送的时间，如没有汽车的，也可以听个MP3。总之利用可能的时间和地点，多听英语。

●坚持帮孩子克服不同困难

很多家长一直有这样的观点：小学英语就是说说唱唱，玩玩闹闹，不应该有什么学习压力。的确，相比初、高中英语教学，小学英语课堂更活泼，更富趣味性。但这并不代表它纯粹的只是玩闹，特别是实行新课程标准以来，小学阶段已经要求完成一、二级目标 (初中是从三级目标开始学起)，已经有听说读写各方面的要求。

如今大部分小学使用的都是人教版PEP小学英语教材。这套教材三年级侧重听说以及兴趣的培养，四年级开始要求背诵单词、句子，已经慢慢向读写过渡，而到了五六年级更是注重读写以及阅读能力的培养。针对不同年龄段孩子的家长，我们建议：

1.三年级：侧重于帮助孩子养成每天听说、每天完成英语回家作业的习惯。家长要改变只有笔头作业才是作业的观念，因为相对于小学英语学科来说，口头作业的完成更为重要。

2.四年级：侧重于帮助孩子克服畏难情绪，掌握正确背诵单词的方法。背单词对于孩子来说，是一大难关。除了必须运用正确的方法记忆以外，提前介入也可以尝试。如三年级结束的暑假，可以让孩子开始提前背诵一些熟悉的单词 (不宜太多，每天两三个)。同时，在四年级时，做好预习功课，可以适当减轻一些课堂的难度，帮助孩子减小困难。此外多听多读，培养语感也是一条良策。

3.五六年级：侧重于帮助孩子提高阅读能力。孩子到了五六年级，积累了一定的词汇量后，可以让孩子增加一点课外的阅读量，提高阅读能力。购买的课外阅读材料，不宜太难，只要百分之七八十孩子可以读懂即可。