

小学低段

语文课堂教学如何有效

宁波市海曙中心小学 贺秋红

有效教学的提出，对语文教学提出了新的挑战，既要让学生减轻负担，快乐学习，又要保证教学效果，提供教学质量。而课堂教学是有效教学实施的最主要途径，它直接决定了语文教学的成败。那么在低段语文课堂中，采用何种教学策略才能够真正实现快乐、有效的教学呢？

一、利用好插图

在低段语文课堂教学中，要充分利用好这些美轮美奂的插图，通过指导学生观察插图，理解图意，进而达到有助于理解课文的目的。

俄国教育家乌申斯基说过：“要是把图画带进教室就是哑子也要说话了。”可见，在课本中插入生动的图片，这一安排也非常符合小学生的身心发展特点。运用好插图，对教学有很大的促进作用。以人教版一年级上册的《小熊住山洞》为例：

（一）通过插图培养学生的说话、写话能力。

《小熊住山洞》这篇课文主要表现的是人与自然和谐相处的动人的童话故事，以孩子们喜闻乐见的连环画的形式出现。低段学生由于逻辑思维能力，还没有完全形成，口头说话常常呈现出语序混乱，说话不完整这样的问题，《小熊住山洞》中的插图以连环画的形式出现，教师可以引导学生按照顺序观察插图，了解故事的主要内容，在理解内容的基础上，用自己的话讲故事，练习说话，这样学生说出来的故事，会更有顺序性和逻辑性。从低年级开始练习看图说话，可以夯实写作基础，打好写作基本功，为今后学生写作能力的发展带来莫大的好处。

（二）通过插图培养学生的理解、背诵能力。

一般课文插图都具备概括全文内容的作用，《小熊住山洞》这课的插图也不例外，这篇课文与前面的课文相比，长度长，没有了拼音的帮助，对于学生理解课文内容是一个难题，为了加快学生的识字、理解能力，教师在指导学生读课文的时候，可以让学生一边读，一边看插图，将具体段落和插图对印起来，在理解主要内容的同时，理解关键字词的意思。插图也可以为加快背诵速度服务，教师在讲解过程中，引导学生观察图画，春天满树的叶子，夏天五颜六色的鲜花，秋天沉甸甸的果树，冬天灵动的鸟儿。练习背诵时，指导学生一边想象，一边背诵，背诵速度得到了大大地提高。

课文插图让学生的多彩、生动的图片中，快乐地学习课文。

二、组织好课堂游戏

低段孩子活泼好动，教师在课堂上，要根据课堂内容，有效合理设计课堂游戏，让学生在快乐的游戏 中，提高语文能力。

（一）利用课间操，活跃课堂气氛。
儿童心理学指出：7 至 8 岁的儿童持续集中注意只有 20 分钟，在学习过程中缺乏耐性，不能长时间地对某件事保持专注。而小学一节课是 40 分钟，因此在低段的课堂中，我们能经常看到学生思想走神、坐立不安。课中操的出现正是遵循了低段孩子心理发展规律。

课中操不一定要刻意找课外的儿歌，可以结合课文中的儿歌，如一年级上册中的拼

音课《an、en、in、un、ün》，课后有一首儿歌《登山》，在教授儿歌的同时，可以请学生站起来，拍手读儿歌，读到“登山”时，可以比登山的动作，读到“擦汗”时，可以伸出手来比一比擦汗的动作，将游戏和理解课问内容结合起来，也起到了让学生在课中站起来动一动的目的，为下半节课集中注意力学习打下基础。

（二）结合游戏，提高识字效率。
《语文课程标准》：小学累计认识 3000 个，其中 2500 个会写。第一学段认识 1600~1800 个，其中 800~1000 个会写。小学低年级语文教学主要是以识字教学为主，识字量大，内容也较为枯燥，因而，教师教得吃力，学生学得辛苦，而且很容易回生。但是识字是阅读和写作的基础，是提高学生语文素养的基本要求，因此它是语文教学中的一项重要工作。

教师可以设计各种识字游戏，提高学生的识字效率。

1、“摘鲜花”。首先教师出示一幅草地画，利用多媒体，让草地上的花依次开放，其次指名学生摘花并认读字词，对准确认读者教师，奖励小红花予以肯定。以摘得最多者为“识字小能手”。这种游戏识字方法应用于一课的生字学习和巩固既方便又高效。

2、“登山”。教师运用多媒体设计一座山，迷宫的尽头有学生感兴趣的红旗、奖杯或者是被救的对象（动物、人物等），但是在爬山的路途中有许多生字把关。教师可将班级分为若干组，每组以 3~5 人最为适宜，并规定学生只有准确认读了其中的生字才能过关。该游戏在教师运用多媒体的基础上组织学生进行合作学习，既能提高学生的识字兴趣，又能满足学生的情感发展需要。

3、“找朋友”。教师将已学汉字（合体字）拆开，分别贴出来，组织学生或者安排小组合作来进行组合，在最短的时间内组合既快又准确的选手获胜。比如，教学“沙”“新”“体”“粮”等生字时可将这四个字拆成“氵”“少”“亲”“斤”“亻”“本”“米”“良”分别写在卡片上，学生将卡片上的部件组成汉字最快者给予奖励。

只要教师运用自己的智慧，就能让学生在快乐的游戏 中认识并熟记汉字。

（三）合理运用多媒体，扫除拼音学习障碍。

一年级学生的记忆效果与他们的情绪也有着极大的联系，他们高兴时记忆效果良好，反之则较差。因此，充分利用多媒体直观、形象的教学效应，融入到原本枯燥、抽象的拼音教学是非常有必要的。

在拼音教学中，一些外形相似的字母是学生在 学习过程中的“拦路虎”，而利用画面丰富、形象生动的多媒体课件，有利于学生对这些字母的识记，比如，b、d、p、q 四个字母的识记，可以利用多媒体动画，展示一根棒子和一个苹果，让学生分小组讨论，可以组成哪些我们已经学习过的字母，学生经过激烈的讨论最终可以得出答案，在讨论的过程中，随着苹果和棒子的上下、左右位置变幻，这四个字母的识记方法也被学生自己归纳得出来了。通过这个游戏，学生的自主学习能力和合作能力也得到了提高。

插图和游戏是语文教学中两种直观的学习策略，假如教师能够合理运用好这两种学生喜闻乐见的学习策略，必将促进学生的语文学习，用有限的语文教学时间，让学生有效地学习、掌握语文知识。

外语天地 本专版由朗训少儿英语协办

英语趣味俗语

1.the apple of one's eyes, 意为“心肝宝贝、掌上明珠”。

例如：I think each child must be the apple of her parents' eyes.

我想,每个孩子都必定是父母的掌上明珠。

2.apple of love, 意为“爱的信物”。

例如：Don't touch that ring,it's my apple of love.

别动那枚戒指,那是我爱的信物。

3.the Big Apple, 指的是“纽约市”，前面一定要加 the，并且首字母一定要大写。

这个别称的来历有种说法是，曾经有一群爵士乐师们经常到各地去巡回演出。他们把所有要去的地方都描述成树上的苹果。他们去演出赚钱，就像去摘苹果。纽约在当时是这些城

市中赚钱最多的。各城镇都叫 Apple，纽约便是 the Big Apple 了。

例如：The little girl is from the Big Apple.

这个小女孩来自纽约市。

英语小作文

My Home Town (我的家乡)

亲爱的小朋友，快来写作文啦!!!
请你根据下面的提纲，以“我的家乡”为题，写一篇 100—120 字的短文。

提纲：

- (1) 家乡的地理位置；
- (2) 家乡的特色；
- (3) 家乡的变化；
- (4) 对家乡的感情。

例文：

My Home Town

My home town is a beautiful place. It stands beside a wide river and is rich in fish and rice.

But in the old days it was a poor and

backward little town. Many people had no work. They lived a hard life. In 1949 my hometown was liberated.

Since then great changes have taken place there. The streets have been widened. Factories, schools, hospitals, cinemas

and theatres have sprung up one after another. The life of the people is greatly improved.

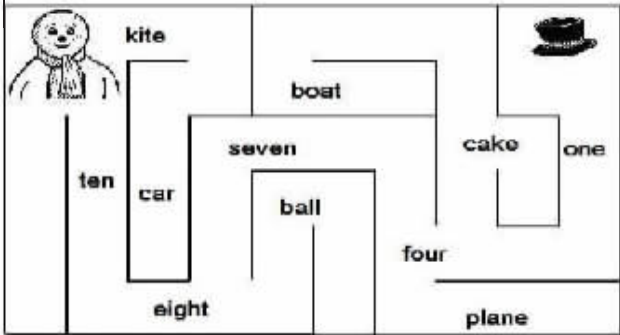
I love my hometown. All the more I love its people. They are working hard so as to make it still richer and more beautiful.

投稿邮箱：
longingxun@126.com。

小游戏

数字迷宫

可爱的 snowman（雪人）把自己的帽子（hat）弄丢了,怎样才能找到呢？他发现只要按照数字单词的路线就可以找到！小朋友，赶快帮帮他吧！



朗训全外教口语集中营

朗训全外教口语集中营拥有超豪华的教学环境，体验欧美文化盛宴;超专业的欧美籍教师团队,传授实用口语；高科技多媒体教学工具，全方位演绎情景课堂。以超低的价格，让专业英语外教教师指导，使您的孩子口语不再是问题。朗训少儿英语欢迎您的参与。前 20 名拨打预约电话有礼品相送哦!!!

级别	课程	年龄	学习成果
入门	A	6—9 岁	介绍自己（兴趣、爱好、穿着）；询问别人的基本情况；简单描述身边的事情
	B		
初级	A	8—11 岁	更加细致准确的描述自己以及周围的人和事，学会用简单词汇表达更广泛的意思
	B		
中级	A	9—13 岁	可以熟练使用一些连词，从而使表达更加到位，交际更加顺畅
	B		
高级	A	10—15 岁	表达中用词更加贴切，句型更加多变，可以轻松、自然的合理安排正确的时态及其他语法
	B		

朗训少儿英语

源于全球著名的教育出版社集团培生（Pearson）旗下的最知名品牌朗文（Longman）课程体系，由朗训国际在大陆地区负责运营。

朗训秉承“品牌化”“体系化”“品质化”的核心理念，“更懂中国孩子的全球英语”的核心定位，积极引入国际性知名教育品牌，将世界先进教育模式与中国传统理念相结合，打造更适合于中国孩子学习的英语教学体系。

预约电话：
0574—87006616、87006617
地址：
宁波市海曙区大沙 80 号富茂酒店三楼（天封塔东侧）
宁波校区网址：
www.nblongingsun.com
官方网址：
www.longingsun.com

