

表扬和批评

孩子人格养成的催化剂

余姚市临山镇湖堤小学 项艳莉

盲目的表扬和一味地批评，都是不能促进孩子身心的健康发展的，无论是表扬还是批评，都需要讲究技巧，有的放矢。生活中，有些家长不分场合，不问缘由，因一点小事，或是一点不快，就对孩子一顿挖苦、数落，言辞犀利，丝毫不顾及孩子的感受。孩子犹如秋风中的叶子，畏畏缩缩，不敢表达自己的想法，长此以往，养成了孩子孤僻自责，处事拘谨小心的性格。也有一些家长，一味地溺爱，一味地迁就，认为无止境的激励满足就是对孩子最好的爱，甚至孩子犯了错，也想方设法帮助打圆场，不善于给予孩子清晰的是非观，造成孩子一意孤行、无视他人、唯我独尊的极端意识。

一、极端表扬和批评对孩 子个性发展的阻碍

1、赏识教育的局限性

一味地肯定，会让孩子自我意识膨胀，觉得自己非常优秀，其他人都是不可比拟的，面对问题时，容易产生对自我的不正确认识，甚至对今后的成长造成不利影响，对自身认识不全面不理性。

2、过分地批评容易扭曲孩子的心灵

过分批评在孩子的内心下仇恨的种子，产生抵触情绪，不愿意与家长合作，与家长的要求背道而驰，这对于孩子的成长来说是极为不利的，犹如一扇门，隔断了家长与孩子沟通的渠道。严重发展的话，后果更加严重，孩子自暴自弃，使得后面的教育更显得无能为力，给家长造成滚雪球式的压力与困扰，也使孩子的心智人格得不到正常发展。

二、有效表扬的技巧

1、表扬要有具体的内容

表扬得越具体，孩子越容易明白哪些是好的行为，越容易找准努力的方向。例如，

孩子看完书后自己把书放回原处，摆放整齐。如果这时父母只是说：“你今天表现得不错。”表扬的效果会大打折扣，因为孩子不明白“不错”指什么。你不妨说：“你自己把书收拾这么整齐，我真高兴！”一些泛泛地表扬，如“你真聪明”、“你真棒”虽然暂时能提高孩子的自信心，但是孩子不明白自己好在哪里，为什么受表扬，且容易养成骄傲、听不得半点批评的坏习惯。

2、表扬要抓住时机，及时才能高效

对应表扬的行为，父母要及时表扬，否则孩子会弄不清楚为什么受到表扬，因而对这个表扬不会有印象，更提不到强化好的行为。老师打电话告知家长明明这一单元进步很大，原本家长想回家好好奖励明明一番的，可是因为有事耽搁了，过了几天，才想起这件事，在对明明进行表扬时，明明已经显得印象不深无所谓了。如果当天父母能够提及此事，相信在明明的心里一定会造成不小的触动，并成为今后努力的动力。

3、当众表扬，效果更明显

与批评不同，批评尽量要私底下进行，来保护孩子的自尊心；表扬却是越多人在场越好。当众表扬可以让孩子更有信心，更容易获得满足感。

4、表扬的内容要有价值

有些家长喜欢在孩子面前说：“我们家孩子长得就是比人家漂亮。”“我们家宝贝有个聪明的大脑。”其实，可以把关注的目光、欣赏的视角更多的转向孩子的努力上，“你今天背课文很快速，也很准确”，“你的字端正了不少，妈妈看到了你在努力”，“这次你考了80分，比上次高了3分，妈妈相信你还会一点点进步的。”这样，孩子会觉得父母是与自己在一起的，父母在意他点滴的进步并不觉得少，原来前进的路上并不孤单，希望的曙光他也能看到。相信，这样的

表扬，带给孩子真真切切的温暖与感应，我们需要的，不正是孩子与我们的回应吗？

三、达成有效批评的技巧

1、制定合理的目标，有据可依

在孩子能力所及的范围内，给孩子制定一个目标，例如什么时间做作业，几点睡觉，电视每天看多长时间等等，并让孩子明白，这些规定一定要自觉遵守。只有当孩子明白这些事理，也有能力完成却要赖时，才能针对这些目标，有理有据让孩子意识到自己的错误，改正自己的行为。

2、关注事件的本身，理性教育。

在批评孩子的时候，尽量少用“你太不自觉了”、“你是一个坏孩子”、“你从来就不听话”、“你简直无药可救”等对孩子下判断的语句，这样不但挫伤了孩子的积极性，损伤了孩子的自尊心，而且对孩子改正错误并无切实的好处。作为家长要明白地告诉他：“你今天没有完成作业，我很生气。”“今天老师打电话来说你又和同学打架了，我要和你分析一下事情的经过，希望我们可以共同找到问题所在。”

3、针对问题，给予有效的指导

批评的最终目标是要孩子改正错误行为，所以在批评的时候，给孩子一个正确的行为指导是非常重要的。

“又没做作业？！下次不要再忘记写作业了！”

“又没做作业？！下次记住一回到家就要先写作业，别拖拉，作业写好了才能玩。”

相比之下，后者显然更容易促进孩子形成正确行为。

当然，批评总会让孩子有一种挫折感，所以爸爸妈妈和孩子的情感交流是很重要的。在批评过后，你就当什么事情也没有发生过，不妨当孩子有好表现的时候，给他一个笑脸或者一个表扬，千万不要生气就气上

一整天。

4、不和别人比

这一点对很多妈妈来说是一件很不容易的事情，很多家长充满了紧迫感与危机感，将自己孩子的方方面面与别人的孩子进行比较，穿衣，吃饭，学校，成绩，辅导班数的多少……无所不包括，无所不比较，在这样的比较下，孩子抬不起头，放不开心，童真童趣更无从谈起。每一个孩子都是独一无二的，每一个孩子都有自身的优点和缺点，作为家长，应该最大限度的理解和包容孩子，扶着他们的小手，蹲下自己的身躯，走一步，就是踏实的一步，收获的一步，一步又一步，接近闪光的未来，孩子会抬头微笑着望着你，对你说：“谢谢！”这不就是每个父母心中最温馨的等待吗？也许会有飞快的身影从你们身边擦肩而过，别心急，别气馁，别对孩子睁圆眼，一路有关爱，孩子存感激，这是对孩子最大的鼓舞，也是家长们最舒心的回报。

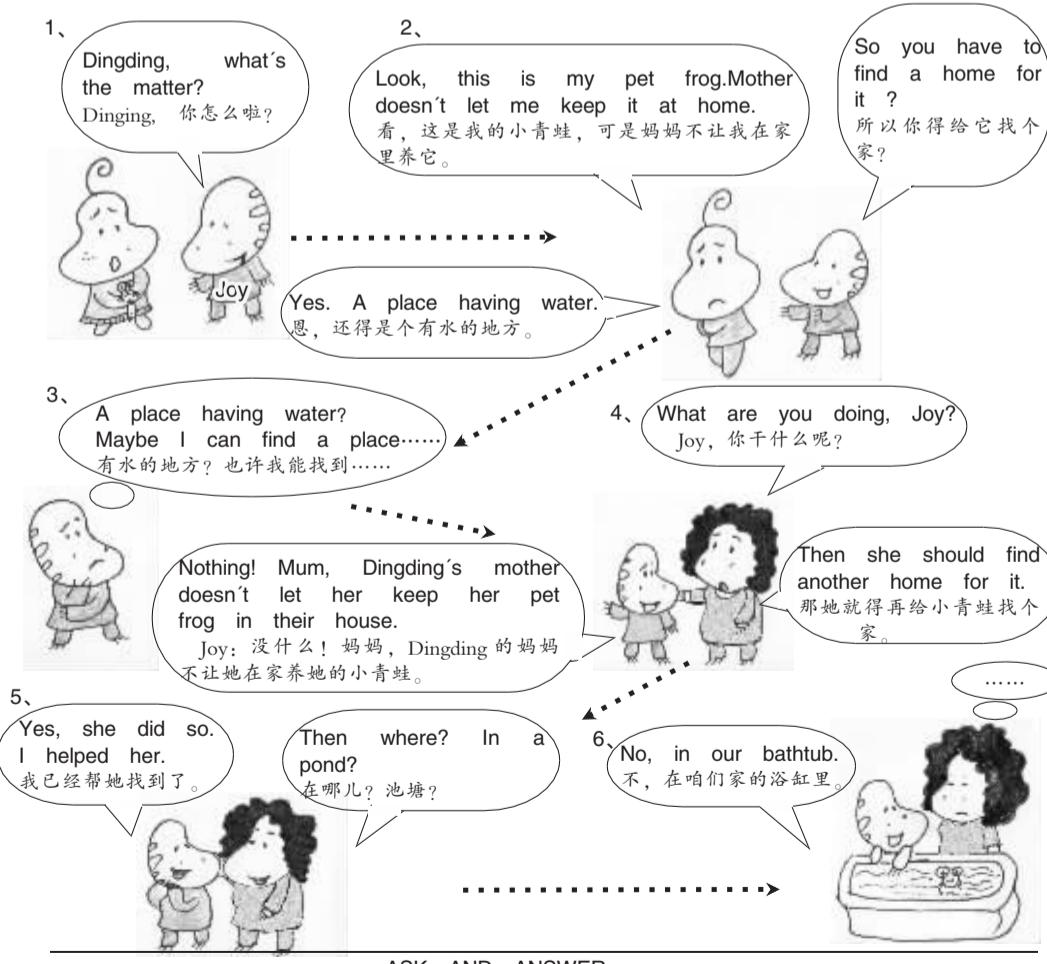
5、家长成员之间的教育一致性

父母和祖辈应达成同意战线，在对孩子的教育问题上，要劲往一处使，如果相互拆台，教育的效果也会大打折扣。即使相互之间有争议，也不应该在孩子面前争吵，让孩子产生不确定性。有些长辈对孩子过分溺爱，一旦父母对孩子进行正当的教育，他们也会出面制止，家长可以做好跟他们的沟通工作，或者给孩子打好“预防针”，做错事情，不可以指望别人的护短，勇于承担也是一项优秀的品质。

表扬和批评是家长经常使用到的两种教育的手段，目的都是为了孩子健康向上的成长，有效的表扬和批评将会使教育的效果更突出，孩子的人格更完善，以一种更加积极的态度拥抱人生。健康美丽的心灵才是父母留给孩子最宝贵的财富。

外语天地 本专版由朗训少儿英语协办

英语故事 Find a home for the frog (给青蛙找个家)



Question 1: Who are talking?

Question 2: What's the matter with DINGDING?

每回答出一道问题就可以获得由朗训少儿英语提

供的礼品一份。

答题热线：0574—87006616、87006617。

备注：电话接通后请对老师讲明是少儿素质报互动活动参与，并请留下联系方式和姓名。

朗训全外教口语集中营

朗训全外教口语集中营拥有超豪华的教学环境，体验欧美文化盛宴；超专业的欧美籍教师团队，传授实用口语；高科技多媒体教学工具，全方位演绎情景课堂。以超低的价格，让专业英语外教教师指导，使您的孩子口语不再是问题。朗训少儿英语欢迎您的参与。前20名拨打预约电话有礼品相送哦!!!

级别	课程	年龄	学习成果
入门	A	6—9岁	介绍自己（兴趣、爱好、穿着）；询问别人的基本情况；简单描述身边的事情
	B		
初级	A	8—11岁	更加细致准确的描述自己以及周围的人和事，学会用简单词汇表达更广泛的意思
	B		
中级	A	9—13岁	可以熟练使用一些连词，从而使表达更加到位，交际更加顺畅
	B		
高级	A	10—15岁	表达中用词更加贴切，句型更加多变，可以轻松、自然的合理安排正确的时态及其他语法
	B		

朗训少儿英语

源于全球著名的教育出版社集团培生（Pearson）旗下的最知名品牌朗文（Longman）课程体系，由朗训国际在大陆地区负责运营。

朗训秉承“品牌化”“体系化”“品质化”的核心理念，“更懂中国孩子的全球英语”的核心定位，积极引入国际性知名教育品牌，将世界先进教育模式与中国传统理念相结合，打造更适合于中国孩子学习的英语教学体系。

预约电话：

0574—87006616、87006617

地址：

宁波市海曙区大沙80号富茂酒店三楼（天封塔东侧）

宁波校区网址：

www.nblongingsun.com

官方网址：

www.longingsun.com

