

孤独的孩子

宁波北仑高塘小学 403 刘文静

在1937年8月28日，日军发动了侵略上海的战争，他们在火车南站进行了两次大面积的轰炸，使许多无辜的人民惨死在这场战争当中。轰炸结束后，上海成为横尸遍野和血流成河的人间地狱。人们的生命都被无情的死神带走了。

一个只有三岁就失去父母的孩子和死神擦肩而过。虽然这是父母对他的爱护，但是这样会让他比死去更痛苦。他是那么的小，更不知道自己的未来在

哪？没有依靠，他将怎么办？

这个小男孩就坐在血流成河的地方，他一定很害怕。他流着眼泪大声的呼喊着。虽然他不会说话，但是我们好像可以听见他的悲伤。他好像在呼唤着：“爸爸妈妈，你们在哪？你们快回来，我好害怕啊！我想回家，你们快点来带我回家吧！爸爸妈妈，请你们不要离开我。”他的呼唤是那么的伤心欲绝。但他现在还不知道，他的爸爸妈妈已经到另外一个世界去了。

记得小时候，我已经读过这本书，今天再次捧起这边书，我仍旧被那个叫鲁宾逊的人深深吸引。

《鲁宾逊漂流记》讲述的是一个勇于面对大自然残酷挑战，乐观向上的新型人物——鲁宾逊·克鲁索。他不屑守成，倾心开拓，三番五次抛开舒适的生活，出海闯天下。在不幸遭遇海难流落到荒岛后，他没有气馁，没有绝望，而是运用自己的头脑和双手，修建住所，驯养家禽，制造器具，教化野人。解决了吃、住和精神上的问题。最终，他解救了船长，并与他回到了祖国。

书上写道鲁宾逊在荒岛后，在岛上四处查看，发现在一块地方，长着一片野葡萄地，鲁宾逊欣喜万分，吃了点后便摘下来用绳子串着，挂在树上，让其水分蒸发，晒成葡萄干后容易存放，他真是有智慧的人，不但眼前吃饱了，而

但是他一定知道，是那场可怕的战争，是那群可恶的日本侵略者，毁了他美丽的家园，是这群可恶的日本侵略者让他成为孤儿。

过了很久，火车站一片寂静，孩子的呼唤已经听不见了。孩子已经绝望地倒下来了，就这样的去和另外一个世界的父母团聚了。但是他仍然记得是这群可恶的日本兵让他失去了美好的家园；是他们让他这么小就失去了生命；是这群可恶的日本兵让无数的人民失去了生命、亲人和他们美好的家园。让他们成为战场的纪念品。

指导教师 杜永艳

烤鸭的位子

本报小记者 王涵

饭店的厨房里，一个响亮又恐怖的声音：“烧鸭一只！”一个胖子厨师擦了擦手向鸭笼走去。

鸭笼里的鸭子们听到这声音都扇起了翅膀上下跳着，都想逃出笼子，连平常从容淡定的鸭妈妈也紧张起来。这些扇动的翅膀把小鸭拍得头昏脑胀，笼子里鸭毛满天飞。这让稚嫩的小鸭也感到恐惧，连忙问鸭妈妈：“妈妈，这是怎么了？”鸭妈妈颤抖着说：“小鸭，你要小心一点，死亡就要来临啦！我……我们就要到天堂去了！”“到天堂去，那岂不是很好？”贪玩的小鸭小声地嘀咕着，心里却欢喜的不得了。

它悄悄地挤到鸭笼前，警觉的鸭妈妈发现了，立马把小鸭拉了回来。“咚咚”的脚步声慢慢逼近。鸭笼里的鸭也大声嘎嘎叫了起来。近了更近了，就连厨师唱歌的声音都听见了：“烧鸭啊，香喷喷的烧鸭啊……”

小鸭连忙站到了笼口，心想：可不能把这样好的机会让给别人啊！一只大手伸了进来。一阵绝望的叫声响起，小鸭就成了桌上香喷喷的烤鸭。

占课

本报小记者 徐昶欢

终于有一节劳技课了，不知道老师能不能让我们做作业。上课铃响了，我边做着作业，边等劳技老师来，满心希望老师能让我们自己做作业。

此时，门外有人说话，班里的同学们抬起头，发现电教委员被老师逮住了，突然有种不祥的预感。老师慢悠悠地走进教室，站定，眼睛环视了一下整个教室，同学们赶紧把作业收起来，藏进课桌里，等着老师开口。老师总是慢悠悠的，连说话也不例外：“同学们——今天你们材料带了吗？”“没带！”“那——就让电教委员给你们放电影看吧！”一阵欢呼，真有点担心万一被班主任听到了怎么办。不一会儿，网页打开了。趁他们看电影的时间，我可以做一些作业。

电影刚刚开播，教室的门就开了。同学们吓了一跳，英语老师镇定地走了进来，把书往讲台上一搁，开始了她那漫长的枯燥的讲话：“再过一个月，我们就要期中考试了……”同学们想反对，但最终还是无能为力。

一节课修课就这样泡汤了。

植树记

宁波市江东外国语实验小学 103 班 张哲恺

上周日，阳光灿烂，是个外出的好日子。我和爷爷、爸爸一起去金山公园植树。

我们拿着锄头、香樟树苗和一个装有水的水桶来到了金山公园。爷爷在山上的小路边选了个地方，我们就你一锄我一锄地挖起了坑。不一会儿，坑就挖好了。我小心地把小树苗放入坑里，请爸爸扶着，我和爷爷就往坑里填土，填好后，爷爷叫我把小树苗周围的松土踩几下，爷爷说这样小树苗就不容易倒。接着，我们在小树苗的周围浇了一些水，然后又盖了一些用水浸过的草，爷爷告诉我，这样小树苗周围的土就不容易干了，小树苗就更容易生根发芽。

树种好后，我还给小树苗起名叫“希望树”，我希望小树苗和我一样快快乐乐地长大。

指导老师 周萍萍

又是下雨天

宁波镇安小学 501 班 张洁燕

早上上学去的时候，天气明媚，太阳公公露出了笑脸。可是好景不长，老天不知怎么哭了起来。白云变成了乌云，我明白老天变脸了。

雨像一个个调皮的孩子来到了人间。我听着雨的声音，想：我没带伞，今天要自己回去，怎么办啊！突然，我听到了一个声音：“张洁燕，你没带伞吗？”我回头一看，是王涵之，她平时和我的关系又不好，我还和她吵过架，我就没好气地说：“明明知道的还问。”她却还是很温和，要是换了别的人，一定会很生气的。

她把我一拉，撑着伞对我说：“我送你回家吧！”我愣了一下，点了点头同意了。一路上她一直把雨伞向我这边撑，自己的大半个身子都淋湿了。我忽然觉得不该再瞧不起她了，反而很想和她成为好朋友。我对她说：“我们成为朋友吧！”她点点头同意了。她一直把我送回了家。我对她说：“来我家换一身衣服吧。”她就回家了。

看着她远去的身影，我忽然想到：以前我和妈妈下雨天回来，妈妈也是把伞向我这边撑，自己身子也大半都淋湿了。

以后，我和王涵之成为了好朋友。

指导老师 裴文莉

孤岛余生

——读《鲁宾逊漂流记》有感

宁波市江东区镇安小学 601 班 柯宁一

面对现实，在绝望中看到希望的火花，获得坚持下去的勇气和信心。

看完了这本书，我本能的反应是：天哪，如果我是他，当我遇到这样的事，我会像他那样不向命运低头吗？我们都是独生子女，娇生惯养，要是去了那个岛上可怎么办呀？想想以前我学画画，看别人画得那么好，惟妙惟肖，十分羡慕，可自己总画不好，于是“三天打鱼两天晒网”，总想着神仙爷爷赐我神笔，让我画好。可是，当我看到《鲁宾逊漂流记》中写道“一个人只是呆呆地坐着，空想着自己所得不到的东西，是没有用的。”顿时感到无比羞愧，哦，只有自己努力，才能取得成功。

指导老师 高娜

记忆超群的黑蚂蚁

宁波市南苑小学 402 刘云飞

早上，我在楼下玩，忽然看见一群黑蚂蚁排着队向前爬着。我猜：黑蚂蚁出去觅食了。果然，黑蚂蚁们很快就带着一些面包屑回来了。我突发奇想，想在黑蚂蚁回洞穴的路上动些“手脚”。我在蚂蚁走过的路上用树叶擦了老半天，又在上面撒了一些沙子，心想：蚂蚁还能找到这条“装修”过的归途吗？

蚂蚁大军慢慢地接近了，它们似乎感觉到有什么不对劲的了，放慢了爬行的速度，显得很犹豫。“先遣部队”越队而出，有的绕过去，打了几个转，但

好像发现情况不妙，又退了回去；有的干脆停在那里，“按兵不动”；还有几个胆大一点的想要上去，但是看大部队没行动，便又退了回去。看上去似乎是领队的几只黑蚂蚁互相抵了抵触角，似乎正在进行激烈的争论。一番折腾之后，大部队最终还是浩浩荡荡地走上了这条用沙子铺成的路。看着眼前蜿蜒着的一条黑线，我感慨万分，蚂蚁出洞觅食的路途对于渺小的它们来说，无异于千山万水，但它们却不会迷路，到底是什么在指引着他们呢？

对于这个疑问，我一直搞不明白，

直到最近，《昆虫记》帮我解开了心中的疑团。其实蚂蚁的视力范围非常狭隘，但它们却有非常好的记忆力，这是因为它们的身体里有一种腺，他们所有的记忆都储存在这里，储存在这里的记忆蚂蚁将永远忘不了。于是我又冒出了一个新想法：如果把蚂蚁空降到一个陌生的地方会怎么样呢？只见蚂蚁像无头苍蝇似的东爬几步，西爬几步，小心翼翼地四处摸索，却始终无法确定方向，只能无助地在一个很小的范围内打转——没错，它们迷路了——这个答案是我在实验中得到的。

通过亲身实践和课外阅读，解开了蚂蚁的一个小“秘密”，我非常高兴。

指导老师 俞雅芬

让“座”

本报小记者 杨乐文

开。我一定不能让，我握着拳头，坚定地对自己说。钟老师皱了皱眉头：“必须出去一个！”这一句话，仿佛像一把匕首刺入我的胸膛。到底让不让？让不让？我左右为难。这时一个报名水粉的女孩竟然紧张得哭起来，“我不要走！”

“那我去素描班吧。”我终于鼓起勇气对老师说。这时全班的同学都望着我，教室里鸦雀无声。此时，我没有感觉到原先的酸楚，甜蜜弥漫心头。

魔鬼说，不让！这么好的座位怎么能就这么没了。再说了，你让了，别人是舒服了，那你怎么办？

天使说，让吧，让吧！

魔鬼说，不让，不让！

我的心里揪成一团，但为了自己能有位置坐，我便不自然地扭过了头，当作没看见。当我再回头时，孕妇已经下车了。

下了公交车，原本舒服的风变得那么刺骨，吹在脸上就像刀割似的。太阳火辣辣地晒在我身上……

现在想起这件事，我还是觉得很愧疚。

新编让座

本报小记者 张思懿

心渐去。二人见甲沉浸其中，便以言相诱，引至庭院，忽地，甲身一陷，掉入陷阱之中。二人笑得前仰后合，甲气愤至极！本以为此二人害人之心已无，已脱胎换骨，却不知仍如此嚣张。

甲不想再与二人为友，决定设计教训范谦。至于孙皞，此人就如跟屁虫，听言于范谦，没了范谦，他自然也没法。甲连夜拜访，范谦见甲至，问：“为何