

# 作文学习误区多，家长不可忽视

七心作文主编、中少作文网专家李永清谈作文教学

孩子什么时候开始学作文合适，很多老师和家长认为应该从三年级开始。他们的理由不外乎以下几点：一是孩子小，经历太少；二识字太少，练字都不会写，还学作文。其实，这是一个很大的误区。

## 误区之一：

低年级孩子到底该不该学作文？

美国哈佛大学发展心理学教授加德纳提出的多元智能理论中指出，人的智能至少包括八种：语言智能逻辑、数学、空间、运动、音乐、美术、人际关系！而语言智能被列为八大智能之首，作文则是培养语言智能的重要手段。专家指出：幼儿时期的孩子，是掌握语言的关键时期，在这一个阶段，孩子能够接受和掌握80%的语言。而小学时期（一年级开始）是运用和组织语言、建立语言思维的最佳时期，组织和运用语言的最佳手段就是作文，错过这一时期就会对人一生的语言掌握产生无法弥补的影响。狼孩的故事就是这个道理！因此，低年级孩子必须接受正规作文培训。

## 误区之二：

写好作文是学校老师的事情？

中国小学教育压力十分大，孩子的小学

教育，尤其是语言教育要拿出至少三年时间从拼音、识字、组词开始。等孩子稍大一点的时候，数理化、政治等学科接踵而至，让学生应接不暇。学生作文只作为语文课堂教学其中的一个有限的教学部分，而忽视了专业的作文基础培养。命题式作文教学，例文的模仿，单纯的老师讲学生写的教学模式，甚至一些所谓的让孩子通过活动、参观等体验式情境作文教学，都是被动式接受，都无法开拓学生的作文思维，难以发挥学生丰富的想象力和创造力，导致学生的作文思维在应该发展的阶段而没有得到最大程度的发

展。因此，让孩子学好作文单靠学校的老师是不够的，学生需要专业、科学的作文培训！

## 误区之三：

作文写得好的孩子不需要作文培训！

1+1=2，作为一道数学题，孩子答对了。但是如果孩子写一篇作文，我们说写得

很好、较好或一般，没有一个明确的衡量标准，只能从作文的篇幅、词汇量上去考证。真正作文的衡量标准是什么？那就是中高考满分作文标准。那么，那些所谓的好作文或者作文写得好，能符合中高考满分作文标准吗？就很难说了。因此我们说，作文差的孩子要专业的作文培训，作文好的孩子也需要专业的作文培训。因为专业的作文培训，才能把孩子的作文从写不好到写好，一步步引向中高考满分作文标准！不仅写好一篇作文，而且是能会写并写好每一篇作文。

## 误区之四：

只要有老师教，就一定能学好作文。

作文是语言的艺术，要求作者发挥自身的想象力和创新能力，写出让人耳目一新的作品，不是只把事情写清楚、道理讲清楚。更重要的是要用怎样的方式把事情写清楚、道理讲清楚。俗话说：话有三说，巧说为妙。因此，教孩子写作文是有诀窍的。一个自己不会写文章的人，很难就教好孩子写作文了，如果教，只会是机械的模仿、死板的拼凑。在给孩子选择作文老师时一定要慎重，千万不可将一个作家“扼杀”在摇篮里。

目前，作文品牌很多，教作文的老师也很多，家长们要擦亮眼睛，首先要了解老师的背景。一个既不会写作又不潜心研究写作的人是不可能教好作文的。

图为七心作文主编、中少作文网专家李永清在平遥举办作文座。

## 外语天地 本专版由朗训少儿英语协办

### 家长必读 您了解孩子正在使用的英语培训教材吗？

当家长奔波于各个培训学校而无从选择的时候，是否了解过孩子要使用的教材呢？作为学习效果最根本的保障，教材是否出身专业，配套材料是否纯正地道，教学硬件是否齐备，教学体系是否完整，都决定了孩子未来英语学习的质量和效果。目前英语培训学校所使用的教材名目繁多，有培训学校自己编写的，也有书店里买来大众型的。家长们要详细了解，认真比较，为孩子选择真正优秀的、孩子喜欢的教材。

朗文 (Longman) 自1724年成立以来，一直为全世界出版优秀的英语教材。自上世纪70年代开始影响中国人的英语学习，在国内出版了《核心英语》、《跟我学》、《新概念英语》等经典英语教材、读物和朗文系列英语辞典，畅销中国大江南北。

2004年，我公司以中国总代理的身份在全国独家运作朗文的Backpack/Pockets少儿英语教材。现已遍布中国90多个城市近300家授权机构，10多万朗文BACKPACK学员，深得家长和孩子的好评。

BACKPACK教材系美国原版

进口教材，我们的孩子可以不出国就能学习到地道美国课程。

1、发音地道、口语纯正。BACKPACK系列教材是采用美国本土人录音和制作的影像教材，孩子可以不用出国就可以听到最地道的英语发音和纯正的口语表达。

2、主题单元、孩子是主人。BACKPACK系列教材以主体作为单元结构。主题十分贴近孩子们的生活，学习内容也是孩子们正在经历的事，每单元以孩子为主体的创意设计更突显孩子是学习的主人这一人文理念。

3、异域风情、文化大餐。由于BACKPACK系列教材为美国本土专家编写，具有浓郁的美国文化特色，内容涉及了文化、艺术、体育、科技、天文、地理等多学科知识，为了学生可以更好的理解掌握，内容选择事例鲜明，引用了大量的名人名事，拓展了知识面，是一本名副其实的“英文大百科全书”。

4、图文并茂，色彩鲜亮。BACKPACK系列教材由培生教育集团专家设计，整个教材设计十分美观、颜色运用明快、鲜

亮，卡通图片和实景照片穿插其中，精心取材、编排细腻，印刷也十分精美。充分显示尊重儿童认知发展规律的特点。

5、韵律歌谣、活动游戏。好听的英文歌曲、朗朗上口的儿歌、好玩的游戏、有趣的手工，让孩子在快乐的活动中轻松、自然的获得知识，这正是多元智能教育理论最完美的体现。

6、注重知识、紧扣新课标。BACKPACK系列教材虽为原版教材，却经多位专家指导、修订使其内容紧扣英语新课标。教材词汇量达到2200，（不包括新增词汇量），可覆盖新课标要求的词汇量80%以上（包括新增词汇）；学习策略方面由于学习Backpack的学习者年龄较小，学完L6后能达到新课标要求学习策略的80%，听说读写能力可迅速提高，能够达到英语母语国家初中生水平，完全保障学习效果。

Backpack系列是朗文的经典教材，不仅在大陆受欢迎，目前在韩国、台湾也受到家长和学生的的好评。号称全球最优秀小学都在使用的英语课程！五个世界之最，造福全球学子！3—14岁，要求高的上朗文！

## 朗训全外教口语集中营

朗训全外教口语集中营拥有超豪华的教学环境，体验欧美文化盛宴；超专业的欧美籍教师团队，传授实用口语；高科技多媒体教学工具，全方位演绎情景课堂。以超低的价格，让专业英语外教教师指导，使您的孩子口语不再是问题。朗训少儿英语欢迎您的参与。前20名拨打预约电话有礼品相送哦!!!

| 级别 | 课程 | 年龄     | 学习成果                                    |
|----|----|--------|---|
| 入门 | A  | 6—9岁   | 介绍自己（兴趣、爱好、穿着）；询问别人的基本情况；简单描述身边的事情      |
|    | B  |        |   |
| 初级 | A  | 8—11岁  | 更加细致准确的描述自己以及周围的人和事，学会用简单词汇表达更广泛的意思     |
|    | B  |        |   |
| 中级 | A  | 9—13岁  | 可以熟练使用一些连词，从而使表达更加到位，交际更加顺畅             |
|    | B  |        |   |
| 高级 | A  | 10—15岁 | 表达中用词更加贴切，句型更加多变，可以轻松、自然的合理安排正确的时态及其他语法 |
|    | B  |        |   |

## 朗训少儿英语

源于全球著名的教育出版社集团培生 (Pearson) 旗下的最知名品牌朗文 (Longman) 课程体系，由朗训国际在大陆地区负责运营。

朗训秉承“品牌化”“体系化”“品质化”的核心理念，“更懂中国孩子的全球英语”的核心定位，积极引入国际性知名教育品牌，将世界先进教育模式与中国传统理念相结合，打造更适合于中国孩子学习的英语教学体系。

预约电话：  
0574-87006616、  
87006617  
地址：  
宁波市海曙区大沙80号富茂酒店三楼（天封塔东侧）  
宁波校区网址：  
www.nblongingsun.com  
官方网址：  
www.longingsun.com



### 育儿经典

#### 八种经典教育方法—卡尔·威特的全能教育 (2)

#### 培养孩子正确的判断力

威特父亲的教育方法是严格的，然而并不专制，他不论在教育方法上还是在其他方面，都注重讲道理。

他认为教育之重就在于不蒙蔽孩子的理性，不损害孩子的判断力。所以他在批评孩子时，决不使孩子在挨了批评后仍不知道为什

么，这一点非常重要。

退一步讲，即使父母的斥责和阻止是正确的，如果不让孩子知道其中的原因，那也是不好的。可是，看看我们周围父母对待孩子的方式，强迫和不容分辩是如此普遍。这样做的后果是非常糟糕的，给孩子的理性蒙上阴

影，使他们判断力失常的根源。不要不分青红皂白的斥责孩子，要努力弄清事实，避免错误的批评孩子。再斥责或禁止他做某事时，总是一一说明原因，使孩子在先在思想上弄通。威特父亲说，一旦孩子失去正常的判断力，那么他一生就不能正确判断事物的正误好坏。（待续）