

## 动态人物描写各要素的应用

七心作文系列教材主编李永清老师谈作文之四



编者按:本版开设的“作文课堂”栏目,将针对性地刊登有关作文学习指导内容,如果你在作文教学或者作文学习方面有什么独到的见解,请发给我们,以飨读者。来稿请加本报编辑 QQ1906074598 发送。本栏联系电话:13777112288。

文章从人称角度分,可以分为第一人称文章和第三人称文章。

对于第一人称的文章,在动态

人物描写时,就要注意“神态、语言、动作、心理活动”四个要素的具体用法,只有弄清楚这几个要素的用法,动态人物描写才会写得生动、具体、合情合理。

## 1、神态

在第一人称的文章中,对于“我”,不可以描写神态,否则就会不合情理。

例如:有同学在《老师火了》一文中这样写道:老师一脸严肃,怒目而视。教室里的空气仿佛停止了流动,我心里紧张极了,心都要蹦出嗓子眼了。我用余光偷偷地瞄了一眼老师,顿感一股寒气,我感觉自己的脸脸不由自主地红了。

很显然,这是一段老师发火之后场面、环境气氛及人物的描写。最后一句明显不合情理,“脸红”都

能感觉出来?颜色、形状、大小等应该是通过视觉来反应。如果改为“脸发烫”就合情理了。

同学们一定要记清楚,第一人称中对于“我”不可以进行神态的描写。环境气氛、场面等对“我”引起的变化,如:脸发烫、腿发抖、心慌慌、脸发木、眼发花等是“感觉”描写,千万不可把“感觉”描写当做神态描写。

## 2、语言

在第一人称文章中,我们可以花大量的笔墨描写除“我”之外的其他人物的语言,但对于“我”的语言描写,要恰到好处为止,不能太多,言多必失。在这一点上,很多同学总是犯错误,写起文章来,人物除了会说话,其他的都不描写了,文章因此显得干巴巴的,枯燥无

味。要引起注意。

## 3、动作

在第一人称文章中,一般情况,对于“我”不可以进行动作描写,只能描写“我”的“感觉”。对于其他人,描写不受限制。

## 4、心理活动

在第一人称文章中,“我”的心理活动要做重点刻画。但要注意,对于除“我”之外的其他人通常情况不可以进行心理活动描写。

这里要明确一点,很多老师强调,同学们在写作文时,结尾一定要有感想、观点或者看法。在记叙文中,通常是用“我”的心理活动描写来体现的,也就是说,结尾应该是通过“我”的心理活动描写来带作者的观点、收获、感受等,不是作者的议论性总结。

## 培养“明礼、感恩”之德

## 宁波市镇安小学请大师进校园讲感恩

近日,宁波市镇安小学邀请著名爱国主义演说家、感恩教育推广形象大使苏醒老师做了一场以“热爱学习”、“报答师恩”和“报答父母”报告会。

一个个催人泪下的故事,一个个精心设计的情境,一次次充满深情的互动,苏醒老师用最真挚的语言,最生动的例子,最饱满的情感,引导学生发掘自己深藏心中的那份感恩之情,并把它展现出来。很多同学和自己的老师、家长相拥、鞠躬并深情告白:“爸爸、妈妈您辛苦了,我爱你们!”“亲爱的老师您辛苦了,我们爱您!”对于这

次演讲,老师和家长们认为“感动、震撼、实在、有用”。

在历时两个小时的演讲中,听众一次次湿了眼眶。“感恩我们的父母,感恩我们的老师,感恩我们的同学,感恩所有人”成为了全场的共鸣,所有在场的听众情感得到了一次升华,心灵得到了一次洗礼。据悉,该校将继续深化孝德教育活动,培养孩子的“明礼、感恩”之德。图为讲座现场,同学们携手含泪谢师恩。

通讯员 庄旦丹



近日,宁波市范桂馥小学与宁波市环境卫生管理处、学校所在辖区白云街道共同举行了“小手拉大手,文明乘车行”的文明行车宣传倡议活动以及车载垃圾箱的发放仪式。同学们纷纷表示要为营造一个安全、有序、文明、美丽的交通环境出一份力;为城市的美容师减轻工作量;也为城市文明出一份力。

通讯员 阮瑞霞



近日,宁波市江东中心小学又迎来了一堂别开生面的家长老师课。这位“特殊老师”的课,受到了孩子们的喜欢。

家长助教团是宁波市江东中心小学教学模式的一大特色。

近日,我们学校又很荣幸地请来了一位“特殊老师”,给我们讲解消防知识以及逃生和灭火的方法,也带领同学们做了一次特别的演习。

整堂课最吸引人的要数灭火演习了。同学们随着“老师”来到操场上,只见操场上放置着一个铁桶。同学们个个疑惑不解,一个小小的铁桶能干什么用?更让大家奇怪的是,“老师”给参加演习的每个人发了一个小小的瓶子,说是灭火器。“老

宁波市江东中心小学  
家长助教课堂别开生面

宁波江东中心小学中山校区 502 班 毛馨缘  
指导老师 陈唯佳



师”先教让大家先学会拿灭火器,先将大拇指放在顶上。这小小的瓶子真能灭得了火吗?接着,“老师”往铁桶里浇满了油,点上了火,铁桶顿时燃起了熊熊大火,一股熏人的黑烟升上了天空。“老师”指挥大家慢慢地向铁桶

靠近,在距铁桶有2米左右时,大家开始胆怯了,不敢往前靠,怕引火上身。此时,感觉热气袭人,让人不由得大汗淋漓。火苗借着风势不断得往我们身边窜,似乎想要吞噬我们。突然,听见“老师”一声令下,“喷”,小瓶子

喷出来的细流一齐射向了火苗。火势渐渐变小,提着的心才放了下来。大家开始往铁桶跟前靠,没想到刚接近铁桶,火突然又冒了上来,吓得大家都往后退。“好险!差点就被烤成乳猪了”,一位同学的话,惹得大家哈哈大笑。正当我们呆在那儿不知所措的时,“老师”却拿起灭火器对准铁桶一阵猛射。我们也学着样儿跟着“老师”喷了起来,火终于被浇灭了……通过这节课,让大家明白了,灭火一定要争取时间。

家长老师们这些具有特色的课堂,既丰富了我们的课外知识,又开拓了我们的视野,更让我们学会了遇到危险时该如何自救和逃生。真的要感谢这些有爱心的家长们。



“鸟叔”来了



“鸟叔来了,鸟叔来了”红遍全球的“江南 style”和“鸟叔”经网络上多种视频版本的演绎之后,近日“闯”进了宁波华茂外国语学校运动会,在校园里演绎出了一个小学生版《江南 Style》。此番上演的韩国小学生版“鸟叔”,不仅胖胖的身材形似“鸟叔”,夸张搞笑的“骑马舞”更是逗乐全场,为紧张的运动会带来轻松欢乐。图为小学生“江南 style”队在表演。 通讯员 袁红丽

宁波市范桂馥小学  
不只是重阳敬敬老

重阳节之际,宁波市范桂馥小学组织少先队员走进社区,用文艺表演的形式,为社区内70岁以上老人送上节日的祝福。

重阳节这天,该校少先队员们为社区老人送上了一台丰富多彩的节日“大餐”,越剧、经典诵读、鼓乐操等精彩的表演让老人们赞不绝口。节目表演结束之后,队员们搀扶老人们游览了白云庄公园。孩子们在活动中体会到如何通过做一些力所能及的小事来尊老敬老。

据悉,该校将继续挖掘社区资源,引导队员关心社区内的老人,开展内容丰富的少先队活动,在活动中培养队员的社会责任感。同时,学校还发出倡议,让队员们为自己的爷爷奶奶或者邻居老人做些力所能及的事,打电话去与老人聊聊天,讲些有趣的故事,利用节假日去看望老人,给老人买些好吃的等等。让重阳节的韵味在常规的活动中不断得到提升。图为同学们在为老人表演节目。 通讯员 阮瑞霞



七心作文 常年招生  
SEVEN HEART ESSAY 面试录取  
咨询电话:87196386