

人物描写如何生动具体

七心作文系列教材主编李永清老师谈作文之五

作文课堂

编者按:本版开设的“作文课堂”栏目,将针对性地刊发有关作文学习指导内容,如果你在作文教学或者作文学习方面有什么独到的见解,请发给我们,以飨读者。来稿请加本报编辑QQ1906074598发送。本栏联系电话:13777112288。

之前,已经对动态人物描写的“要素”应用作了讲解,本讲重点就要素的具体应用做举例讲解。必须清楚,动态人物写作是指在故事的发展过程中的人物的表现状态,也就是在事件发展中、具体的场面或者环境中,人物的言行举止、面容笑貌、心理状态及感受和感觉。只要故事一旦发生,人物的这些表现形式不受作者控制,而是由故事的具体情节、环境及场面来决定。

要写好动态人物写作,想象力和联想力是关键,单靠作者的经历或者体验是没法完成的,因此,看似简单的小文章,要让故事写得合情、合理、合规,是要下一番功夫的,不可能一蹴而就,更不是经过简单的活动或者体验就能把作文写作技巧掌握的。

同学们一定要注意,在特殊的场面、环境或者事件中,人物都会有一定特殊的表现,在写作时,要抓住这一点,进行合理的想象加工。动态人物写作时要素的应用,在第四讲中已经做了详细讲解,只有掌握了这些要素的应用,才能得心应手地进行人物的描写。

但是在实际写作中,很多同学只是停留在自己的口头讲述上,很少有同学做到让故事中的主人公或者其他人物来说话和表现自己。人物只是一个作者手中的一颗棋子。因此,文章枯燥无味,总觉得缺少吸引人的情节。下面就举个例子,希望大家能够从具体的例子中体会动态人物描写“要素”的应用。

小学段作文从写作对象分,基本可以分为以下几类:写人、写事、写景、状物,每一类作文写作的重点是完全不同的,在具体写作时,要根据情况具体分析确定。

例如:《贴鼻子》

说明:这是一个常见的写活动(游戏)作文,从以上类别分是写事作文。要写好这个作文,首先对这一活动要做个总体的定位,是写有趣、有意义还是记忆深刻、难忘等,只有确定好这一写作方向,才可以针对性地安排故事情节,选在合适的人物形象。对于写事作文而言,选择典型人物是写好事件的关键。

有同学在写到游戏开始的一个镜头时,这样写:只见陈老师被同学们推得一圈又一圈地转,同学们刚一松手,看见陈老师像喝醉了酒似地东倒西歪……

分析:这只是小作者的口头转述,是透过小作者的眼睛看到的,没有将当时的真实场景生动、形象地再现出来。也就是说,活动现场的环境气氛、场面和人物都没有能细致地描写出来,读者眼前没法形成一个清晰的画面。

那么,怎样写好这一场景,就得弄清楚这么几个小问题:1、是哪几个同学推?怎么推?2、为什么会有同学来推呢?是陈老师要求的还是有人提议的?3、是怎么转圈的?推的前后,陈老师的动作、表情或者语言?4、同学们为什么推了一会不推了呢?是陈老师的反应才让同学们不推的还是有同学说不要推了呢?5、同学们松开手之后,陈老师的具体动作?6、在这一过程中,现场有何反应?环境气氛、场面都如何呢?7、如果给这个游戏活动增加个主持人,描写又会有何变化呢?

下面是几位同学对这一过程的描写:

作者:包家骏,五年级

主持人刚宣布让陈老师做个示范,陈老师就被小明和小红“请”上了讲台。这俩小机灵鬼做事可手脚麻利了。小明解下红领巾,蒙住了陈老师的眼睛。同学们大声喊:“拉紧点,不然能看见。”

小明咬着牙,使劲地拉了拉。疼得陈老师直喊:“松点,松点”。在小明蒙眼时,小红并没闲着,他举着手在陈老师眼前晃悠。见陈老师没反应,他俩使了个眼色,推着陈老师转起圈来。刚开始,陈老师步伐稳健,可没几圈,脚下好像泼了油似地打起滑来。真像喝醉了就似地,身子也不由得晃起来。见陈老师这样,教室里爆发出来一阵哄堂大笑。

作者:许馨尹,六年级

游戏开始了,教室里开始热闹起来,说话声、尖叫声、鼓掌声此起彼伏。主持人提高嗓门喊:“首先,请陈老师给我们做个示范。”现场出现了片刻的宁静,大家都想看陈老师被转晕的旧样。陈老师听到叫他,刚举起手摇摆着想推辞,没想到同学们齐声高喊:“陈老师,来一个!陈老师,来一个!”一看这阵势,陈老师半推半就地走上了讲台。主持人迅速将陈老师的眼睛用布蒙上。“谁来推……”,主持人话音刚落,坐在前几排的同学已迫不及待地冲上了讲台。你推一下,我推一下,陈老师在原地转起圈来。一圈,两圈……陈老师开始摇晃起来,“停!”主持人一声令下,同学们都缩回了手。就在这瞬间,陈老师“哎呀”一声斜着倒向了讲台,幸亏手扶住了讲台,不然就摔倒了。陈老师又开腿,稳了稳身子,向前摸索走着,晕乎乎的样子,不是撞到讲台就是撞到椅子……

金号角

宁波鄞州区华泰小学
让孩子
插上科学的翅膀

11月1日上午,浙江宁波市鄞州区华泰小学举行了首届校园科技活动月的开幕式,拉开了为期一个月的校园科技节的序幕。全校学生将观看科学影片并撰写观后感,举行现场科技知识竞赛、科技创新比赛、纸飞机比赛等丰富多彩的活动。

据悉,宁波市鄞州华泰小学从2007年开始先后成立了多个科技类社团。如今,车模社团、科技创新社团、信息学社团、陶艺社团、水培社团、电子制作社团、动画制作社团、标本制作社团等都活跃在校园里,营造了良好的校园科技氛围。这些社团的建立,培养了一大批对科技有浓厚兴趣的学生,在各级各类科技比赛中取得良好成绩。该校曾多次在宁波市纸折飞机留空赛及宁波市青少年车辆模型锦标赛获得好成绩。上图为科技节上,同学们在观看科普展览。

通讯员 陈金成

宁波江东中心小学
孩子“科奥会”上
展身手

小记者 谢天择 指导老师 蔡春梅

近日,宁波市江东中心小学第四届科奥会开幕了。

开幕式当天,同学们纷纷展示了自己的科技小发明、小制作。当主持人宣布开幕式开始的瞬间,一架架由科技模型班同学精心制作的小飞机凌空起飞,犹如一只只小鸟,飞过主席台,引得老师和同学们“啧啧”称赞,还真有点像天安门广场举行的阅兵式。随后举行的知识竞赛、航空航模展示、高空坠蛋表演等都吸引了全校师生的眼球。

宁波市江东中心小学重视学生科技活动的开展,各类比赛活动不仅激发了同学们对科学的探索兴趣,而且大大拓宽了同学们的知识面,普及了科普知识。

七心作文 常年招生
SEVEN HEART ESSAY 面试录取
咨询电话:87196386

宁波华茂外国语学校有个“农科院”

校园里有菜园子?也许你还不相信,宁波华茂外国语学校还真有这样一块校园“农科院”。自从有了这样个特殊的“农科院”,学生们每周两节劳技课都会走进这个特别的课堂。

11月1日下午第三节课铃响,宁波华茂外国语学校热闹起来了。孩子们有的拿着铲子,有的提着篮子兴高采烈地来到教学区前的一块菜地里。一进园子,同学们迅速分组行动起来,红薯、紫薯、玉米、大白菜、红萝卜……你刨土我来运输,孩子们在两亩地的菜园里收获着金秋的果实,享受着不同寻常的生活体验。

“原来红薯长在地下这么深的地方,看来,农民伯伯真辛苦。”义教部小学301班林正杨一边用铲子用力挖一边和同学聊着。“这个最大的红萝卜,我要拿去送给班主任,请她一起分享我的劳动成果。”……孩子们那一张张天真快乐的笑脸,正如一旁迎风摇曳的向日葵般灿烂。

据悉,这是宁波华茂外国语学校为学生打造的特色课堂,原本一个废弃的花圃开辟成了“校园农科院”,成为学生的教学实践基地。此举一推出,受到了学生的热烈欢迎,许多同学自愿加入了“农科院”。

通讯员 袁红丽



观向日葵

挖番薯喽



课堂上来了听课的家长

日前,宁波市江东中心小学举行了别开生面的家长开放课。家长走进课堂和孩子们一起听课,并参加年级组主题沙龙,一起探讨孩子成长过程的困惑与成功经验,得到了家长的好评。图为家长和孩子一起听课。

通讯员 蔡春梅