

人物描写要抓住特点

七心作文系列教材主编李永清谈作文之六

作文课堂

在中小段,同学们写得最多的作文有两类,一是写事作文,二是写人作文。这两类作文的最大区别就是,写事作文要求选择典型的人物;写人作文要求选择典型的事例。

本次,对人物写作再进一步做讲解,希望能给大家提供点帮助。

一般情况,我们讲的人物描写就是动态人物描写,也就是说,要在事件的发展过程中进行神态、语言、动作和心理活动的刻画,这样才能将人物写活。但往往很多同学在写作时,三言两语就写完了,人物写作显得很死板。

比如,本期第三版中王瀚同学写的《脾气大王黄修奇》一文,原文第一段小作者是这样写的:黄修奇,他个子不高,圆圆的脸上长着一双大大的眼睛。不过,这家伙总爱发脾气。

很显然,本文是一篇通过人物爱发脾气的具体事件来体现人物个性特征的作文,对于人物的静态

肖像完全可以不写,但如果写了,没写好反而影响文章的整体效果。这一段中,小作者对主人公的描写只用了一句话“个子不高,圆圆的脸上长着一双大大的眼睛”,这句话明显描写出了问题,哪个人的脸上没长一双眼睛?哪个人的眼睛不长在脸上呢?对于一些常识性问题根本无需说明,小作者应该集中笔墨,对主人公的脸蛋和眼睛分别进行描写,这样描写就具体了,也生动了。

本段可以这样进行修改:黄修奇,个子不高,显得很精干。脸蛋圆圆的,平时总是粉嘟嘟的,像一个大仙桃。眼睛大大的,忽闪忽闪地很有神,两个眼珠子时不时地滴溜溜转,放射着智慧的光芒。别看这家伙长得这么帅气和机灵,平时可爱发脾气呢!

修改的办法其实有很多,只要抓住某一方面,进行细致的刻画和描绘,就一定能传神。但很多同学在写作文时,没有拓展自己的想象,更没有发挥自己的联想,只是简单的讲述两句,这一写作习惯一定要在不断的训练中剔除。

再如,有同学在写《妈妈》这篇文章时经常这么写:我有一个勤劳的妈妈,她脸蛋圆圆的,长着一双

大大的眼睛,一个高高的鼻子,还有一个能说会道的嘴巴。

这样的人物描写明显只是小作者的口头讲述,没有抓住人物的具体特征,只是泛泛而谈,任何人都都是这个样子。第一句话,明显有表达问题,有一个勤劳的妈妈,难道还有一个懒惰的妈妈?见过谁没一双眼睛,一个鼻子和一张嘴巴,显然,把写作中心放到量词上,就显得太死板。如果能抓住妈妈的脸蛋、眼睛、鼻子和嘴巴分别进行描写,就会显得更加具体和生动。

就这位小作者写的开头而言,我们一眼就可以看出小作者的写作意图,是想写妈妈的勤劳。通过事件写人物的作文,没必要对人物肖像进行描写,应该将妈妈的描写放到动态事件中,抓住某一特定条件下的神态、语言、动作和心理进行描写。

如果想要对妈妈进行肖像描写,那么就应该先进行描写,将人物介绍给大家,然后再讲人物的性格、爱好、美德等。

修改示范:我的妈妈可漂亮了,白皙的脸蛋圆圆的,我每天都会趁妈妈不注意,在妈妈的脸蛋上亲一口。每次妈妈总说:“这死丫头”,嘴上虽在骂可脸笑得像一朵

白牡丹花。妈妈的一双大眼睛可迷人了,好像会说话似的,爸爸说当初他就是被妈妈的这双大眼睛迷倒的。妈妈的鼻子最有特点了,挺挺的,简直就像是雕塑上去的。妈妈的嘴真是能说会道,什么话从她嘴里出来,感觉是甜甜的,让人心里暖暖的。别以为我妈长这么白嫩漂亮不干活,她可勤劳呢!每天是忙出忙进从没闲过,里里外外都是妈妈张罗。难怪奶奶经常在我跟前念叨:“你爸爸真是太有福气了”!

细致具体的描写,使得文章中主人公形象更加传神。在本段示范中,对于主人公的描写,既有直接的描写,又有间接的描写。一位漂亮勤劳的妈妈活脱脱站在了读者面前。同学们要根据原文和修改文进行仔细地体会,也不妨自己换种方式再进行修改。只有在不断的修改中,才会掌握人物描写的技巧,才会提高自己的描写能力。这样的作文训练,没有任何可以照搬的方法,只要掌握人物描写的大原则,就可以发挥自己的想象力和联想力,根据写作目的进行刻画人物。这里,要提醒一句,同学们千万不要模仿别人的写作模式,这样做只会抹杀自己的想象能力和联想能力。因此,一切套写作文、仿写作

文或者模式化的写作形式对写作能力的培养来说弊大于利。

佳作欣赏:

《勤劳的妈妈》片段

袁佳怡

妈妈是个爱干家务的人,几乎每天都要拖一回地,感觉干家务都上瘾了。

周六上午,我正在写作业,突然听见“嚓嚓、嚓嚓……”的声音。谁在干嘛?走到客厅一看,妈妈又在拖地。“妈,您这个星期已经拖了好几遍了。再这么拖下去地板能吃消吗!您别拖了,还是看会电视吧!”妈妈直起腰,擦了擦额头上的汗,一脸的兴奋劲儿:“你看,这刚拖过,又这么脏。灰尘这么多,不拖怎么行啊!”真拿她没办法,那就拖吧。

要说老妈干的家务活可真不少。我做完作业刚坐下来看电视,突然听见“嘶嘶、嘶嘶……”的响声。不会是漏水了吧?我冲进厨房,妈妈在擦灶台、洗碗,干得是真起劲。

唉!这碗干干净净地洗什么啊!我刚才不就只是用碗倒水喝,有这么脏吗?至于这样吗?

外语天地 本专版由朗训少儿英语协办

小学低段小朋友如何面对英语

孩子的天性就是玩乐,想让好动的他们静下心来学习实在是太难了,因此对于英语学习,更应该注重挖掘孩子的兴趣和爱好,采用寓教于乐的教学方法激发学习热情。诀窍就在于如何引导孩子将学习变成兴趣,让学习成为孩子内心所向往的事情。而最理想的就是让语言学习成为一段愉悦体验与经历。让它为孩子打开一扇窗,带孩子开阔的眼界,体会世界风情,体味更为丰富的人生。一旦孩子对英语产生了兴趣,他就会努力地发展这一兴趣,就会带着强烈的欲望去读英语,听英语,说英语,写英语,就会主动地找人去练英语,孩子的英语水平在不知不觉中就会得到提高。那么,该如何做呢?

发现和挖掘兴趣

每个人都有自己的兴趣爱好。把自己的兴趣与英语学习结合起来,是英语学习成功的关键条件。有些孩子喜欢听故事,那么家长就可以挑选一些生动的故事类磁带,一边播放,一边解释给孩子听,不要指望孩子几天就全听懂,要知道,这种潜移默化,会让孩子形成对英语最初的直觉,这点非常重要。也可以鼓励孩子去阅读简单的英语故事书,最好是有精美插图的图书,家长也可陪伴孩子阅读,引导孩子根据图片的描绘,逐渐建立对单词的印象,慢慢的熟悉英语表达。这样坚持一段时间后,你就会发现,有一天,你的小宝贝自己捧起了故事书在自个儿琢磨呢!

除了故事书,还可以利用好看的英语动画片来吸引孩子,在幼儿园里,孩子们嘴里往往能冒出一两句特别地道的美语,问问哪儿

学的,动漫上的!不要小觑孩子的模仿能力,模仿是学习语言的必经之路。一些好看的动漫如《冰河世纪》、《飞屋环游记》等,不仅在情节上生动有趣,其中的对白更是简洁地道,非常适合孩子模仿。因此,父母也不必过多的干预孩子看电视、玩电脑,重要的是如何正确引导孩子往有益的方向前进。

当孩子进入了小学,英语课程纳入正式的教学体系。这个阶段的孩子就可以有计划的接触一些英文小说简写本了,同时也可以通过一些好看的英文电影来进一步提高英语运用能力。

有这样一种说法:在你没有意识到自己正在学习的时候,才是你学得最多的时候。但请记住,前提是你正从中得到最大乐趣。

兴趣在“实践”中产生和发展

从前,很多小孩子为了玩水都会逃学,那是他们的乐趣,不过你要是单纯跟孩子们谈如何学会游泳,谈一会儿他们就烦了。但是,如果能吸引他们到水里体会一下游泳的感觉,他们就会渐渐爱上这项运动,一旦爱上了这件事,即使不让他去做,他也要去做。

兴趣就是这样在一次次实践中产生和发展的。人对一种事物的热爱往往在实际运用中产生,并且变得越来越深。如果在学英语的过程中,能够引导孩子尽早地尝试使用英语,品尝用英语听说的愉快,那么他学习英语的兴趣将与日俱增。具体地说,孩子一开始学英语的时候,就要鼓励他来运用英语。比如说,孩子刚开始学英语,就可以鼓励他去找老师聊天,跟别的小朋友对话,或者找“老外”对话,这样很快就能交流了。

和热爱英语的人在一起,“爱”是可以相互传递的。如果孩子周围很喜欢英语的同伴,或是有英语很优秀的成人,那么,在这样的环境中,孩子也自然而然地喜爱英语。所以引导你的孩子去和爱学习的孩子交朋友,比如,找几个同事或者朋友的孩子,让他们一起去学习英语,一起玩耍,前提是尽量用英语交流。如果其中的一个小朋友英语优秀,那么其他小朋友自然会向他的水平看齐。当然,水平高的也可以学习其他小朋友的优点。

树立目标,让兴趣有的放矢地发展

因为孩子年纪小,他们的目标往往单纯而模糊,作为家长和老师,我们首先要尊重孩子的想法,只要是健康的,我们都应该首先表示赞赏。然后再引导孩子往更加有意义的方向去设立目标,帮助孩子通过观察世界,去看到自己学好英语之后的灿烂的未来。这样,即使孩子在学习的过程中遇到挫折,也能够尽快走出低谷,坚持不懈地学下去,直到学好为止。

一个人如果能够准确界定自己的兴趣、所爱在什么地方——特别是这个兴趣与一个长远的目标相结合,那么他实现自己的目标就很简单了。喜欢电影就看英语的,爱看小说就读英语的,热衷于广播就听英语的……只要通过英语这个媒体做他喜爱的事,他就走向了英语学习的成功之路。

朗训360度教学体系和教学服务,从教材到教学方式,再到检测系统,没有一处不是以孩子的兴趣为导向,以能力为核心的。相信朗训,在这里,孩子可以快乐的体验英语带给他们的成就感。

朗训少儿英语

源于全球著名的
教育出版社

集团培生(Pearson)旗下的最知名品牌。

朗文(Longman)课程体系,由朗训国际在大陆地区负责运营。

朗训秉承“品牌化”“体系化”“品质化”的核心理念,“更懂中国孩子的全球英语”的核心定位,积极引入国际性知名教育品牌,将世界先进教育模式与中国传统理念相结合,打造更适合于中国孩子学习的英语教学体系。

预约电话:0574-87006616、
87006617
地址:宁波市海曙区大沙80号
富茂酒店三楼(天封塔东侧)
宁波校区网址:www.nblong-
ingsun.com
官方网址:www.longingsun.
com

LONGINGSUN
朗训·少儿英语