



## 走在“雅教育”路上……

华东师范大学宁波艺术实验学校 陈伟忠

华东师范大学宁波艺术实验学校成立于2013年4月。学校在华东师范大学教育专家团队的大力支持和指导下,确定了“雅教育”的理念。

学校本着“雅教育·小学校·大雅堂”的办学理念,以“让每一位学生最优发展”为办学宗旨,让学校成为最适合师生发展、省市最顶尖的基础教育典范校。努力把学校办成家长、教师、学生心目中所向往的大雅之堂;把学生培养成为素质全面和具有国际视野的大雅之人。

我认为:学校教育犹如一场旅行,既要关注目的地,又要关注沿途的风景。质量观就是学校在这场“旅行”中所向往到达的地方。学校“质量”到底是指什么?这是每一所学校必须回答的问题。我校质量观是:1.高分与应世能力:我们提出高分不一定代表高质量,但是高质量的首要特征是高分;教育的最终目的是培养学生适应社会、服务社会、融入社会的应世能力。2.一体一艺特长:用一项体育特长强健孩子身体,用一项艺术特长陶冶孩子情操,让孩子们的眼睛“会说话”。3.良好的行为习惯与道德品质:基础教育的目的是为学生将来的可持续发展做好人格、意志、习惯、品质上的准备,我们提出质量观的目的,就是要引领全体教师关注学生全面发展、关注学生的可持续发展。

学校对培养人上有什么样的要求,在课程的设置上就应该有怎么样的具体体现。针对学校提出的学生核心素养身心健康、乐学善问、有礼有节、审美雅趣、乐于创造,一方面我们思考“雅教育”理念下各学科素养目标及达成该目标所应该构建的课程内容,另一方面,我们根据学校、教师、家长实际,开设学校出题、教师点单课程,积极鼓励教师、家长自行开发课程等。所有校本课程的开设均经过学校课程发展中心组织专家评审通过后予以实施,既保证课程的严肃性,又确保课程的丰富性。

一批好教师,成就一所好学校。儒雅的教师队伍建设,有一个由表及里的过程。我们发动全体教师、家长、学生开展儒雅教师大讨论,旨在从中总结出儒雅教师的特征;我们开展儒雅教师的系列讲座,让教师的服饰、语言、举止优雅起来,从而提升整体的教师形象和文化软实力。

时光飞逝,转眼间,我们办学开始了第3个年头的征程。尽管我们在探索“雅教育”上的征途才刚刚蹒跚起步,但凭着社会各界对我们的厚爱和鼎力支持,凭着我们华师艺实人“更高、更远、更好”的梦想和持之以恒的韧劲,我们有理由相信,“雅教育”思想必将化作一条幽静的小河,在我们华师艺实的校园里静静地流淌……



陈伟忠 华东师范大学宁波艺术实验学校校长,中学高级教师,宁波市名校长,宁波市实验小学校长联谊会秘书长,宁波市第六期骨干校长班实践导师,宁波市名校长工作室小学组首席导师,宁波市教育评估院评估专家。



薛瑞芬 海曙外国语学校校长,教育硕士学位,宁波市名教师,宁波市享受教授级待遇的中学高级教师,浙江省特级教师,全国德育先进工作者和全国优秀教师。薛瑞芬连续当选为宁波市第十一届、第十二届、十三届人大代表,浙江省第十一届人大代表。薛瑞芬主持完成的多项教改课题分别获教育科研优秀成果浙江省三等奖、宁波市一等奖。十多篇教改论文在全国中等教育类核心期刊等刊物上发表。她是省“领雁工程”讲师团成员,曾获宁波市“十佳创新教师”、“全国初中化学竞赛优秀指导奖”、“全国科普竞赛优秀辅导员”和“浙江省初中生(自然)科学竞赛辅导园丁奖、优秀指导奖”等。

## 以“微共同体”为载体 培育校园合作文化

海曙外国语学校 薛瑞芬

作为一所高起点、高期望的新办学校,随着学校办学规模的扩大,用什么来统领不断壮大的教师队伍的思想?用什么来整合所有师生的行为?用什么来保证学校的持续发展?不是某一个人,也不能全靠冷冰冰的制度,只能是文化。只有文化才能温和、有效地实现统领、整合和保证的功能。可文化五彩缤纷、各有千秋,哪一种文化才既顺应时代发展又适合“海外”发展呢?

人类进入移动互联网时代后,人与人之间的交流交往变得更加便捷、顺畅,社会分工也变得越来越细,因此对人的合作开放素养也提出了更高的要求,“合作”已成为21世纪的一个重要的关键词。但目前我们独生子女的家庭养育方式和传统的学校教学方式没有给孩子提供合作分享的机会和条件,家里六个大人围着一个孩子转,只有帮助没有合作;学校班级授课制,同伴太多无法真合作、细合作,导致当前学生单打独斗的竞争意识远远强于团结分享的合作意识。如何把孩子们培养成既能使自己个体优秀,又能使团队强大的世界公民?开放、大气、包容、智慧的合作文化可以有所作为。

国内外大量实践证明人的合作能力不是生来就有的,人是在合作中学会合作的。但从竞争到合作,从个体到团队,不仅仅是人处事方式的改变,更是人思维方式、心理结构的改变。这种改变不是通过几次说教、几个轰轰烈烈的活动就能实现的,必须借助某一载体通过长期的浸润、渗透和潜移默化的影响才能逐渐形成。佐藤学的“学习共同体”概念给了我们很大的启示。我们为学生、教师和家长搭建了“微型学习共同体”,简称“微共同体”平台,让他们以此为载体长期以合作的方式学习、工作、相处。“微共同体”是指数量不多的学生、老师和家长在一定组建原则的指导下,自主或经引导选择合作同伴而组成的相互协作、荣辱与共的团队,这一团队有共同的奋斗目标,有共同的任务驱动。“微共同体”成员之间既有学习关系(互帮互学的学习共同体),又有工作关系(团结协作的工作共同体),还有情感关系(亲密友爱的情感共同体)。

四年合作文化的浸润,让我们真正体会到了当“我”变成“我们”后带来的惊人变化,班级管理、班级氛围、学生面貌、教师角色、师生关系和生生关系、干群关系、同事关系、家校关系等等,一切都在悄悄地改变。学生勤奋努力,教师踏实进取,家长理解支持,校园处处洋溢着蓬勃向上的进取精神和和谐包容的正能量。“团队至上,合作借力,共同学习,共享精彩”等合作文化理念已成为海外人的核心价值。

## 蓝巨星小海军夏令营热烈祝贺《宁波少年》创刊



### 宁波蓝巨星连续两年执行宁波晚报小记者夏令营

蓝巨星小海军夏令营以弘扬海军精神,传播海洋文化,训练海岛生存为核心,以团队融合,责任感恩为宗旨,我们的口号是“您的信任,源自我们高品质的服务”。

蓝巨星小海军夏令营以弘扬海军精神,传播海洋文化,训练海岛生存为核心,以团队融合,责任感恩为宗旨,我们的口号是“您的信任,源自我们高品质的服务”。另外,我们还强势推出了亲子周末营和节假日亲子营,欢迎联系我们:13515882199 梁教官。