



一项孕育着希望的事业

孙文英小学 李芸霞

从事小记者辅导工作的时间几乎与我的教龄一般长。我对小记者工作有着特殊的感情,就像是一位母亲看着自己的孩子呱呱坠地,蹒跚学步,渐渐成长。在晚报小记者创刊十周年的时候,我也荣幸写过自己的一些工作心得。这份工作虽然辛苦,但却带给我莫大的愉悦感和成就感。

每年的十月份是新一批晚报小记者加入的日子,看到孩子们兴冲冲地挂上记者证,挎上采访包,脸上露出稚拙的笑颜,我的心里也是充满喜悦的。在看到变成铅字的学生的习作时,疲劳感顿时烟消云散了。这么多年来,我辅导并推荐的学生习作已数不清了,但每次学生发表习作时我内心的愉悦和充实感依然如昔。

前一段日子,我在朋友圈里晒了一篇小朋友的习作,已毕业多年刚刚考入北外的学生见了,忆起往昔当小记者的日子还留恋不已。当我把她当年发表的习作拍给她看时,她更是激动得无以复加。“老师,这么多年前的作文您还留着?”她十分吃惊。是的,我保留着这么多年来学生们发表在晚报上的每一篇习作,这既是我从事这项我热爱的工作的见证,更是一棵棵稚拙的文学幼苗的处女作,是异常珍贵的,是值得我像宝贝一样来收藏的。

这种幸福感还伴随在异彩纷呈的小记者活动中。各种形式的活动让小记者们收获颇丰,而与此同时,我们这些辅导老师也不断成长起来,有很多工作经验都是在实践中习得并积累起来的。晚报的编辑老师总是那么富有匠心地组织各种各样的精彩活动,一次次地为我们搭建难得的锻炼平台。晚报小记者的身影会出现在各个角落:我们采访过人大和政协的代表;我们参加了与井冈山小朋友手拉手结对的活动;我们积极地为保护水生野生动物出谋划策;我们在观影活动后采访影院的经理;我们去四明山参加异彩纷呈的军事夏令营……

这是一份焕发着生命的工作,这是一项孕育着希望的事业,我愿意为培养一代代小记者而努力、而奋斗!

李芸霞 小学语文高级教师,曾被评为市教科研先进个人、市晚报小记者站优秀辅导教师、“区教坛新秀”和“区优秀班主任”。近年来,教育教学论文频频获奖及发表;在各级各类刊物上发表文章20余篇;辅导学生习作发表及获奖200余篇。



教给了小朋友什么 暑期《小小演说家训练营》

宁波工程学院 朱美燕

我们身边有许多人不敢在陌生人面前讲话,也不敢公开表达自己的观点。无论是小学还是中学,甚至大学,不少学生上课都不愿意参与到交流与分享中来,更不要说让他们去进行公开演说。一些家长也反映自己的孩子在家里什么话都会说,有时甚至说个不停,可一到公众场合,就哑口了。究其原因,主要是这些孩子从小接受这方面的锻炼太少,因为它不是升学考试的范围和内容,以至于学生对开口说话和演讲大都产生了恐惧的心理。

工作和生活的经验告诉我们,表达和沟通能力是十分重要的,从一定程度上说,这种能力要比学习成绩更重要。为了培养孩子们的表达和演说能力,我们宁波晚报小记者在7月下旬举办了一期《小小演说家训练营》,29位小朋友报名参加了训练营,三天两夜下来,每位小朋友都收获满满,一些小朋友在演说方面实现了很大的突破,进步与成长的速度让人吃惊。

敢于在公众面前表达自己并进行演说,这个确实是需要勇气和自信的。为了解决小朋友对演说的胆怯与恐惧心理,我们教给了小朋友们一个克服登台恐惧的“超级秘籍”:当需要你上台讲话或者演说的时候,你自己心理一定要树立一种信念,那就是“先上台再说,反正死不了”。我们还利用早饭前的时间带领营员们在户外面对大自然进行高声诵读,通过对一些励志性文字的诵读,小朋友们的自信心也得到了提高。可喜的是,原来死活都不敢登台的小朋友经过一次次地引导、鼓励和训练,最后都能站上舞台,面对台下的老师和营员进行演说。几乎所有营员都表示今后再也不会害怕登台讲话和演说了。

仅仅解决小朋友们敢说的问题,显然是不够的,我们还应训练他们会说、能说。我们给所有营员分成了四个小组,每个小组组长产生的过程就是训练大家表达与沟通的过程,无论你自荐或推荐别人,都必须向大家说出理由。仅仅是自我介绍,我们就训练大家如何用四种不同的模板去进行介绍,不少学员一开始介绍自己时基本上都是一句话:姓名+学校班级+爱好。通过训练,有的学员光介绍自己就能够开口说上好几百字,甚至两三分钟。

参加《小小演说家训练营》的效果是看得见的,就像许多小朋友在自己的日记中所写的那样:参加《小小演说家训练营》,让我说话的胆子更大了,我再也不怕参加演说了。短短几天的时间里,我既交到了朋友,又学到了知识,还锻炼了能力,希望下次还能参加这样的活动。

朱美燕 男,副教授,宁波工程学院首批教学名师,我最崇敬的教师,宁波市感动甬城学子十大优秀教师,教育部全国高校教师网络培训中心特聘课程教授,宁波电视台特约评论员。

