

望海茶发展探秘·文化篇

千载茶事记清史 茗香四海谱新章

【开篇语】

前不久刚举行的2012年浙江绿茶博览会上,望海茶摘得“浙江省·静冈县2012绿茶博览会”金奖,这是今年望海茶继第六届“中绿杯”名优茶评比活动后摘获的第二枚金奖。

其实,这样的奖项对于望海茶来讲,从前几年参与的茶叶评比活动中早已习以为常。将目光放到近10年,望海茶在全国名优茶评比中,先后获得10余个顶级荣誉称号,名列浙江省首届十大名茶,被授予浙江省名牌产品、浙江省著名商标,生产基地被授予国家级农业标准化建设示范区;望海茶的品牌价值已经跻身全国同行第40位。

对于望海茶的认可与赞誉,不单是这些奖项,还有其悠久历史。历经千年,当地是如何“做鲜做活”这个产业呢?宁海茶业又是如何与时俱进,把它传承并发展呢?从今天起,本报将连续4天刊登专题报道——《望海茶发展探秘》。



望海亭与茶事碑

记者 鲁威 通讯员 陈云松

百代茶韵,绵延盖苍;
茶兴盛世,千亩绿装;
名茶名胜,相得益彰。

这是近日记者在位于宁海最大的望海茶生产基地——茶山之巅的“茶事碑”上看到的碑文。碑高2米、宽1米,立在望海亭中已有5年。2008年4月,宁波市原副市长陈炳水在这里为这块“茶事碑”揭牌,纪念宁海千年产茶历史,这也是继宋朝大学士蔡襄褒奖之后的又一崇高荣誉。

宋代《嘉定赤城志》记载宁海茶品

在茶山采访过程中,不时有茶农向记者介绍,到宁海茶山,一定要去“茶事碑”走走,感受“百仞高峰,擢港湾,吞云雾,海山缭绕;千秋茶林,生国饮,溢芬芳,天地氤氲”的意境。

与“茶事碑”一起建造的还有望海亭,这两个标志物已成为东海云顶景区的一大亮点,为游客和茶人喜闻乐见。尤其是茶事碑,在当地茶农的眼里,这不仅是宁海第一块有关茶叶的纪念碑,同时也是宁海弘扬茶文化,发展宁海名茶产业的一个重要契机,标志着该县千年产茶历史得以正式确立,从而使宁海成为宁波最早产茶的地方之一。

说起宁海产茶的历史,不得不提的就是宋代陈耆卿所著的《嘉定赤城志》(1208—1225年)。记者找到了对此非常熟悉的宁海茶文化促进会负责人杨加和。他告诉记者,在《嘉定赤城志》中有这样的记载:宁海禅院十一有二,宝严院在县城九十二里,旧名茶山,宝元(1038—1040年)中建,相传开山初有一白衣道者,植茶本于山中,故今所产特盛。治平(1064—1067年)中,僧宗辩携之入都,献蔡端明襄,蔡谓其品在口铸上。文中提到的蔡襄是宋朝大学士,是当时的著名茶叶专家,著有《茶录》。宋代的宁海茶品质从这段文字中可见一斑。这段文字清晰地勾勒出了当时道家种茶、释家呈茶、儒家评茶的宁海茶文化人文脉络。《崇祯宁海县志》亦有多篇记述茶事的史料和咏茶、赞茶的文章、诗词,茶文化气息浓厚。

望海茶跻身浙江省十大名茶

望海茶的现代起源,则始于1980年的春天。经过历史的检验,宁海茶叶深受消费者青睐,如望海茶、望府茶、双尖香茗、汶溪玉绿等一批名优茶享誉大江南北直至海内外,人们把宁海茶叶品质特点定为“三绿三香二亮”。特别是始于1980年开发的望海茶,具有鲜明的高山云雾



茶独特的风格,在众多的名茶中独树一帜,继1984年取得浙江名茶证书后,先后多次获“中绿杯”金奖、“中茶杯”金奖、中国农业博览会金奖等,2004年更是跻身成为宁波地区唯一的浙江省十大名茶。2009年,望海茶在杭州接受众位素享盛名的茶叶专家的评审,形成了“望海茶杭州共识”,被确立为先导型茶品、科技型茶品、文化型茶品和生态型茶品。望海茶逐渐成为宁海乃至宁波一张富有魅力的名片。

宁海被命名为“中国茶文化之乡”

时至去年,宁海成立茶文化促进会,构建弘扬茶文化主阵地,这标志着宁海茶产业进入了以文化支撑产业发展的全新阶段。同时,宁海还被中国国际茶文化研究会命名为“中国茶文化之乡”,望海茶被授予“中华文化名茶”称号,为宁海茶产业发展增添了浓墨重彩的一笔。

有人会问,如果把眼光放在全国的经纬度来考量,宁海不过是一个蕞尔小邑,而即使从茶产业的角度来审视,宁海也很难跻身一流地位。为何宁海人可以连获两块国字牌呢?

中国国际茶文化研究会、浙江省茶文化研究会常务副会长徐鸿道有言:宁海茶产业的历史非常悠久,茶文化底蕴深厚。宁海茶始于唐,盛于宋,自明清以降,一直延续至今,千年不衰。宁海茶叶,先由道家名士种于茶山,后由佛家僧侣赠茶进贡,再由儒家文人誉为“绝品”。宁海获此殊荣当之无愧!

千载茶事记清史,茗香四海谱新章。

宁波市人大长委员会原副主任、茶文化促进会会长徐杏先

狠抓人才培养质量 促进学生全面成长
宁大科院开创独立学院“浙江模式”

创举：开创独立学院“浙江模式”

在课程教学中,学校老师会邀请一些有丰富经验的校外专家来讲课。课堂之外,老师还经常带我们去工厂实地考察实践,正是这样的教学模式,让我们不出校门就锻炼了动手能力。”宁波大学科学技术学院机械专业的大三学生董逸翔简单概括了该院近年来实施的“多维课堂联动”教学模式的内涵。而他也成为了该教学模式的受益者之一,因为就在前不久,他和同学一起合作的《宁波微儿玩具有限责任公司创业计划》项目,获得了浙江省第八届“挑战杯”大学生创业计划竞赛特等奖。

作为浙江省首家进行高校体制改革试点的国有民办二级学院,宁波大学科技学院始终注重人才培养质量,着力培养自主学习能力强和实践能力强的“两强”应用型本科人才,为区域经济社会发展输送了大量优秀学子。

独立学院的“浙江模式”是指以普通公办高校作为举办主体,主要依托母体高校的教育资源来实施办学的独立学院创办与发展的模式。宁波大学科技学院是我国独立学院“浙江模式”的典型代表。学院既拥有环境优美的独

立校园,又与紧密相连的宁波大学融为一体,能充分共享宁波大学的校园文化、学术氛围等优质教育资源和师资等。经过几年发展,该院教育教学改革进一步创新,人才培养质量进一步提高,2010年学院还被授予首批“全国先进

模式的结果,也是注重人才培养质量的有力体现。著名教育家潘懋元先生曾对宁波大学科技学院的“项目驱动”的人才培养模式给予了高度的评价:“我参观过很多大学科技园,你们这种‘项目驱动式’的人才培养工作做得很扎实,产学研之间结合得很好,是应用型人才培养的一类好做法。”刘志龙是一名法律老师,也是宁波大学科技

学院法律援助工作站站长。作为宁波首个利用高校资源设立在民间的法律援助站,主要成员是在校的法学专业学生,他们在帮助周围群众解决法律问题的同时,也锻炼了自身的法律实务操作能力。这种实现课内教学与课外训练互补的“多维课堂联动”教学模式,全面提升了学生的综合素质和实践能力。

特色：“项目驱动”模式培养学生

砧码：紧跟高等教育国际化步伐

年暑假,她们俩赴美进行了为期四个月的文化交流实践。方璐被分配在了一家著名的公园及度假村管理公司的客房部,“工作量比较大,美国人对工作的质量要求也比较高,但是对我来说是一次很好的锻炼。”

成果：为社会输送大量优秀学子

习能力强的“两强”学生。近年来,宁波大学科学技术学院通过开放办学,坚持以经济社会发展需求为导向,加强专业学科建设,促进教学、科研与社会服务三

宁波大学科技学院积极开展国际化教育,着力打造具有国际化视野、跨文化交际能力的应用型、复合型人才。2011年起,宁波大学科技学院还开设了“经济与管理国际实验班”和“信息技术国际实验班”,进行国际化教学改革试点。

大功能紧密结合和良性互动。通过多种方式的共同努力,学生培养质量得到极大的提高,2011届毕业生签约率在全省本科院校中位居第三,就业质量稳步提升。

撰文 沈莉萍