



与经典同行,过书香假期

在电脑、手机、iPad伴随下成长起来的中小學生,迷恋电子游戏,也很容易接受网络和手机等阅读方式。在网络里,孩子们随心所欲地使用网络语言。但是,网络语言却对中小學生的语言文字教育产生了一定的负面影响。孩子们正处在语言能力的培养、提高阶段,对语言正误的鉴别能力和语言优劣的鉴赏能力比较低,经常与网络打交道,他们极可能养成不规范使用语言文字的坏习惯,从而干扰、影响他们正常的语言学习。特别是错别字的反复使用,对原本语言还未稳固的孩子们来说,简直是灾难性的。

寒假来临,家长们不妨引导孩子利用这段宝贵的时光,静下心来品味经典作品,愉悦身心,过一个充实而快乐的假期。

汉字

一横一竖,平直有力;一撇一捺,舒展自如。

多姿多彩的缤纷世界里的万物在祖先的脑海中构思,幻化成了甲骨文,各种表情心态启发了人们的无限想象,在书法家笔下成了楷书、草书、行书……

聪明的祖先,富有智慧的先人,一代又一代地积累,一代又一代地演变,终于成了现在的汉字。比起古埃及、古罗马……之前的文字文化已经消失,再也看不到了,但我们中国的汉字文化渊源流长,甲骨文等字也有保存。

然而有一天,竟然流行起有人爱有人厌的网络语言,这种语言掀起了一股热潮。比如:帅呆了,酷毙了,单身狗,打Call……这种网络语言虽然很潮,但我觉得它没有汉字古色古香。“忽如一夜春风来,千树万树梨花开”比网络语言更优雅大方,传统语言有着深厚的文化底蕴与历史内涵,是网络语言不能与之媲美的。

我们要汲取外来文化的养分,推进新事物的发展,也要接收古文化的力量来补充。文化就像写毛笔字,那么汉字就像是墨水,是不可缺少的一部分。

宁波市海曙外国语学校506班 孙佳璟
小记者证号:191797 指导老师:任汝清

■想象天空

时空穿越机

时空穿越机开始传送,把我传送到了夏朝。我睁开眼看见洪水泛滥、毒蛇猛兽到处伤害百姓和牲畜,人们的生活痛苦极了。

洪水给人们带来了无数灾难,必须治好它。当时有个名叫鲧的人,舜帝派他去治水,他只知道筑坝挡水,九年过去了洪水仍然没有治好。于是,鲧的儿子禹继续治水。禹曾经三过家门而不入,第一次妻子生了个儿子,第二次儿子会说话了,第三次儿子已经长成了少年。但是大禹认为治水要紧,所以他一次也没有进家门。禹吸取了父亲治水失败的教训,采用疏导的办法治水。他和成千上万的人疏通了许多河道,让洪水沿着河道流入大海。

就这样洪水被治好了,毒蛇猛兽被驱赶走了,农业渐渐恢复,百姓又过上了安居乐业的生活。

宁波高新区实验学校201班 杨文涛
小记者证号:192343 指导老师:徐静洁

■开心一刻

写给朋友的一封信

亲爱的朋友:

你好!

这学期我过得丰富多彩,受益匪浅。我给你介绍一下我们的迎新年活动吧!

第一个节目是应程璐的长笛,听着那优美、悠扬的温柔曲子,我格外认真,深深地陶醉了。

接着的节目是沈逸轩和王馨洁表演的健美操。我看着那么多高难度的动作,眼花缭乱,突然她们又来了一个后滚翻。

下面是三个男同学表演的小品,可爱又好玩,笑得前仰后合。屠雨枫自我介绍说他是非常厉害的孙悟空,什么都不怕,会七十二变。然后他们的表演就是打打杀杀,男生高声叫好。女生也笑得前俯后仰,围在一起吃零食……

最后是游戏时间,玩的是抢椅子。队员们个个聚精会神,发令声一响,他们就跑了起来,一叫停他们就争先恐后地找位子坐下,没抢到椅子的人就垂头丧气地回到了座位。

你认为我们的游戏和节目有趣吗?你们有这样的游戏吗?

祝你

健康快乐!

想念你的朋友:黄晴宜

2019年1月14日

宁波市鄞州区华泰小学西校区404班 黄晴宜

小记者证号:190755 指导老师:徐福丹

■多彩体验

一次特别的公路巡礼

周末要去镇海参加活动,导航给我们规划了一条路线:“南环高架-世纪大道-常洪隧道。”高架加隧道,这将会是一段怎样的旅程,满怀期待和好奇,我们出发啦!

路上红绿灯交替,行人汽车往返穿梭,路旁商店家家相连,一路上充满了浓浓的生活气息。妈妈说这就是城区道路的特点——热闹并拥堵。慢慢地,我发现路两旁的商店少了、行人也少了,取而代之的是高楼、建筑和工厂,妈妈说我们要准备上高架了,果然不远的前方出现一座蔚为壮观的桥。这座架在城市上方的桥,造型犹如赛车轨道般上下盘旋,桥上没有红绿灯,所有车辆朝同一方向保持高速前行,速度比市区明显快了许多。说话间,不知不觉下了高架,又是一段热闹伴着拥堵的城区道路。前方看到一个公路洞口,这就是传说中的“常洪隧道”。这是一条又长又直的隧道,两壁灯火通明。车子开出隧道,顿时觉得视野开阔了许多,这时导航传来提醒“目的地即将到达”。

近一个小时的车程,我们历经了城区路段的拥堵、体验了高架的通畅、感受了隧道的独特。镇海行,真是一次不同寻常的公路巡礼!

宁波市鄞州区华泰小学西校区301班 励涵资

小记者证号:192605 指导老师:林老师

■多彩校园

“萌创”新体验

今天,我去学校机房体验“萌创生活”!

我们的第一个体验项目是3D打印。一进门,就看见许多“笔”。老师说:“这里是实践区,3D打印笔已经准备就绪了,同学们想打印什么,都来试一试吧!”在老师的指导下,大家将自己想要打印的图案垫在一张薄纸上,再按照图案的纹路用3D打印笔描画上去,按下启动键,平面图就变成了3D立体的实物被打印制作了出来。我按照老师讲述的详细步骤,一步步操作,果然很快就做成了一件精美的哆啦A梦。哇,真是太奇妙了。

转过身,我看到了3D打印出来的锯子和老师准备的大木头。我来到大木头前,拉上袖子,站稳脚跟,拎起锯子,开始在木头上锯。我用尽全身的力气锯着,但这锯子总是东倒西歪锯不到一个点。老师这时候走过来,鼓励道:“遇到困难可不能轻易放弃,要坚持到底哦。”我顿时来了精神,好像这股力量就是来源于“坚持到底”。

因为时间关系,我离开3D打印室,匆匆去了编程体验室发明好玩的游戏,又去了机器人体验室操控机器人做事情……但是,我印象最深的还是3D打印体验,科创真是太神奇了!

宁波国家高新区梅墟中心小学503班 毛恩羽

小记者证号:191023 指导老师:陈王琳

我的萌创体验

学校举行科技大篷车进校园的科普展示活动,展示科技模型和创客作品,来激发我们的学习热情。这天下午,我们陆续来到综合楼二楼,映入眼帘的是那些用乐高拼成的、精美的模型。我瞬间被那些鬼斧神工般的手工给惊呆了——用易拉罐制成的环保小垃圾桶、塑料杯和卡纸做成的迷你台灯,还有那最令人为之震撼的巨型飞机。

参观完二楼,我们又快速来到了三楼“机器人体验区”。我兴冲冲地拿起遥控器控制着类似车子一样的东西。刚开始,我并不知道哪辆车是我的,于是我就随便弄,看看哪辆车是受我控制的,可是,就这样试了一会儿,一点成效也没有。我急忙忙地去找老师,询问该如何操作,可老师故作玄虚地说:“这个嘛,得靠你们自己去琢磨,加油吧!”不知过了多久,功夫不负有心人,我终于掌握了基本的控制。我心里高兴得不得了,“太赞了!”我在心里大声地说着,激动得都要跳到房顶上去了。

可是,美好的时光总是很短暂,转眼间就体验结束了,真是让人舍不得离开啊!这次的萌创活动真是太有意思了,让我真正领略到了现代科技的发达。

宁波国家高新区梅墟中心小学601班 吴雨欣

小记者证号:191028 指导老师:魏安娜

“科技大篷车”进校园了

学校举行一年一度的科技节活动,全校学生都可以参加。特别是我们这些有小记者证的同学,还可以在闭幕那天去综合楼三楼体验一些别的同学体验不到的课程。

盼望已久的时刻到来了。我迫不及待地直奔三楼,第一项是3D打印。老师教我们怎样做模型和一些要注意的细节,就让我们动手制作了。我做的是一只愤怒的小鸟,在打印笔上端插入红色胶柱,按下电钮开始了,3D打印笔出胶很快,弄得我手忙脚乱跟不上它的节奏,做出来的模型不成样子。慢慢地次数多了,手也灵活熟练起来,不一会儿,一只栩栩如生的小鸟便站在我的面前。我拿着它,心里美滋滋的,因为这是我第一个自己动手制作的3D模型啊!

接着,我来到乐高机器人操控教室,走进教室,我发现这些机器人是我上次在校活动中拼装的,这可是件好事情,因为我熟悉它们的操作方法,对我有利。在别人还在调试的时候,我已经在场地上自由飞驰,到达任务地点。

这次科技节活动太精彩了,让我感受到了3D打印的逼真和机器人操控技巧的乐趣!

宁波国家高新区梅墟中心小学601班 潘晴浩

小记者证号:191026 指导老师:魏安娜

科技改变生活

科技,是人类智慧的结晶,是人类步入文明世界的一个重要转折点。2018年12月26日这一天,我们在学校中,借着科技大篷车进校园活动,再次领略到了科技的力量。

上一二楼,几个小巧玲珑的机器人正迎接我们,仔细一瞧,原来,这些都是由同学们费尽心血做出来的,虽然简单,但运用了各种巧妙的机械原理。接着往里走,展示的都是由3D打印机打印出来的各种工艺品,其中最引人注目的是一个女剑客。只见她一头白色的短发,身着紫黑交加的短裙和上衣,显得高贵优雅,还有她那把背后的长刀,如同真的钢铁一般闪着寒光,令人望而生畏。再细看脸部,仿佛就是一个真人,你会怀疑那是不是真的血肉。

接着,我拿着小记者证上了三楼开始体验编程,另一个房间,我和同学体验了EX机器人。我们拿好遥控器,操控起了各自的机器人。随着手柄的摇动,机器人向指定方向移动,我不禁想到了那些电视机中的各种机器人,是啊,他们使我们的生活变得方便,帮我们做了许多事情,真是人类的一大帮手……

宁波国家高新区梅墟中心小学601班 詹睿

小记者证号:191027 指导老师:魏安娜