

# 童话,孩子们的最爱

当孩子哭泣时,童话能抚慰孩子受伤的心灵;当孩子失落时,童话能给孩子带来希望;当孩子生气时,童话能使孩子平静。当孩子遇到开心的事情,也愿意用童话的形式来表达。都说过年最开心的是孩子,从小记者杨承锐笔下的欢乐年就可以看出来。小猴子乐乐在过年的时候邀请了孙悟空,这个年变得热闹而又快乐。都说母校的感情是最深的,小记者杨峻滔通过对10年后未来学校的想象,表达了对母校的深深依恋。童话,一直是儿童最喜爱的一种表达形式。

## 欢乐过大年

小猴子乐乐住在蜜桃村。一天,乐乐得知快要过新年了,他想:我们的祖先孙悟空不是有法力吗?我请他来村子里过年吧!

春节到了,孙悟空也驾着筋斗云如约而来。全村的人敲锣打鼓迎接它,真热闹!孙悟空提高嗓门说:“大家新年好!我今天带来了鞭炮、灯笼和福字。它们都有魔力哦!灯笼和福字只要挂在家门上,每家都会平平安安、阖家幸福!”说着,孙悟空一挥手,只见家家都贴上了“福”字、挂上了灯笼。这时,响起了噼里啪啦的鞭炮声、小猴子们的嬉笑声、相互拜年的祝福声……五颜六色的烟花在空中绽放,呈现出“新年快乐”四个大字,大家齐声说:“新年快乐!”

新年很快就过完了,孙悟空也要回去了。猴子们举行了欢送孙悟空的仪式。最后,乐乐大声说:“您每次新年一定要来这里呀!”孙悟空说:“我会的!”孙悟空走了,但他的声音还在村子里回荡。

宁波市镇海区实验小学304班 杨承锐  
小记者证号:191660 指导老师:沈晓宇

## 未来的小学

2028年,我怀着好奇的心情回到了我的小学。

我走进“校友专用通道”,只听到人脸识别系统“咔嚓”一声,门禁系统自动打开,原来我们校友通过“刷脸”就能直接进入母校。我来到了一间教室,看到一位年轻漂亮的老师正在给学生上课,学生们听得专心致志,我仔细一看,原来这位老师竟然是我当年的同班同学小郑。郑老师用手指按了一下黑板上的绿色按钮,瞬间黑板就变成了大大的屏幕,老师在屏幕上出了几道题目,学生们拿出各自的平板电脑,很快就做出了答案,点击“提交”按钮,老师就能看到作业情况和分数,老师和同学们还可以在系统里为其他同学点赞加油。

下课后,我在老同学小郑的带领下来到了多功能厅,多功能厅有“舞台模式”“讲座模式”“午餐模式”三种模式,只要按一下对应的按钮,就可以在1分钟内完成相应模式的切换,同一场所同时具备了舞台表演、报告讲座、师生午餐三个功能,可棒了。

转眼到了放学时间,我恋恋不舍地告别了同学、走出了校园。心想,要是我能回到童年时代,重新在这美丽智慧的校园里上学,那该多美好啊!

宁波国家高新区实验学校301班 杨峻滔  
小记者证号:192280 指导老师:蓝海燕

## 成长感悟

### 为流动的中国点赞

过大年,中国年!这是咱中国最重要的节日。人们享受着愉快的假期,张灯结彩,红红火火,逛庙会、赶大集,好不热闹。

北京,天安门广场上挂满了红灯笼、平安结,人头攒动,鲜艳的五星红旗高高飘扬;陕西西安,秦兵马俑的景区摩肩接踵,羊肉泡馍卖到脱销;四川成都,憨态可掬的国宝熊猫吸引了全国各地的游客举家观看,火锅店生意爆棚……全国各地都像在比赛一样,铆足了劲推出了丰富多彩的“年味”活动:你有彩灯大会、我有舞龙舞狮,他有客家山歌……让游客流连忘返。

但在这个时候,还有这样一群人,他们已经走上了工作岗位。快递小哥、环卫工人、出租车司机,还有各行各业的劳动者,他们是美好生活的创造者、守护者。浙江杭州,快递小哥开始了忙碌的一天,他们要把这些新年的惊喜带给每个顾客;广东广州,来自顺德的厨师已经准备好一天的配料,准备开锅,让每一盘美食入口入心;吉林长春,一趟趟列车在飞驰着,铁路的工作人员坚守在岗位上,他们与每位乘客一起,分享着沿路的美景和温暖的旅途故事。

这就是我们的中国年。欢欢喜喜,每个人的脸上都映着笑脸。这是一个流动的中国,充满了繁荣和发展的活力。

宁波高新区实验学校504班 潘若兮  
小记者证号:195842 指导老师:陆青春

## 美食情缘

### 舌尖上的广州

小吃是小巷子深处的一缕乡愁,是妈妈做的油条大饼,是寻旧怀古的牵挂,是不期而遇的故交归知。小吃,就这样成了一个寻旧的代名词,更成了城市文化的一部分。

广州的小吃似乎已经被大餐厅里的华美粤菜所掩盖,并不起眼,但广州人还是能把它吃得跌宕起伏,满嘴留香,难割难舍,难弃难离。

在我印象中,广州的姜撞奶早与小吃紧紧拴在了一起,姜撞奶是我来到广州吃的第一份小吃,其实就是把切片的生姜,跟牛奶一起煮。

从老板手中接过的姜撞奶还是热乎乎的,经过老板的叮嘱,不去搅拌它,没过一会儿,牛奶就结起来了。可姜撞奶的味道,姜味越来越浓,轻轻啜一口,便像豆腐似的,一滑,滑进了喉咙里,分不清是辣味还是烫,嘴巴麻麻的,味道也就大打折扣了。

另一个和小吃拴在一起的是“拿破仑”。拿破仑这个名字听起来特别高大上,不过广州街巷的拿破仑,真的只是一道广式甜品。

那巧克力的苦味搭配着酸甜的草莓味道,真是令人赞不绝口。那酥皮有着饼干金黄的颜色,松松脆脆,层层间夹杂着丝滑的奶油与水果,一刀下去发出簌簌的饼干磨碎声,一口下去,既有饼干的酥脆,也有奶油的绵滑,还有水果的颗粒感,这便是我最难忘的。

对于广州人的吃,我是赞不绝口的,而他们的美食只有你真正品尝过才会觉得奇妙。

宁波市鄞州实验中学809班 吴思远  
小记者证号:195268 指导老师:尤佳楠

## 自然百态

### 银杏树

今天,天气晴朗,我和妈妈去了一片林子里。看着一排排挺拔的银杏树,满地金黄的银杏叶,仿佛落入了人间仙境。

银杏树的树干很直,就像解放军叔叔一样,挺拔英俊。微风吹过,树叶发出沙沙的响声,宛如风中奔跑的少年。树上长着许多银杏叶,银杏叶就像一把精致的扇子,落下来的时候像是空中飞舞的精灵。

秋天的银杏树真美,不经意就给厚重的秋天增添了一抹浓郁的色彩。

宁波国家高新区外国语学校203班 唐晨哲  
小记者证号:192491 指导老师:李玉

## 我爱我家

### 家乡的雪

早晨还是晴空万里,阳光照在人身上,暖洋洋的。可吃过午饭后,天就“变脸”了,灰蒙蒙的,天昏地暗,还刮起了大风。听,那风声,一会儿猛烈地咆哮着;一会儿激烈地厮打着。光秃秃的树枝随着风在空中左右摇晃,不一会儿就漫天卷地地飘起了雪花。雪就这么纷纷扬扬地飘落着,山坡、田野、屋顶、院落和那茂密的林梢,都在这银白的世界中沉睡了。

第二天一大早,我和往常一样“吱呀”地打开房门,刺眼的光芒扑面,清凉潮湿的空气拥入鼻孔,天地一夜之间竟变成了银白色世界。在清纯亮丽的晨曦中,在鸡鸣狗叫的乡音中,村庄的叔伯们拿起木锨,踩进厚厚的积雪,脚下发出“咯吱咯吱”的声响,将院里、路旁,清扫开了一条小道。我们几个小伙伴也跑了出去,一会儿抓一把雪在手上掂掂,一会又偷偷扬起手中的小硬球,猛地朝对方砸过去……

家乡的一草一木、一石一土都裹着一片莹洁,自然纯净。我爱家乡的雪!

宁波市鄞州区钟公庙小学406班 程芸溪  
小记者证号:195626 指导老师:袁莹莹

## 班级趣事

### 猫和老鼠

我们四(1)班有很多有趣的事情,今天就讲讲老师和我们之间“猫和老鼠”的故事吧。

“小老鼠”们最喜欢快乐的课间时光,三五成群聊点小秘密,或做点小游戏。丁零零,上课铃声响,“小老鼠”们迅速蹿到座位上。

“小老鼠”们准备好课本等待着“猫咪”的到来,走廊上静悄悄的。有些“小老鼠”不耐烦了,或伸伸懒腰,或打打哈欠,或聊聊闲话,甚或摇头晃脑地哼小曲……

突然,一阵轻盈的脚步声由浅入深,“小老鼠”们瞬间端正表情坐得直直的,害怕被“猫咪”逮个正着。然而出现在窗外的是四(2)班的“王猫咪”,真是虚惊一场呀!

这时,一个熟悉的身影从走廊尽头的拐角闪出,一只眼尖的“小老鼠”忙喊“宓老师来啦!”

“小老鼠”们立即打开课本,准备好微笑的表情迎接“宓猫咪”……“又没有被抓着,耶!”

这就是我们班的有趣事,除了这个还有一箩筐呢!有机会下次讲讲。

宁波市江北中心小学401班 董宸  
小记者证号:193254 指导老师:宓孟锦

## 书香醉人

### 我眼中的草原狼

在我们的印象中,狼都是狡猾、贪婪、残忍、丑陋的化身,什么狼心狗肺、狼子野心……最近,我拜读了一本震惊世人的佳作——《狼图腾》,彻底颠覆了我对狼的印象。

轻轻翻开书的第一篇章,身形瘦削的他,慢慢行走于冷峻的荒原,脸上写满漠然与冷淡,一轮明月高傲地悬挂在深邃而漆黑的夜空之上……草原狼围捕黄羊的大战即将拉开帷幕:一匹匹凶猛的狼将一只只睡眼惺忪的羊扑倒在地,鲜血将绿色的草皮变成了鲜红的地毯,草芽的尖头上还有一滴滴血珠凝结。黄羊使出最后的力气将狼蹬翻在地,猎杀黄羊,狼也是最有耐心的。白天,一条狼盯上一只黄羊,先不动声色,一到天黑,黄羊就会找一个背风草厚的地方卧下睡觉,狼依旧默默守候。一晚上狼就是不动手,卧在不远处死等。天一亮,黄羊憋了一夜的尿,跑不动了,狼瞅准机会就冲上去猛追,这样,猎物便稳稳地收入囊中。

狼,没有老虎艳丽的斑纹,没有狮子威武的鬃毛,也没有狗那讨人喜爱的模样,他是青青草原的守护者。无边无际的额仑草原上,永远停留着那抹美丽的身影——为自由而生的草原狼!

宁波市鄞州区华泰小学教育集团406班 陈子宣  
小记者证号:193626 指导老师:钱珊珊

## 校园新闻



小朋友们拿着互换的礼物

### 新年礼物大交换

伴随着淅淅沥沥的小雨,鄞州区江东实验幼儿园的孩子们开学啦。怀揣着新年的希冀和愿望,孩子们在家长的陪伴下满脸笑容,踏入了幼儿园的大门。葵花班的孩子更是在假期就给小伙伴们精挑细选准备了礼物,并于这一天进行新年礼物大交换活动。孩子们上前介绍,相互交换,拆出惊喜。本次活动,不单单是简单的礼物交换,更是对孩子们的语言表达、社会交往、自信勇气等多方面的培养。

通讯员 周洁琴 王倩雯