



## 开栏语

3月18日,学校思想政治理论课教师座谈会在北京举行,全国170多名思政课教师参加,一度被认为副科的思政课引起全社会关注。在宁波,思政课其实一直都在,且是一道挺美的风景。本周起,本报联合宁波市教育局联合推出“最好听的思政课”专栏,走进中小学、高校一线思政教师的课堂,捕捉最动听的声音。

# 引用热播剧《都挺好》讲述“人际和谐” 课前游戏让学生打破常规思维 接地气的思政课 学生直呼过瘾

## 学生说

老师的课看似简单  
却意味深长

80后教师王静的这节课,从哲学复杂多样的联系观点出发,让学生懂得人际和谐是中华文明的宝贵文化传统,最终学会如何共处、营造和谐的人际关系。

王静告诉学生,和谐是中国传统文化的核心价值观。和气生财,家和万事兴,“人类命运共同体”意识、“一带一路”的建设都是基于此。

王静的课,学生都很喜欢上,特别是她选用一些课本外的片段,总是让学生们记忆犹新。项丽雯同学对此深有感触。

她告诉记者,有节课,老师给她们看一个关于易拉罐的片段。有个人乱扔垃圾,往窗外丢了一个易拉罐,结果不小心丢在了一只大狗的头上,大狗受惊,拉着女主人飞奔。摔倒在地的女主人的尖叫声,干扰了一个戴着助听器的老人。老人不小心按到一户人家的门铃,结果这户人家正在聚精会神练习射箭的主人被打扰到,箭射到了乱扔垃圾的那个人身上。

项丽雯说:“这个故事告诉我们,哪怕是做一件小事,最后也可能酿成大祸,甚至伤害到自己。老师的课程,总是看似简单,但是意味深长,真是过瘾。”

## 老师说

期待成为  
学生的人生导师

王静从大学毕业到现在,从教已有十五年。她说,站上三尺讲台容易,站稳三尺讲台不容易,特别站稳中职德育课老师的讲台更不容易。

中职德育课,也就是大家熟悉的思想政治课。在学校里,它既不是文化课,也不是专业课,而是为学生“思想”服务的公共课。因为不需要学生理论知识,也不用学生动手操作,只需要在课堂上静静地聆听感受。理想是美好的,现实是骨感的。怎么让思政课深入人心呢?每一堂课都需要充分了解学情,挖空心思,而不能简单纯粹的说教。

“本学期我上《哲学与人生》。有人说,哲学就是认真生活。没错,要让学生爱上哲学课,就必须了解生活。这就需要我平时不断积累社会生活热点,要接地气。”王静说。

为化抽象为具体,化说教为体验,每次课前,王静都会安排学生5分钟演讲,做一回小老师,可以是时事新闻播报,法律案例分析,或成语故事分享。她还会在课中选择一些团队辅导活动,在活动中感悟反思为人处事的态度。

“《哲学和人生》这门课,看似高大上的理论,其实最后就是要落到每个人身上,让他们更好地生活、学习。我想说,中职德育老师不仅是思想政治课老师,我更期待成为学生的人生成长导师。”王静说。



“松鼠搬家”游戏现场,王静老师和学生互动。

走进宁波经贸学校王静老师的思政课,记者既陌生又好奇。这节课的主题是《在复杂多样的联系中营造和谐的人际关系》,这是思想品德课的系列课程,也是职业高中高二年级《哲学与人生》的必修课。

什么是哲学?有人说,哲学起源于闲暇和诧异。更多的人会问,哲学到底有什么用?但是,记者更关心的是,这堂哲学课到底怎么上? □记者 章萍 文/摄

## 一部电视剧,让学生明白“都挺好”

王静老师上的这个班是会计二年级的学生,班上全是娘子军,还有一大部分是住校生,平时免不了小摩擦。

昨天,一上课,她放了一张电视剧《都挺好》的剧照。

“莫非,老师要跟咱们聊电视剧?”女孩子们七嘴八舌讨论开了。

顺势,王静问大家“有没有看过电视剧《都挺好》”,一半以上的同学表示关注过这个剧。

“剧中他们的关系怎么样?”王静问。

“不太好!”“很差!”“太要命了,难受死!”同学

们开始抢答。

“太差了,兄弟姐妹经常吵架,夫妻也经常吵架,父女父子之间更是经常吵架。他们家,最不省心的就是苏明玉爸爸。”学生周智许总结了里面的人物关系,“不过最后都‘洗白’了,咱老族苏明成开始上进了,他爸老年痴呆了,但仍记得女儿上学要复习材料的事情……总之都好了。”

那怎么才算真正的“都挺好”呢?王静在黑板上写下“父子、兄友、夫妻、朋友”八个字,师生间激烈探讨,最后引用了《中庸》里提到的父慈子孝、兄友弟恭、夫妻妻贤、朋友有信作为总结。

## 一个游戏,让学生打破常规思维

上课前,王静还专门腾出了一个空间,让学生们玩游戏。

游戏的名字叫“松鼠搬家”,规则很简单:两人举起双手对掌,搭成一个“小木屋”,另一人扮“小松鼠”蹲在“小木屋”里。因为是游戏,大家都挺开心,嬉闹中悄悄拉好了小队伍。

3人一组,班上就多出了两个同学,第一轮王静喊“松鼠搬家”,等场面安静下来后,有两个同学没组好队;王静把队伍打乱后,第二轮喊“樵夫砍柴”,学生们重新寻找新的樵夫搭建新的小木屋,这一次两个同学落单;第三轮再打乱,王静喊“森林大火”,在一片哄乱声中,又有两个同学落单。

三轮下来,张同学两次落单了。为什么会落单?张同学的回答倒是非常简单。“就是想做一个小松鼠。”

“可是,你不主动让大家知道你的想法,人家怎么会知道呢?”王静很直接地问。

听了老师的话,张同学思考了挺久,事后她告诉记者,“我比较内向,不太擅长和同学们交流,以后我会更主动一些,和更多的同学分享合作。”

游戏结束后,王静总结说:“其实大家可以打破常规,来点创新。我从未强调小木屋只能住一只小松鼠。如果住两只,那么小松鼠就有家了,小木屋就更有爱了。”