每天劳动不少于一小时 劳动表现将做升学参考

宁波将做家务列入中小学家庭作业

孩子做不做劳动、做得怎么样、有没有什么变化,今后,这些都将记入宁波中小学生综合素质评价档案,并作为升学、评优的重要参考。近日,宁波市教育局出台《关于加强中小学劳动教育的指导意见》(以下简称意见),明确要求各地各中小学统筹校内外和家务劳动教育资源,保障中小学生平均每天劳动不少于1小时。

□通讯员 张土良
记者 徐叶

当前,在中小学的教学实际中,存在片面重视书本知识学习现象。市教育局将结合各种资源,创建多种模式,努力改变不重视劳动的现状。

在未来3年时间里,宁波市教育局将推动建立课程完善、资源丰富、模式多样、机制健全的劳动教育体系,预计在全市创建100所劳动教育示范学校,建立50所市级劳动教育实践基地。今年上半年,将制定市级劳动教育示范学校和市级劳动教育实践基地创建标准。预计今年创建上述学校30所、实践基地15个。

意见要求各地各校可结合新课改,在地方课程和校本课程中开设家政、烹饪、手工、园艺、民族工艺、非物质文化遗产传承等课程。各中小学可结合课外活动、社团活动、校外活动需要开发劳动教育校本课程。

此外,市教育局还将开发适合城乡学生特点和符合宁波经济发展水平需要的劳动教育地方教材。

有无时长限制?

中小学生平均每天劳动不少于1小时

"意见"明确提出:各地各中小学要统筹校内外和家务劳动教育资源,保障中小学生平均每天劳动不少于1小时。

比如在家务劳动方面,洗碗、洗衣、扫地、整理房间,这些家务活都将成为宁波中小学生的"劳动家庭作业"。

据了解,学校可根据各年龄阶段学生特点,安排学生适量的劳动家庭作业,保障学生家务劳动每天不少于半小时(寄宿制学生在校时间除外)。劳动家庭作业以鼓励学生在家庭中立足"自己的事自己做",并适当帮助父母或其他长辈分担一些力所能及的家务劳动为主。

怎样才算劳动?

低年级整理内务,中高年级做家务

小学低年级学生家务劳动以整理内务为主,小学中高年级学生和中学生以整理内务、洗菜、煮饭、炒菜、洗碗、洗衣、家庭卫生保洁、购物、器具修理等日常家务劳动为主。

同时要在学校日常运行中渗透劳动教育,积极组织学生参与校园卫生保洁和绿化美化,有条件的学校可开辟专门区域种植花草树木或农作物,开展各类劳动实践展示、竞技和评比活动。

如何保障执行?

推动学分考核,作为升学、评优重要参考

特别要指出的是,各地教育行政部门要将中小学开展劳动教育的工作情况纳入学校年度绩效考评指标,并要求各中小学校建立、完善劳动评价制度,并逐步推进劳动教育记入普通高中学分考核制度,作为升学、评优的重要参考。