



进企业看垃圾如何化废变宝 下田野感受新农村怎样发展变化 移动思政课堂 学生直言“真好听”

进企业,下田野,到博物馆……在浙江纺织服装职业技术学院,思政课开出了更为广阔的天地,00后大学生们都说,这样的课好听。

□记者 李臻 通讯员 王国海 文/摄

进企业

这些00后从疑惑到感悟

“今天这堂课的所见所闻,让我很震撼,保护环境刻不容缓啊!”陈励婕,是浙江纺织服装职业技术学院商学院18会计专业的学生,一个率真可爱的女孩。

她所说的课全称为《思想道德修养与法律基础》,女孩所在班级的38位同学近日在该校社科部主任林坚老师带领下,走进宁波明州环境能源有限公司。

思政课怎么变成了参观企业?

其实,刚开始这些大学生也和记者有同样疑问。“前几天,听到老师说下节课带我们来参观企业时,同学们都很惊讶,都很不解地问老师:为什么呀?”陈励婕告诉记者。

女孩那时环顾了四周,发现同学们的表情很有趣:“当时的教室里,有同学满脸惊讶,也有同学有点小期待,有种要去春游的蠢蠢欲动的表情。”

那天,同学们在明州环境能源公司工作人员的带领下,先后观看了垃圾发电专题宣传片、垃圾焚烧生产线、垃圾焚烧发电车间、厂区环境,一路走来,同学们慢慢找到了答案。

“这学期,《思想道德修养与法律基础》第五章内容就是生态文明,有关保护环境的,参观中我们就慢慢明白了老师的良苦用心。”陈励婕说。

尤其在垃圾焚烧生产车间,同学们看到成万吨的垃圾堆放在巨坑里,依靠着巨大的机械爪拾取投入到焚烧炉中,通过燃烧产生热能用于发电,将原本的废物变成城市的清洁能源,大家不禁发出惊叹。“原来我们每天产生的垃圾是这样处理的啊,回去后一定要好好垃圾分类,正确的垃圾分类能够变废为宝。”徐盈盈同学表示。

当大家了解到这里的垃圾处理量占了宁波城区的50%,日均处理2250吨,日均发电量达到105万千瓦时,有学生认真地做着笔记,对这种垃圾处理无害化、减量化和资源化处置技术赞不绝口,表示大开眼界,纷纷为这样的利国利民工程点赞。

整个上课过程中,林坚老师会时不时提炼要点和同学们互动,同时一直观察着同学们,看到大家从进企业时初始的疑惑,到后来豁然开朗、有所感悟的表情,她笑着说:“相信同学们对这个章节学有所获了。”



学生们走进宁波明州环境能源有限公司

走进田野

这些大学生从雀跃到入心

同样,就在几日前,学校将思政课“移动”到田野——镇海区庄市街道永旺村,这是一个开满鲜花的广阔“教室”。

庄市街道的永旺村是远近闻名的“网红村”。但在2014年,永旺村还是“脏乱差”的模样。2015年,该村流转100亩土地种上向日葵、桃树,原来掩鼻而过的地方头一次散发出花香。2016年,流转250亩土地用作二期花海建设,种上格桑花、玫瑰花等。如今,250亩花海让游客们接踵而来。

见到如此美景,同学们一路欢呼雀跃,听到村党总支书记周珏坤介绍时,慢慢陷入了沉思。周珏坤介绍说:“我们想打造四季不凋谢的永旺花海。花海经济不能仅仅靠花,还要发展民宿、农家乐,引进文创企业。书香配花海,让永旺花海不止外表美,‘里子’更美。”

原来,这节课的主题是乡村振兴,这堂开在花海里的移动思政课让大学生听得入了迷,也入了心。

李海燕同学表示:“这样的教学,有理论有实践,有问题有思考,深入浅出接地气。”她说在这堂课中,自己亲身感受到了新农村的发展变化,直接诠释了乡村振兴战略的高瞻远瞩。

老师说

这一堂堂移动思政课同学们都点赞

林坚从事高校思政教学已经十多年了,她和同事们一直在探索,怎么让大学生们喜欢上思政课?

“过去高校的思政课只停留在课堂上的理论教学,大部分学生认为很枯燥。怎样让社会主义思想进教材、进课堂,更好地进入学生头脑?”她说。

她和同事们坚持课堂教学为第一课堂,引入案例式教学、专题教学、访谈式教学和参与互动教学活跃课堂,“思政课必须把准时代脉搏,让教学有热度,上课时我们会引进很多社会热点问题,穿插在课堂教学中,引发同学们的学习兴趣。”

同时,学校将目光瞄准更为广阔的校外,建起一个个思政教学基地。这些年,先后走进宁波帮博物馆、北仑港、阿里巴巴、宁波明州环境能源有限公司、鄞山理想志愿服务工作室、北仑法院等地,开出一堂堂因地制宜的移动思政课。

她介绍说,下一步,该校的“移动思政课堂”还将向企业、社区再延伸,让学生在火热的现实生活中直观地感受思政理论,从而坚定信仰,更好地服务祖国建设。移动思政课堂还将借助互联网开出App课堂,线上线下同步,讲好中国故事、培养爱国主义情怀,让课程更加鲜活生动。



学生们走进镇海区庄市街道永旺村