



赶上了老龄化风口,课程设置贴地气

# 这个专业太走俏,学生未毕业先“就业”



课堂教学 通讯员供图

## 宁工院一研究员 当选乌克兰工程院外籍院士

本报讯(记者 李臻 通讯员 张晓雁 谭超华)记者从宁波工程学院获悉,近日,该校研究员杨为佑当选为乌克兰工程院外籍院士。

2015年,中国国家外专局和宁波市外专局高端外专项目引进了乌克兰国家科学院化学部部长尼古拉院士及相关团队与宁波市相关企业和科研工作者开展合作。在技术合作过程中,杨为佑及其团队得到了乌克兰工程院和国家科学院的高度认可。2018年下半年,杨为佑通过宁波市中东欧国家引智工作站启动乌克兰工程院外籍院士的申报工作。2019年上半年,杨为佑向乌克兰工程院寄送了个人简历及科研成果等材料,一举通过资格审查和材料初审环节。

经乌克兰工程院主席团讨论后,以15票赞成、0票反对的票决结果,宣布杨为佑当选乌克兰工程院外籍院士。

杨为佑于1998和2001年在中南大学材料学院分别获得学士和硕士学位,2005年获清华大学材料科学与工程系博士学位。



当选乌克兰工程院外籍院士的杨为佑(左二)。 通讯员供图

## 这所小学的学生 毕业前要会36项技能

本报讯(记者 章萍 通讯员 蔡燕娜)拔草啦!5月23日,鄞州实验小学1200多名学生迎来了人生当中第一次拔草。

经过半个小时热火朝天的劳动,24个班级的孩子们清理了24块绿地。

“每年春季的校园除草,以前需要10个清洁工忙活三五天。孩子们加入以前,我们还开设了课程,特别学习识别杂草。今天,我看大家特别开心,我也非常高兴。”校长毛剑东告诉记者,学校希望通过劳动教育培养会当家、会服务、会探索、会创新的现代生活化小公民,真正体现教书育人在细微处、学生成长在活动中的教育理念。

记者了解到:拔草是该校倡导的36项劳动的其中一项。学校要求每一学期学生必备3种劳动技能,一学年6种,6年下来学会36种劳动技能。此快乐劳动“36技+”的提炼,学校采用了家校共助的模式,让学生、家长和老师们共同参与进来,选择最喜欢且最适合孩子的劳动技能。

比如一年级学生,要求学会并坚持主动整理书包,学会清洗小物件,学会用扫把扫地,学会饭前盛饭、摆碗筷等;到了四年级,就要求每周帮家人洗一次碗,坚持每天帮家人盛饭,学会自己洗头等等。六年级的小朋友要学会独立每周自己至少清洗一次衣物,学会换床单和被套,独立每周整理一次厨房,协助家长筹备一次“家宴”等。

据悉,掌握36项劳动技能活动已经在学校实行半年,每个孩子都得到了成长。

201班任炜佳家长说:这样的活动非常有意义,让孩子在劳动中体验最真实的生活。通过劳动实践,让孩子懂得尊重劳动果实,尊重劳动人民,做一个热爱劳动的人。

校长毛剑东说:“我们希望能够培养学生不怕苦不怕累的品格,更希望学生离开学校后,这些品格能够伴其一生。”



志愿服务

宁波有所高校的一个专业太走俏了!虽然是这个专业的第一届毕业生,学生还没毕业就被用人单位“抢光”了,校方笑称学生们是100%“出嫁”了。

在老龄化加速的大背景下,作为全国首开、省内高校唯一开设的专业,宁波卫生职业技术学院的老年保健与管理专业的毕业生走俏,也是情理之中。



□记者 李臻 通讯员 高洋

## 首届43名学生 除了升学的,其余被预订

“博博老师,我刚被同济大学浙江学院专升本录取了!”5月23日,该校老年保健与管理专业主任于立博博士手机上又收到一条好消息。报告好消息的是刚刚考出健康管理师职业资格的该校老年保健与管理专业首届准毕业生舒茜云。

让于老师欣慰的是,该专业43位首届准毕业生中,7位这两天陆续被浙江大学城市学院等高校专升本录取。

更让于老师欣慰的是,今年6月,该专业首届毕业生即将接受社会检阅,除7位被专升本录取,其他同学则早早被用人单位“预订”。

## 老龄化加速 老年保健专业人才紧俏

于老师介绍说,开设这个专业前,学校进行了调研。目前,我国正加速步入老龄化,预计到2020年,老年人口达到2.48亿;2025年,60岁以上人口将达到3亿,成为超老年型国家。

“而宁波,早在1987年就进入老龄化社会,比全国早12年,且呈现出明显的速度快、程度深趋势,养老服务需求庞大。”于老师说。

更重要的是,北京师范大学中国公益研究院进行的研究显示,目前,我国至少需要1300万护

理员,而实际数量不足50万人,持证人员不足2万人,而其中高职以上学历人员不足7%。

为此,在2016年,该校就开设出老年保健与管理专业,这是全国首开、省内高校唯一开设的专业,首批招生43名学生。

“社会反响特别好,去年,该专业举行首次双选会,20多家长三角地区养老机构慕名前来提前抢人。”于老师告诉记者,当时镇海区一家养老院直接与5位同学达成就业意向。

## 教学理念 让学生在奉献中成长

这些学生有什么过人之处吗?学校又是怎样培养他们的?记者了解到,在过去的三年时间里,老年保健与管理专业积极探索,形成了“产教融合、仁术融合、选择多样、胜任岗位”的专业化健康养老人才培养模式。

这是一个全新的专业,针对健康养老新兴行业发展不完善,缺乏行业、职业标准,以及服务健康养老新兴行业的新专业,没有现成可用的专业教学标准和课程教学资源现状,2017年,学校牵头制定老年保健与管理专业国家教学标准。目前,该专业成为教育部卫生行指委老年保健与管理专业主任委员单位、国家创新发展行动计划(2015-2018)骨干专业、浙江省现代学徒制试点专业,专业建设成果获2018年教育部卫生行指委

教学成果二等奖。

而且,老年保健与管理专业秉承学校“仁爱、健康”的校训,培养学生“服务他人、奉献社会”,以“敬老孝老助老,发扬慈善文化”为主题,成立“爱驻夕阳”专业社团,以夕阳保健、夕阳健脑和夕阳文娱三大模块为主要内容开展一系列敬老志愿服务活动,让每一个同学都参与到敬老、尊老、爱老、助老的活动。

花开花落,专业志愿服务三年如一日从未间断过,用实际行动传递仁爱的火花。目前,他们已为超过1万人次的老年人提供了服务。宁波博美颐养院院长王娟高度点赞“爱驻夕阳”:这些同学多次来开展敬老志愿服务,感谢他们用专业知识和扎实技能为老人们带去更多的欢声笑语。