

林妹妹和宝姐姐选谁？ “恋爱课”说出真相

宁波高校开了女生婚恋素养提升课 半年内18堂课教你怎样谈恋爱

怎么谈恋爱，这还需要教？是的，这可是个技术活。6月18日下午，宁波市高校女生婚恋素养提升项目在宁波教育学院启动，项目将围绕学生实际需求，在半年内推出18堂婚恋课程，组织市内外优秀师资，运用团体辅导等体验式教育形式，教会大学女生如何谈恋爱。

□记者 滕华 通讯员 胡青蓝 文/摄



婚恋课堂上，学生在听课。

缺乏婚恋观教育 大龄青年往往情感困扰

开设背景

“在对前期的心理咨询对象做梳理过程中，发现大龄青年占了绝大部分，这引起了我们的一些反思。”市妇联旗下的知音心理服务中心主任赵俪波告诉记者，调查数据显示，28到36岁之间咨询婚恋问题的人数占到了总咨询人数的61.18%，他们的情感和婚恋困惑很具有代表意义。在2016到2018年，知音心理服务中心项目组连续三年对社会上的大龄未婚青年开展婚恋情感障碍干预项目，也深深地感觉到，太多人在青春期都缺乏一个系统的婚恋观教育课程。

据悉，在宁波教育学院女大学生中开展《高校女生婚恋素养提升服务项目》，将以开设“雅誉”女子学堂为载体，将婚恋教育的端口前移，通过开展系统的“和”、“柔”、“宽”、“缓”四大模块的教育，使学生了解亲密关系的实质和内涵，澄清婚恋误区，端正恋爱观，塑造平和娴雅、纯真高尚的自身形象，培养新一代具有良好婚恋素养的新女性。

其中，“和”模块主要通过艾利克森人生八

个过程：基本信任、怀疑冲突、内疚形成、自卑勤奋、角色混乱、亲密疏远、自我调整等心理成长及演变的阐述，使学生了解自我，评估测评自身的心理健康状况。

“柔”模块，主要包括德道、礼仪、形象等传统文化方面的教育。

“宽”模块，主要进行婚恋情感经营、亲密关系、沟通技巧、爱的语言、情绪管理、正确的婚恋观等方面的教育。

“缓”模块，主要开展性爱方面的教育，让学生系统地了解女生的生理、性理特点，以及如何树立正确的性爱观。

为了保障项目取得实效，同时探索建立项目的长效机制，18堂课的婚恋课程将纳入学生的课程体系。学生参加完全部课程，将获得培训结业证书。

自项目启动后，市妇联所属的知音心理咨询热线(13957407000、13957408000)每天晚上7：00—9：00将免费为学生开展情绪、情感困惑等方面的心理咨询服务(本地手机拨打免费)。

老师引经据典 课堂上掌声不断

现场侧记

“同学们，你们谈恋爱了吗？会谈恋爱吗？”这句开场白，引得台下一百多名女生捂嘴窃笑。“刚才看到还有女同学在拿手机查爱情宝典，别查了，今天咱们拿《诗经》来现场教学！”

说这话的，是宁波教育学院文科教研室主任徐卫东教授，作为宁波市高校女生婚恋素养提升项目暨“雅誉女子学堂”18堂课的开讲老师，1个半小时的婚恋情感课上，他马力全开，全程堪比“段子手”，惹得台下00后“小姐姐”们乐得前俯后仰，现场掌声不断。

如果你是男人，会选谁当老婆？这是前几年上海东方网进行的一个调查。下面罗列了

《红楼梦》里的女性，诸如林黛玉、薛宝钗、王熙凤、史湘云、袭人等都在列。

徐教授揭晓谜底说，选薛宝钗的遥遥领先，得到了5600多票。最让人惊讶的是，选林黛玉的最少，仅仅5票。“宝哥哥如果知道这个结果，估计要气得跳起来了。但事实上，当代男性的择偶偏好，的确是和宝哥哥的审美发生了偏差。”

徐教授分析，为什么薛宝钗会一路领跑。他认为，宝钗对长辈恭敬、温顺、有孝心；对下人热情、礼貌、有涵养；对朋友关心、温暖、多体贴；对敌人真心、诚恳、多善意。综合下来，这就是当代男性心目中完美的伴侣形象，能和美地经营好一个家庭。

“共享教师”来了！ 这所学校打造教育共同体 《插花艺术》课还上了学习强国

共享单车、共享充电宝、共享雨伞……近年来，共享经济便捷了我们的生活。45分钟的课堂是传统教学的主阵地，但是如今，信息技术激活了学习空间，宁波城市职业技术学院的国家精品在线课程走出校门，面向社会大众，让“共享教师”成为现实。

□记者 李臻 通讯员 邬静波

插花课开到了“学习强国”

刚刚在“学习强国”平台“学习慕课”栏目上线，成为全国唯一一门插花类课程的就是该校邱迎君的《插花艺术》课，累计选课人数已经超过2万，学习者不仅来自全国，还有海外。“全国各地花店从业者学的很多。”她透露，通过课程的线上学习，有部分学员开始创业，经营连锁花店。“经常能看到国外ID、东南亚的学习者。一名小学老师在收到课程通过证书时，还专门感谢我们帮助她圆了大学梦。”

这门课除了校内教师参与外，还聘请了多位全国插花花艺大师、浙江省插花花艺大师和浙江省插花高级培训师参与课程拍摄，将民间大师的手艺记录保留下来，使得民间手艺得到更广泛地传承。目前，该课程已经被呼伦贝尔学院、云南师范大学、厚博学院、四川产业职业技术学院、宁波卫生职业技术学院等学校选用。

象山聚集了众多家庭园艺爱好者，包括很多当地村民。2018年7月，象山县墙头镇溪里方村开始使用该校崔广元的《盆景制作》课程，从而提高民宿的文化韵味。“村里告诉我，村民们对我的课评价很高。现在，整个村的学习氛围都带上去了。”崔老师说。

共享课走进特殊教育课堂

共享开放的在线课程还补充了特殊教育的课堂。内蒙古特殊职业技术学校整个班30余名学生选了颜晨阳的《Linux系统管理》课，“我当时挺震惊的。但是这门课配有字幕和文本，内容又很实用易学，确实不会给聋哑学生带去任何学习障碍。”

作为高职院校教育现代化的先行者，学校已经拥有5门国家级精品在线课程，在高职院校中是数量最多的。目前正打算通过“智力扶贫”来延伸在线教育成果的辐射面，全国各地院校已经陆续向该校抛出了橄榄枝。学校接下来将支援宁波对口的新疆省、贵州省等西部多地院校，落实精准扶贫政策，把我们长三角的优质教育成果输送到西部乃至“一带一路”国家，让更多的院校共享共用我们的课程。



网络截图