



梅雨 纪事

RAIN

现代金报 04

雨大雨小 雨下雨停 种植户的心被暴雨

宁波刚入梅,两波降水“无缝对接”。雨水不仅让市民出行受影响,田间地头的蔬菜瓜果同样很“受伤”。宁波市农业农村局已经下发了防汛防灾的紧急通知,发动广大农技人员深入田间地头,指导农民做好防御。

□记者 薛曹盛 王冬晓 通讯员 鲍丹萍 张春涛



扫一扫
看图文报道

早熟水蜜桃

受梅雨影响甜度会下降

“今年的水蜜桃生意不好做,产量大幅减少,又碰上雨水多。”昨天一早,记者联系上宁波市德馨园生态农业科技有限公司董事长陈春发,他一个劲和记者倒苦水。

他在奉化有500亩的水蜜桃种植基地,其中早熟品种大约有50亩。前几天,粉色的水蜜桃长势喜人,原本下周就可以集中上市了。

“这场梅雨,对奉化水蜜桃来说,可能是‘雪上加霜’。”奉化区水蜜桃研究所副所长陈妙金说,从目前来看,梅雨主要对早熟品种有影响。眼下,正是水蜜桃的膨果期,最好是晴雨交替的气候,有利于成长。如果梅雨季持续到7月中旬左右,宁波人最爱吃的“湖景蜜露”就要受影响了。

“现在大家都在讨论‘水果自由’,今年恐怕难了。”奉化胖爸爸生态果园负责人陈常伦打趣,今年水蜜桃产量减少,甜度下降,但价格可能蹭蹭蹭上涨。“今年奉化水蜜桃价格估计要翻倍。”

80后梅农

连发10条朋友圈叫苦

眼下正是杨梅上市季,别人眼里的喜雨,在梅农眼里却成了化不开的一团愁绪。

昨日7:15,毛柯翔在朋友圈发了条:“老天呀!别再下雨了!”

毛柯翔是80后返乡创业大学生,2009年回到余姚创办了渔绿生态农庄。眼下的梅雨季,给供货添了不少麻烦。早上采摘下午快递的模式要被打乱,供货时间延长。“雨势太大不好摘。”毛柯翔说,另外,大雨把杨梅打掉就不好了,“只能泡泡杨梅酒,不能发给客户。”

8:55,到了分拣点,看着凌晨摘下来的杨梅,只有一半能挑得出来,毛柯翔在朋友圈如实记录了这一幕:“今天的杨梅难挑了,这个都是凌晨摘的!一半挑出都不够!”

10:17,“雨终于停了啊,一早上200斤挑了50多斤!”

毛柯翔一天连发10条朋友圈,记录了梅雨天卖杨梅的心情。

毛柯翔说,毛估估杨梅减产三成,这个数据也得到了其他农庄的验证。



雨水太大,摘回来的杨梅,毛柯翔要用风扇吹把水沥干。受访者供图

产教融合 无缝对接 培养区域经济发展所需人才 聚焦浙江万里学院物流管理专业

浙江省物流管理类唯一的国家第二类特色专业、省“十三五”优势专业、省“十二五”优势专业、省“十二五”国际化特色专业,是宁波市本科院校唯一的物流管理品牌专业。

具有工程硕士(物流工程领域)学位点,依托学科管理科学与工程是省“十三五”一流学科,服务管理与工程是省“十二五”重点学科。在专业学科平台上,全省乃至全国具有领先优势。

在艾瑞深2016-2019专业排名中,连续四年为浙江省唯一四星物流管理专业,居全国前5%,全省第二。

拥有这些响当当金字招牌的,是浙江万里学院物流管理专业。



□记者 李臻 通讯员 李肖刚

校企合作,共建产业学院跨专业特色班

浙江万里学院物流管理专业坚持“以生为本、面向市场、服务产业”的办学理念,依托宁波港口优势,以及长三角经济发展,以学生个性化职业发展为诉求,经过十几年的产教融合人才培养模式的探索实践、改革创新,创建了“M+1+N”(多个专业加一个协会或多个企业)产教融合新模式,无缝对接,培养区域经济发展所需人才。

为提高鼓励“1+1”(一个专业加一个企业)的产教融合模式人才培养的规模和系统性,实现高校与

产业的无缝对接,2016年浙江万里学院物流管理专业探索与行业协会共建跨专业特色班和产业学院,分别与鄞州区物贸联合会、宁波市电商促进会物流分会共建跨专业特色班,与宁波市国际联运协会共建了国际航空物流产业学院,面向物流管理、工商管理、市场营销、信息管理与信息系统、国际贸易与经济、英语等专业进行校内二次招生,面向国际航空物流业进行跨专业人才培养,满足行业企业培养一个班实现“多岗位的专业需求”。

四段递进,共创校企无缝对接培养体系

从理论到实践,从校园到企业,以人才培养供给侧与产业需求侧的无缝对接为导向,创新了“3221”四段递进式(即“3学期方向理论学习-2个月专业实务培训-2星期学徒制实训-近1年企业

岗位实习”),供需逐步适应,全程产教融合的人才培养体系。实现了人才培养的系统性,学生就业的适应性,职业生涯的发展性,实现企业“长时间的稳定需求”。

三位一体,共投理论实验实训教学资源

与三个协会下属的30个企业建立实习实训基地,每个实习基地能够容纳1-10名学生。基于宁波国际航空物流企业普遍使用本地软件公司提供的办公业务软件系统,由协会对接,该公司免费提供企业版软件,共建“国际航空物流”实验室。校企合作以“2+1+n”形式组建专业模块课程双师型教学团队,即一门核心课程2名专业教师,至少1名企业理论授课教师,若干名企业现场实践教师。协会主导以“1+1+n”形式组建企业兼职实训教师队伍,即以1个企业挖掘至少1名具有实践经验和理论素养的理论授课教师,和若干名企业实习指导教师。校协共同评比且共投优秀教师和优秀学员的奖励经费。

四方共赢,共筑产教深度融合长效机制

以“专业办学影响力、学生就业竞争力、协会服务品牌力、企业招聘成功率”融合提升为出发点,以学校和协会合作为纽带,以产业学院为载体,形成多元化企业池、跨专业学生池;以创新的产教融合人才培养模式和培养组织为保障,促进教育链和产业链的衔接,提高学生的理论水平和实践能力、就业竞争力,提升产业学院的吸引力;以专场实习招聘会、规范的实习实训制度为保障,确保企业招聘的优先性、招聘员工的适合性、员工工作的稳定性,提升企业一揽子人才招聘的成功率;最终实现“校、生、协、企”四方目标融合体系,提升企业参与动力和学生参与积极性,形成产教深度融合的长效机制。