

人民日报评论员

# 坚决支持特区政府对严重违法行为追究到底

新华社北京7月2日电 7月1日,是香港各界人士纪念香港回归祖国和香港特别行政区成立的喜庆日子。一些极端激进分子却借口反对特区政府有关条例修订,制造了暴力冲击立法会大楼事件。这是对香港法治的严重践踏,是对香港社会秩序的极大破坏,是对“一国两制”底线的公然挑战。

用铁棍、铁笼车破坏立法会大楼玻璃外墙,用带有毒性的化学粉末攻击警察,强行闯入立法会大楼、肆意损毁庄严的议事厅和特区区徽……这些目无法纪的暴力行为,令人十分震惊、痛心、愤怒!对此,任何一个国家、任何一个社会都绝不会容忍。中央坚决支持林郑月娥行政长官和特区政府依法施政,坚决支持香港警方严正执法,对违法行为追究到底,保障社会秩序和市民安全。

法治是香港的根基之一,也是香港的核心价值。一直以来,香港和香港市民身上所体现的守法精神广受赞誉,不能被少数人玷污。法治社会需要包容不同声音,但并不意味着少数人可以采取违法行为,更不意味着对暴力犯罪事件姑息纵容。法治的内涵一是有法必依,违法必究。不管什么人,不管以什么样的理由,只要违法,就要受到法律的追究。只有维护法律权威,捍卫法律尊严,才能保障社会安定有序、香港繁荣稳定、国家长治久安。

香港是一个多元社会,对一些问题存在不同意见甚至重大分歧并不奇怪,但如果陷入“泛政治化”的漩涡,人为制造对立、对抗,那就不但于事无补,而且会严重阻碍经济社会发展。将特区政府有关条例修订政治化,甚至妖魔化,不断制造社会纷争、煽动非法活

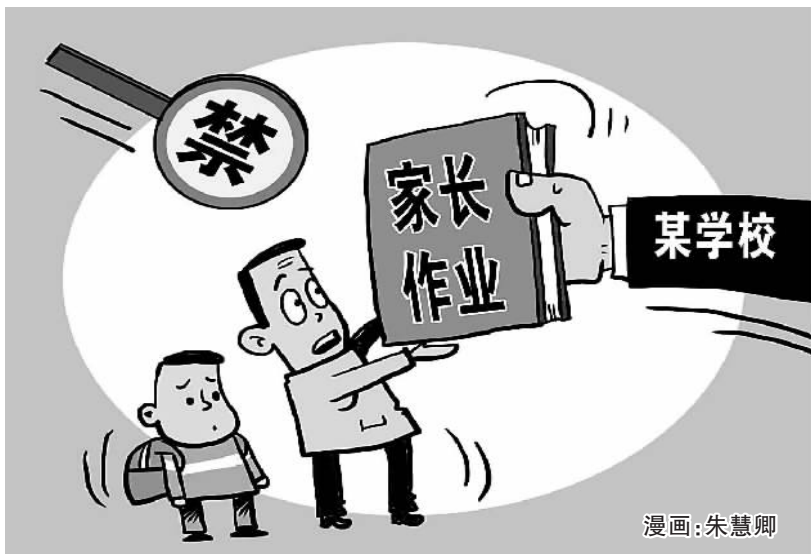
动,损害了香港作为国际化商业大都会的声誉,伤害了广大港人的切身利益和根本福祉。需要强调的是,香港是一个崇尚法治、和平、理性、包容的社会,在法治框架内表达诉求、谋取共识、消除戾气,这是所有真正爱护香港的居民共同的责任。

“和气致祥,乖气致异”。香港虽有不错的家底,但在全球经济格局深度调整、国际竞争日趋激烈的背景下,也面临很大的挑战,经不起折腾,经不起内耗。此时此刻,我们更加深刻认识到依法治港对香港前途命运的极端重要性,更加深切感受到在香港社会形成尊重宪法和基本法、维护法治良好风尚的现实紧迫性。强烈谴责极端暴力行为,对严重违法行为追究到底,这是所有爱国爱港人士的共同心声,也是全面推进依法治国和维护香港法治的应有之义。

百姓话语

## 严禁布置要家长完成的暑假作业是“家校平等”的应有之义

日前,教育部办公厅印发《关于做好2019年中小学暑假有关工作的通知》。通知要求,严禁布置要求家长完成或需要家长代劳的作业。通过多种途径,引导家长不盲目给孩子报校外培训班,减轻学生课外负担。(7月2日中新社)



漫画:朱慧卿

每逢暑假,教育部基本都会印发专门的“工作通知”。相较于往年,今年“通知”中的“严禁布置要求家长完成或需要家长代劳的作业”成为了最受关注的一项。

家长苦学生作业久矣,正值暑假开始之际,这一纸“禁令”,简直就如久旱逢甘霖一般熨帖人心。当然了,政策善意是一回事,能否真正落实到位,则是另一回事。

近一两年来,各级主管部门三令五申,屡屡叫停“学生作业变家长作业”,整治决心不可谓不大。时至今日,教育部在暑假期间对此再次发文重申,实则在一个侧面说明了,类似问题依旧顽固存在。应该承认的是,相较于平常,暑期确实更容易发生“作业要求家长代劳”的情况。所谓“暑假作业”,不仅仅有常规的课程作业,还有“安全作业”“劳动作业”“实践作业”“亲子作业”等等,名目繁多,总有一款能把家长拉下水。

在对待孩子作业一事上,家长们的立场可说是进退两难。甩手不管,动辄被指责“不配合学校工作”;参与过多,则又会被说是“不愿放手,自找苦吃”……合适的“度”到底在哪里,几乎没有人能够说清。事实上,但凡学校布置的作业涉及到了要家长“协助”的部分,那么家长们过度参与、全勤参与,就成了不可控乃至无法避免的结果。之于此,责任绝不在家长一方,而只能归咎于,校方在“作业设计”环节没有足够的预见性,没有切断家长“代劳”的根源。

随着学校的管理权外溢为对家长不知分寸的“过度支配”,随着中国家长“尊师重教”的传统,被当成了一种无条件地服从,形成“学生作业变家长作业”的结果,并不奇怪。“严禁布置要求家长完成或需要家长代劳的作业”,还暑期安宁给家长之外,更重要的,显然还是重建“家校平等”的地位关系,并严格廓清两者的权利边界。 然玉

三江快评

## 把“冷门垃圾归类”的考题答出精彩来

随着垃圾分类的持续推进,“最近如何正确地倒垃圾”成为宁波人的讨论热点。不少市民吐槽,在实际操作中,存在不少困惑。“比如宠物粪便、过期的口红等,这些比较冷门的垃圾,一下子还真判断不好。”家有萌宠的90后小黄吐槽称。日前,支付宝推出多款垃圾分类小程序,超过4000种垃圾可“扫一扫”在线查询。(7月2日《现代金报》)

垃圾分类是造福市民、造福环境、造福社会的需要。然而,在推行垃圾分类的时候,市民也遇到了“小烦恼”,一些冷门的垃圾,不知道该如何归类,不知道究竟属于什么性质的垃圾,不知道究竟该投放到什么类型的垃圾桶里。

“冷门垃圾不会归类”,其实是一种好现象,这至少说明在“不懂”的时候大家没有“装懂”,没有因为不知道该如何归类而“胡乱投放”,而是开始向有关部门咨询。这个时候,“垃圾分类小程序”就显得尤为重要,超过4000种垃圾可以通过“扫一扫”在线查询,这样一来,市民就能更加准确地实现垃圾分类投放了。可以

说“垃圾分类小程序”是个不错的方式。

不过,化解“冷门垃圾不会归类”的尴尬,还需要更加精细化的贴心服务。比如,一些老年人不会使用手机,不会使用小程序,遇到“不会分类的垃圾”他们该如何办?这就需要城市管理部门进一步明确细化“垃圾分类标准”,比如可以就如何投放印制《垃圾分类小册子》发放给市民,指导他们的垃圾分类。比如“冷门垃圾”如何分类可以进行专门的宣传,在小区里公示栏进行公示。

其实,“如何进行垃圾分类”宁波的另外一个做法也挺好。宁波的大闸社区成立了“小蜜蜂志愿者协会”,成员都是“垃圾分类示范户”,他们不仅自己按照要求投放垃圾,而且会指导邻居们正确进行垃圾分类的投放,纠正“垃圾分类的错误”,在垃圾桶旁边进行积极引导,不仅营造了“垃圾分类人人参与”的浓厚氛围,而且通过这种方式提高了市民“垃圾分类的能力”。

“冷门垃圾不会归类”,是出给社会的一张答卷,我们理应通过各种手段,将这张试卷的答题做得更完美。 郝冬梅

热点追评

## 快递业职称评价体现与时俱进人才观

日前,浙江省快递行业高级工程师职务任职资格评审委员会召开首次评审会议,经专家组评审,7名人员获得浙江省首批快递行业高级工程师资格,其中设备工程专业2名,信息工程专业2名,网络工程专业3名。由此,浙江在全国率先实现了快递行业高级工程师零的突破。(7月2日《浙江日报》)

快递行业,现已渗入每个人的生产生活。

作为新兴行业,以往的快递行业没有独立职称评价体系,没有各类优惠政策倾斜,快递行业俨然成了人们眼中的“次等”工作。对于企业而言,缺少政策支持,企业在人才引进、员工培训等方面往往面临着很大的阻力,企业发展活力不足、创新不够;对于企业员工而言,能力强、头脑灵活,勤勤恳恳,最多也就混个部门经理,个人发展缺乏方向,没有奔头,大多数企业员工更多的只是把快递行业作为一个早期创业的跳板。

在这样的背景之下,根据国家邮政局部署,作为2018年快递工程专业技术人员职称评审工作的7个试点省份之一,浙江在吸纳快递企业、高等院校以及交通领域专家的基础上,聚焦快递行业特点,率先实现了快递行业高级工程师零的突破,值得点赞。

立足设备、信息、网络等方面,在快递行业内开展职称评价,形成了良性竞争关系,激发出员工工作主动性和积极性,企业员工获得感和幸福感迅速提升。从全国来看,作为民营快递业的发源地,浙江快递业务量居全国第二,市场需求大,从业人员多,把浙江首先纳入快递工程专业技术人员职称评审工作的试点省之一,顺应员工意愿,符合员工利益。同时,完善职称评价体系,在快递行业形成独立的职称评价体系,增强了职业发展的趋向性,将有利于提高快递专业技术人才的社会地位,加强快递专业技术人才队伍建设,对于实现“人才强邮”目标起着巨大的推动作用。

从试点工作的模式和成效来看,成为快递行业高级工程师并不是浮在天上的梦。人人都有机会,人人都有可能,无论是引入的专业技术人才,还是快递行业最一线的员工,只要有决心、有能力,都能成为对应专业的高级工程师。如此看来,大力推进快递行业专业技术人才队伍建设,不妨早日在全国范围内推行。 唐加加

三江快评  
有态度  
有温度  
有力度

投稿邮箱:

jinbaopinlun2012@126.com