



# 让创新创业教育在探索中进阶

## 浙江万里学院创新创业教育赋能学生圆梦创业

“学校的发展史本就是一段生动的创业史”，在浙江万里学院，创业是文化元素里天然的基因。

浙江省教育评估院发布的《浙江省高校毕业生职业发展状况及人才培养质量调查报告》显示，浙江万里学院近3年的创业率分别为5.48%、5.89%、6.07%，一直名列全省前列。应届毕业生创业率近3年稳定在5%以上，毕业后3年创业率达8.05%。自2002年以来，万里学子共创各类中小企业2368家，为社会提供就业岗位26410个，创造经济效益58亿元。在“寻访大学生创业英雄”活动中，万里学院连续3年上榜大学生创业英雄100强，成为浙江省唯一连续3年上榜的高校，在全国也仅有4所高校连续3年上榜。这一系列数字的背后是浙江万里学院坚持“育创新性人才，建创业型大学”引领目标，在创新型大学建设道路上敢为人先不断探索的结果。

今年4月，刚刚毕业于浙江万里学院国际经济与贸易专业的李志彬成功入选2018年度宁波市大学生10大“创业新秀”，这也是浙江万里学院近十年来入选的第8位学子。

在浙江万里学院的支持下，李志彬的创业故事就此展开。李志彬创立了鱼骨头文化传媒有限公司，其操刀的首部《校花股神》以四大平台1000多万次的点击量在影视圈初露头角。“创业只是源于兴趣，就是喜欢。”李志彬说道。李志彬的创业过程，遇到了很多困难，为了进一步实现自己的影视梦，他进入万里学院商学院的“创业实验班”学习。创业理论的夯实、志同道合的伙伴以及创业前辈的实战经验，让李志彬收获颇丰，也让他坚定了创立宁波鱼骨头文化传媒有限公司的信念。

但是他并非唯一的创业者。无论是因为什么理由创业，浙江万里学院都会给予学生最大的支持。在创业方式上，学生的创业之路朝着多样性发展。

“选择公益创业，是因为相信温暖的力量。”目前大四在读的叶成龙作为浙江万里学院公益创业研究会会长这样形容公益创业的初心。叶成龙依托学校社团，组织成立了浙江万里学院公益创业研究会。与一般的校级社团不同，研究会决定打造的是一个以公益创业为导向，以自主盈利为发展动力，探索并实践公益创业之路的新型高校社会组织。他们打造的其中一项“蚂蚁助学”项目，全国就有275所高校志愿服务组织参与其中，累计资助全国欠发达地区留守儿童2000余名，参与志愿者甚至高达50000多名。目前所运营的项目“益马当鲜”更是成为中国移动时代下首家生鲜联营平台。

而对退役复学学生陈易而言，创业是实现梦想的过程。2016年，陈易怀揣着一直以来的参军梦入伍，他利用军营的短暂空闲时间独自创作了一首军歌《我的新时代戎装》。军营生活让陈易更具有执行力，陈易将自己入伍前后的心路改变历程写成词，经过一段时间创作，歌曲终于完成，这首有点像流行乐的军歌得到了鄞州区人民武装部的赞赏。

退役复学后，陈易基于自己入伍梦主动请缨为宁波市鄞州区征兵季拍摄宣传片。

就这样，怀着锻炼自己的心，陈易准备创业。他结合物流专业所学，注册了一家名为宁波创姿科技的有限公司，公司目前以电子商务、软件开发、网页设计为主经营项目，同时兼营设计、制作各类广告宣传片以及室内装饰设计。

多年来，浙江万里学院把创新创业教育有效纳入专业教育和素质教育教学计划和学分体系，整合多方资源，依次递进，建立了“四年一贯、四个层次相衔接”创业教育课程体系，面向全体本科生，开设开发启蒙课程、创业知识、创业实训、创业实战四层次课程体系，开发《创业学》等56门课程，课程选学近3年达到57336人次，学生覆盖面达94.3%。

浙江万里学院一直秉持着有高度、有深度、抓质量、抓改革、重激励、重保障的要求，从创新创业教育1.0到2.0的进阶中，大一新生一进校，就会接受到全面覆盖的《创新创业基础课程》的创业启蒙教育，到了大二大三，学生将会接触到更具实战性的创业模块、创业实训课程，将有来自一线的150名企业家、创业成功人士等为学生授课。为了让创新思维融入生活，让创业成为一种思维方式，浙江万里学院就此开展“朋辈教育”，一批95后大学生走上讲台给00后学生讲思政课，将“浙商精神”“甬商文化”融入诚信、关爱、公益教育中。

这就是万里的创业氛围。

通讯员 姚嘉琪 薛立欣 记者 章萍

