



开学季、教师节,您有什么话想说?

8月底,暑期已进入尾声;9月初,既是新学期的开始,又将迎来教师节。特别的9月,本报将推出“开学季”“教师节”专版,为此现开启“校长第一课”“教师节,我想对你说”征文活动。

“校长第一课”征文对象为各学校校长和幼儿园园长。作为“大家长”,校长(园长)们对学生有什么样的期望?希望学生在新学期里有哪些成长?开学第一课,您想说些什么?特别对于刚入学的新生,有什么特别的方式让他们尽快融入这个大家庭?

“教师节,我想对你说”征文对象为各校老师和小记者。作为一名学生,在这个特别的节日里,你有什么话想对老师说?把你的心声化成文字,说给老师听。可以是感怀师恩,也可以是你和老师之间的小故事等。而作为一名教师,对这个专属于自己职业的节日,您有什么样的感想?一年一次的节日,有什么特别的人或事让您印象深刻,也可以对学生说说心里话。

以上征文体裁不限,字数200字以内,校长和老师投稿请附本人照片。截稿日期为8月31日,投稿请发送至邮箱379812578@qq.com,主题注明“开学季”或“教师节”,期待你们的来稿!

本报编辑部

夏日雨景

最近天气闷热,午后经常下雷阵雨,你瞧,前一秒还是阳光明媚万里无云,后一秒乌云已经爬满了天空,老天爷变脸比我翻书还快呢!

还没等我反应过来,随着“轰隆隆”一声巨响,闪电紧随其后,像一把带光镰刀似的把天空劈成了两半。我慌忙捂住了耳朵,生怕等下一来得更猛烈。不一会儿,巨大的雨点已经迫不及待地倾盆而下。屋檐上顿时传来“哒哒哒”的类似马蹄声,又似乎是谁家打翻了一袋豆子,噼里啪啦地倾斜而下。眼前的事物瞬间一片模糊,似乎走进了孙悟空的水帘洞。渐渐地,渐渐地,雷声小了,雨声也小了。天亮起来了,我打开了窗户,清新的空气迎面扑来。

雨停了,太阳也在天空对我们眉开眼笑,它还给我们带来了一座七色的彩虹桥。

大自然的美景成千上万,让我们慢慢地发现它们吧!

宁波市鄞州区金家漕小学204班 周荣凯
小记者证号:191873 指导老师:金维娜

巧填运算符号 ——有趣的“叛徒”定理

又到周末了,爸爸妈妈可以整天在家陪我了。可是炎炎夏日,烈日当空,空气都像要燃烧一样,酷热难当,实在没有避暑好去处。

我正觉得无聊的时候,爸爸搬出画板,对我说:“我们来玩一个数学运算符号的游戏吧?”我不屑一顾地回答道:“不就是填写加减乘除符号嘛,So easy!”爸爸说:“别吹牛,填得又对又快,那才是真本事,不可以瞎蒙,就像瞎猫撞死耗子。”

于是,我和爸爸之间的较量从巧填“+”、“-”开始了。爸爸先给我出的题目是1()2()3()4()5()6=11。我想了一会儿,就填出来了,算式是1+2+3+4-5+6=11,不禁得意得笑起来。

爸爸没有作任何评价,但是我隐隐感觉到,大事不妙了。只见爸爸飞快地在白板上,写着“3()5()8()4()19()15=16”。我尝试了很多次,费了九牛二虎之力也没填出来。

这时,我向爸爸求教,怎么样才能填得又对又快。爸爸给我讲了一个国王找叛徒的故事:很久以前,遥远的东方有一个王国,国王和他的子民们相亲相爱,大家都幸福快乐,可是有一天王国里出现了叛徒。为了找出叛徒,于是国王把所有子民都召集起来,排好队伍,并为每个人进行编号。国王自己为1号,然后子民们依次为2号、3号、4号、5号、6号。原本他们是相亲相爱的一家人,所以他们的加总数是1+2+3+4+5+6=21,现在变为11了,减少了10,因为它们都是叛徒,会给王国带来双倍的伤害,所以叛徒数的和是10÷2=5。因为不知道究竟有几个叛徒,所以叛徒数可能是5,也可能是2和3的组合。所以第一题答案是1+2+3+4-5+6=11,或者1-2-3+4+5+6=11。

按照爸爸的故事,我很快找出了第二题的叛徒数是19或者4和15的组合。那么答案就是3+5+8+4-19+15=16或者3+5+8-4+19-15=16。

原来数学并不是我们想象中的那么单调枯燥,它也有自己有趣的故事。小朋友们,你们也来试试吧!

宁波国家高新区实验学校201班 何思源
小记者证号:192350 指导老师:舒孝翠

捕虫的蜘蛛爸爸

有一天晚上9点,我和妈妈临时起意相约外出夜跑,跑着跑着,突然发现桥的扶手上结了很多蜘蛛网,好多蜘蛛正在忙碌地织着网。

夜深了,这个时候蜘蛛妈妈和宝宝已经进入了香甜的梦乡,而一边的蜘蛛爸爸还在忙碌地织网捕虫,正在准备明天全家人的早餐,这让我想起深夜还在上班的爸爸,他或许也是个夜猫子。早上蜘蛛宝宝已经吃完早餐,一番嬉戏之后,不知不觉时间已经溜到了中午,爸爸还在睡觉。蜘蛛妈妈跟宝宝说:“时间差不多了,去叫爸爸起床吧!”于是,蜘蛛宝宝一咕噜爬到爸爸那圆滚滚的肚皮上,跳啊,压呀,揉捏呀,肆无忌惮地骚扰着,就是为了让爸爸能够起床陪他吃午饭。爸爸有时候会发火,因为没睡饱;有时候也会很温柔,会陪宝宝在床上疯玩一会儿,再起床一起共进午餐。

妈妈告诉我,蜘蛛那个网很是神奇,可以捕捉食物,也可以储存食物。蜘蛛还是个绝食高手,可以2个月不吃东西。哈哈,我可不要像它那样,不然就要错过好多美食了。

宁波国家高新区实验学校203班 许浩凌
小记者证号:192265 指导老师:王佩波

我想象中的未来家乡

我的家乡在湖南中部,原来我的家乡环境优美,有清澈见底的河水,有湛蓝深远的天空,有清新甜润的空气。

可这次回去以后,我感觉不一样了,回去的马路边灰尘满天飞舞,马路边上原来漂亮的别墅房子也已经变了模样,马路边上的村民也一个个变得“灰头土脸”抬头一看,还看到钢厂的烟囱冒着浓烟,随风一吹,浓烟肆意伸展开来,天空慢慢也变得模糊不清,再看看周边飞驰而过的私家车,私家车排放了很多有害气体,环境污染很严重,人们不但不为家乡做贡献,还对家乡造成了二次污染,人们乱砍树木,不爱护花草树木,走出家门,尘土满天飞,总之现在的环境有点糟糕了。

未来,我想坐着无污染的汽车回到我的家乡。这里空气清新,一尘不染,工厂里没污染的黑烟了,就连汽车摩托车都是无污染的。

周围的防护林也都郁郁葱葱的,像一堵堵高高的围墙,小区四周也是清澈见底的小溪,小溪里有许多的小鱼,小溪中间还是一座桥,非常干净。

房屋前面有许多的植物,家家户户都安上了节能灯,垃圾箱也进行了分类,一个个物品也在循环使用。

宁波国家高新区实验学校302班 李昊天
小记者号为:198504 指导老师:聂青青

我爱我的校园

我们的校园在四季轮回中多姿多彩,让我陶醉其中。

春天,春姑娘唤醒大地,小草偷偷地从泥土里钻出来,嫩嫩的,绿绿的。校园里的柳树吐出新芽,在春风中梳理美丽的长辫子。花坛里娇嫩的花儿绽开笑脸,美丽极了!

炎热的夏天里,树木郁郁葱葱,就像撑开的一个个绿色大伞。同学们穿着凉快的夏装愉快地在大树下嬉戏、讲故事、做游戏。

当秋风吹来的时候,树上的叶子像黄蝴蝶一般在空中飞舞。同学们去收集落叶,有的做成书签夹在书里,有的做成标本珍藏。

到了冬天,鹅毛般的大雪纷纷扬扬,校园里像是铺满了一层白色的棉被。下课了,同学们一起打雪仗、堆雪人,校园成了欢乐的海洋!

这就是我们美丽的校园,一年四季各有千秋,我爱我的校园!

宁波国家高新区实验学校304班 陈幸儿
小记者证 192345 指导老师:魏沁心

有雨的星期三

星期三下雨,对我们来说实在是一大悲剧。

周三本来也没什么出众之处,可自从周三有了一节体艺课后,它便在同学们心目中成了一个节日。

说是体艺课,实际上就是在操场上自由活动。一大片穿着白色短袖绿色短裤的孩子们,还没等老师下分散的指令,便已开始飞奔在操场上,沐浴在阳光里。这种快乐可不是天天有的,比起什么中秋端午来可有趣多了。

可周三,偏偏下雨了。当班主任一脸漠然走进教室,宣布下雨不活动的消息,同学们显得很失望。雨,这个“元凶”在玻璃窗外手舞足蹈,满意地看着孩子们难过的表情。它幻化一片珠帘,罩住了整个教室,同学们的视线被上帝无端洒下的帘子挡住了,只看见一片迷雾。抬头向上望,只有千万银丝直落,连天,好像也不见了。教室里只能自习。听着狂风暴雨在学校上空肆意咆哮的声音,有心去做那无边无际的题海的同学只有三两个。男同学在图画本上勾勒出手拿宝刀的火柴人,而女同学们都小心翼翼,像取一块宝玉似的从桌下抽出漂亮的车线本,一页页翻过,每页上都写满了密密麻麻,端正悦目的铅笔字,然后在下一页空白纸上奋笔疾书——是在写小说呢!

体艺课成了自习课的失望情绪消失了,教室安静下来。

如果雨只是想独自霸占周三的体艺课,那么它得逞了;如果雨想独自霸占所有同学的快乐,那么它永远不会成功。教室里坐着的不是一般人,而是一群没心没肺的孩子,只要和伙伴在一起,总能找到快乐的源泉。

下雨的周三,依然快乐!

宁波市鄞州区江东中心小学中山校区503班 翁钰尔
小记者证号:196181 指导老师:王迪莹

亲近自然

今年暑假,我怀着无比期待的心情和同学一起去了新西兰。一眨眼的工夫,十三天的游学在意味未尽之中结束了,但新西兰的异国风景、文化风俗和参加的各类活动的画面时常在我脑海中浮现。

最令我记忆犹新的就是第一天参观牧场了。来到牧场,迎面扑来的清风、蔚蓝的天空、绿色的草地深深地触动了我幼小的心灵,画面犹如电脑的屏保一般。第一个活动是抚摸小动物。首先在我们的膝盖上铺了一块草皮,然后工作人员抱来了一只可爱的小老鼠。我用手轻抚它,发现它的毛很光滑、很柔顺,而且它也不胆怯、很温顺,立马和我亲近了很多!

第二个活动是喂动物。我们坐着观光车,一路说说笑笑,瞬间来到了山上,这一路上我看到了鸵鸟、猪、山羊等很多小动物,它们看到了我们也都跑到栏杆旁,跟着我们一起走,仿佛知道我们等会儿会给它们好吃的。到了山顶,我拿着饲料开始喂动物。首先喂的是一只鹅,开始我不敢用手喂,只敢把饲料放在盒子里让它自己吃,慢慢地,我开始试着用手来喂它,这时我发现它并不会咬你,只会啄你手中的食物,这种感觉非常好。喂完鹅,我想去喂山羊,而这只鹅好像知道我心里在想什么,摇摇摆摆走在我前面给我带路。这次,我一点也不害怕,直接用手喂小山羊,发现小山羊的舌头非柔软,口水也好多,被它舔过的手都黏黏的。

这一天,人和动物是如此和谐,这一天也让我与大自然有了从未有过的亲近!

宁波国家高新区实验学校501班 狄萱羽
小记者证号:192310 指导老师:张卓君