

亲自编写教材,拿下两个国家级奖项 她把思政课上得颇具生活气息

一个阳光的午后,余姚梦麟中学的金银姬老师身着藕荷色旗袍,袅袅走来。这名“80后”思政课老师,已获两个国家级奖项。荣誉虽重,但在金老师心中,能够通过日常点滴,在学生心中埋下真善美的种子,那才是最幸福的事。

□记者 徐叶/文 通讯员 杨海/摄

生于教师节,缘份妙不可言

金银姬,是土生土长的余姚人,她的阳历生日恰好就是9月10日教师节。

“连生日都是教师节,可能天生就该当一名老师吧。”金银姬笑着说,质朴、奉献、敬业……教师是她从小最想从事的行业。

2002年,被保送到宁波大学法学院政治系的金银姬念大二了,她又一次面临着专业选择。毫不犹豫,她选了师范方向。除了小时候的一腔热爱外,金银姬更多的是从理性角度分析自己的个性:好静,喜欢安静踏实做事。她认为,学校里相对单纯的环境更适合自己。金银姬曾在余姚二中实习,2004年毕业后她就成了该校的一名思政课老师。

金银姬潜心教学,迅速从“菜鸟”成长为一名教学骨干。“虽然年轻,但金老师的教学方法十分得当,我们班的思政课成绩都是名列前茅的。”金银姬的首届学生褚琼金回忆称,金老师就像一名知心大姐姐,常常帮助大家解决生活学习中的困难。

摸着石头过河,自行编写教材

醉心三尺讲坛,金银姬先后获得宁波市教坛新秀、宁波市教育科研先进个人、市轻负高质示范教师、市教育科研先进工作者等荣誉。“我并不是天资聪颖的那一类,但我真的非常努力!”金银姬说,“华丽蜕变”光靠个人的努力是完全不够的,可能是自己运气比较好,不断遇到“贵人”。

金银姬提到的“贵人”不少,而近年来,对她影响最大的,莫过于跨区域带徒的特级教师张家如,以及“人生规划导师”梦麟中学校领导骆柏林和陈建飞。

早在2015年,在余姚市教研室及师傅张家如的指导下,金银姬敏锐地察觉到新课改东风,自己开发设计思政类选修课。该领域,当年还鲜少人涉足。金银姬不仅自行编写



金银姬

教材,还反复录制视频,摸着石头过河。那一年,她拿到了全国优质课一等奖的荣誉。

2016年,金银姬调至新学校梦麟中学工作。两位校领导总是无私传授经验,并及时为金银姬设定“小目标”。为此,充满了内生力的金银姬特别感激所有给予她帮助的人。

除了知识,希望更多埋下种子

今年暑期,金银姬又拿到了一个国家级奖项——全国模范教师。一时间,祝贺短信雪片般飞来,满满都是骄傲。

对学生们而言,金老师注重“减负增效”,能把枯燥的高中思想政治课,上得颇具生活气息。除了高效学习高中思想政治所涉知识点外,金银姬分年级为孩子们打造特别课程:高一时每堂课必备时政演讲;高二高三设模拟类课程,比如模拟法庭,每个学生都有机会扮演其中角色。她还鼓励学生接触村委会、居委会,从各个方面了解政府为人们提供的各类服务。

她讲述余姚平民英雄的故事,惹得男生也流眼泪;她分享有趣有用信息,从一部经典电影开始,带学生们了解国家经济生活;她组织校园文化艺术节,让每一个学生找到发光的自己,从而构建更健康的三观。“教会学生更好地去生活,更睿智地去处理各类关系。”金银姬说,这是她认为的思政课哲学部分重要理念。

从新手上路到独当一面,再脱颖而出 她用了20年完成“华丽蜕变”

被学生评价为“严厉”,又不妨碍“和蔼”,她就是慈溪市新城初级中学的胡微乃老师。

班主任、英语、教师,是胡微乃喜欢的三个关键词。她将三者有机融合,用了将近20年时间,阐释心中的“师爱”。

□记者 徐叶

从事班主任工作,她有三个“秘诀”

胡微乃从小对英语学科和教师职业感兴趣,2000年大学毕业后,她选择当一名英语教师。从走上讲台的那一刻起,她一直担任班主任,快满20年了。

进入慈溪市新城初级中学后,胡微乃完成了“华丽蜕变”:从新手上路到独当一面,再到脱颖而出。因为喜欢,她并不觉得多辛苦,反而通过融会贯通,提升了各方面的能力。

班主任工作细致而繁琐,胡微乃却乐在其中。“我相信,只要真正去爱学生,学生肯定也会爱老师。”胡微乃说,自己在从事班主任工作中有三个“秘诀”,首先是在人格上尊重学生,其次是以宽容心待之,最后才是用制度管人。

据了解,胡微乃迄今已带了6届学生。这些学生品学兼优,不少人如愿升入当地的重点高中。而她所带的班级,几乎年年是先进班级,其中两年还被评选为慈溪市的先进班级。去年5月,胡微乃还被评为慈溪市首届骨干班主任。

严师还是益友?见机行事

胡微乃对学生的管教风格是“先严后宽”。对每一届初一新生,她会着重抓好第一个月的习惯养成。“立下规矩,细致到打扫卫生时瓷砖该怎么擦拭,几乎不给笑脸。”胡微乃说,这就是为什么学生会觉得她很严厉,会稍微有点“怕”。

不过严师形象并非一成不变。当孩子们显现出青春期心理特性时,批评式教育会行不通,胡微乃就会选择用沟通方式来解决,巧借制度,顺势而为。

“学会做人最重要了。”胡微乃说,在主题班会课、家长会上,自己经常会强调这个“第一要务”:要求学生做一个品格高尚的人,要他们学会爱自己、爱父母、爱老师、爱学校,行事要对自己负责。

对学困生,她耐心细致,不厌其烦地帮助补习;对学优生,她注重拓展知识面,引导个性发展。老师的点滴付出,孩子们都默默看在眼里。她的学生岑子瑜说:“胡老师办公室的门,一直都为我们敞开,谢谢你。”

回首近20年的教学历程,胡微乃对教学有了更大的激情。她相信,只要坚持“一切为了学生,为了学生的一切”的原则,自己将耕耘出更广阔的天地。



胡微乃 受访者供图



她们都是普通的老师,她们把普通的日子过得不普通。她摸着石头过河,亲自编写教材,拿下两个国家级奖项。她感恩并济,先严后宽,二十载沉淀唯『护犊』不变。