



# 小孩子午睡时偷摸私处 无需太敏感

## 记者调查:在幼儿园阶段,有这种行为的孩子不少

## 专家建议:这并不是性早熟的预示,成人应与孩子坦然沟通

“我发现有幼儿园的男孩子在午睡的时候,小手在被窝里不停地动。掀开一看,发现他居然在偷摸私处。”最近,第一年参加工作的小吕老师,发现了一件挺难为情的事情。昨日,她在办公室里跟老教师吐槽后发现,这居然还不是个别现象。

□记者 章萍

### 【 新老师吐槽 】

#### 羞羞,男孩子躲在被窝里偷摸私处

小吕老师今年夏天刚考入宁波一家公办幼儿园,这是她职业生涯里遇到的第一个棘手的问题。

“我开始以为他是偷偷藏了玩具在被窝里,还想着批评一下。看到之后,我反而说不出话来,他朝我笑笑。”小吕老师说。

她现在非常苦恼自己到底是该制止还是放任

这种行为,以后又该怎么教育。

这两天,她特意请教了老教师,发现她们也遇到过类似的情况。

“老师们都说让我淡定,作为一个还没有谈过恋爱的姑娘,我还是有点害羞。”小吕向记者吐槽说。

### 【 记者调查 】

#### 一个班有两三个小朋友有类似问题

那么,这到底是不是普遍现象呢?

闻裕顺幼儿园李巧老师告诉记者,其实对于幼儿园的小朋友来说,这并不是一个单纯偶发现象。

“我工作的这些年里,就有好多小朋友存在这个问题。”李巧说:“我观察到往往是中午不睡觉的孩子身上会有这样的现象。我感觉是他们的精力没有得到充分的释放,或者是前一天晚上在家睡觉的时间过于充沛,导致在午睡时间很难入睡。但是幼儿园有规定,睡不着也得在床上休息。出于对幼儿安全的考虑,老师也不会让儿童携带细小的物品、玩具等在床上一同陪睡,陪玩。那么像小男孩的话,私处就成了很容易取得的‘玩具’,包括有一些女孩子也会出现有摸私处、夹被子、夹枕头等等现象。”

“这个问题一般发生在中大班,而且都是不太爱睡觉的孩子,男生女生都有。”宁波东部新城

中心幼儿园有多年教学经验的方圆老师说:“现在老师处理这类问题,已经比较淡定了。首先不会批评孩子,当天一定会做好安抚工作,会陪伴孩子入睡。同时也会告诉孩子父母,需要注意这方面的教育。”

江北中心幼儿园资深教师刘盛明说,其实这种现象挺正常的,孩子自己不清楚怎么回事,但是成人比较坦然地跟孩子沟通是很必要的。有的绘本有关于生殖器官的比较形象的描述,它是属于我们身体的一部分,可以和孩子多讲一讲,听听孩子的想法。午睡时,请孩子们把手拿到被子外面来,多关注他,转移注意力,一段时间后基本就过去了。

在记者随后调查的十多位教师里,无一例外觉得这个现象在幼儿园里都有,一个班至少有两三个这样的小朋友。

### 【 专家分析 】

#### 孩子对自己身体产生好奇很正常

其实不止在学校,这样的问题同样存在在家里?遇到这样的孩子,该怎么办?

鄞州区学前教育研究指导中心副主任陈旦映说,这个话题是个较为敏感的话题,在心理学中也有涉及。专家普遍认为,不妨碍幼儿的发展。当老师发现时,自然地把幼儿的手放到被子外面,安抚一下情绪就可以。大人应坦然面对,大惊小怪反而是不正确的选择。

“如果遇到这个问题,老师和家长最差的就是惊慌失措,一种好像小朋友做错事情一样。”入选新闻出版总署向全国青少年推荐的百种优秀图书书目《少年心事》的作者、中国教科院访问学者、宁波教育学院研究员徐晓虹说:“这个年龄的孩子会对自己的身体产生好奇心,其实本身很正常,比

如男生会觉得为什么我有、女孩却没有,女生也会觉得为什么我不一样。当然,由于是涉及比较私密的空间,那么就告诉孩子们这是很自然的生理现象。总的来说,孩子更多关注自己的身体,抚触自己身体,这是成长中的孩子探索未知世界,这是好事。”

“我们国家对于性教育、性别教育的时间没有特别的规定。英国法律规定,必须对5岁的儿童开始进行强制性性教育。目前,在英国还流行‘同伴教育’,即利用朋辈间的影响力,通过发展青少年的自我教育和自助群体,抵御来自社会的消极影响。事实上,幼儿园的小朋友是应该有性别意识的教育,这也是为什么曾经幼儿园男女混厕问题被当做热点探讨的原因之一。”徐晓虹说。

### 【 专家建议 】

#### 这并不是性早熟的预示,无需太敏感

首先,不要去苛责孩子,这并不是他的错。老师和家长首先要自己“脱敏”,要把这种行为看作是一次极为普遍的现象,是孩子的好奇心、求知欲在驱使他做这件事,这并不是性早熟的预示,更不要批评增加他们的心理负担。

第二,要和蔼地了解其原因,是否包皮过长?是否瘙痒?是否发炎?一旦有问题,特别是这个隐私部位的瘙痒发炎,要及时告知父母,及时就医。

第三,大大方方分享、介绍女孩子和男孩子的区别,不仅是老师要传授知识,家长作为第一责任

人更加要介绍。要当作科学的知识点来教育,告诉孩子这是每个人身体的组成部分,也是身体的禁区,除了自己的父母,不能随便让别人包括亲戚等熟人来触碰。

第四,个别有这种行为的孩子,可能也是缺爱的表现之一。所以,父母要做的除了要大大方方教育,平时更应该多抱抱孩子,多陪伴孩子,给他们安全感。而每晚20分钟以上的亲子阅读,不仅有助于提高孩子的免疫力,而且能够提高孩子的语言能力与沟通能力,改善亲子关系。

## 两校孩子“异地同课”

### “互联网+义务教育”结对帮扶 鄞州18校城乡教育零时差



老师同时给两个班的同学上课。 照片由学校提供

本报讯(记者 徐叶 通讯员 李晨辉)相隔24公里,零时差上英文课。鄞州外国语中学和东吴镇中学的孩子们早已习惯这样的“全同步”。虽不是同班,但是通过同频大屏幕,实现了“你的老师就是我的,我的学生就是你的”。

昨天上午,鄞州外国语中学的刘一琼老师,在结束与本班学生的问答后,向屏幕里东吴镇中学的一名男生提问。

与以往不同,刘老师虽在自己熟悉的教室里,但她要照顾的学生数却是平日的两倍。通过“互联网+义务教育”技术手段,刘老师可以同时给两个班的孩子上课,两边的孩子都能得到直接指导。

通过如此高效的方式,鄞州外国语中学将英语优势科目“零时差”送到东吴镇中学,让优质教育资源惠及更多学生。除了英语课外,学校比较强的社会学科也开展了同步直播课程。

记者了解到,从2019年3月起,根据鄞州区教育局部署,鄞州外国语中学与鄞州区东吴镇中学开展“互联网+义务教育”结对帮扶工作,以实现优质教育资源的共建共享,促进城乡优质教育均衡发展。

据悉,2019年鄞州区教育局将推进18所学校结对帮扶,上述两所是其中的一对。经过紧张筹备和准备,鄞州外国语中学与东吴镇中学于今年9月起,正式启动同步直播课程。

目前,“互联网+义务教育”帮扶形式主要分四种:城乡同步课堂、远程专递课堂、教师网络研修、名师网络课堂。两校根据实际情况和需求,选择了同步课堂、教师网络研修作为主要帮扶方式。

有人也会疑惑,如果同步课堂推出,其中一方的教师是不是就轻松了?事实上并非如此。鄞州外国语中学与东吴镇中学尝试在英语、社会两门学科做直播,每一次上课前,两校的老师都需要多次研讨,了解学生情况,并同步备课。

“互联网+义务教育”民生实事工程自开展以来,两校积极合作、共同实践,一起克服了很多困难,尽最大可能为孩子们提供优质教育课程。将来,两校会让更多的教学活动、教研活动通过平台实现同步共享,让地处乡镇的孩子们更“城市化”。