

7年前探索的妙招,现在已是浙江样本 弹性上学破解小学生睡眠不足问题

记者调查:60位家长中有九成表示满意

开栏语

近年来,宁波市始终把教育事业放在优先发展的战略地位,以办人民满意的教育为目标,实施强有力的惠民措施,努力破解群众反映强烈的热点问题,不断满足社会日益增长的教育需求。

本报从今日起推出系列报道,展示宁波加快发展改善民生工作的新进展。敬请关注。

10月23日,孙文英小学,几位到校的一年级小学生在老师的指导下进行户外游戏。自2012年秋季学期开始,宁波在三个区的小学一、二年级实行“弹性上学”时间。学生可以在早上8点到8点40分这一区间内自由选择到学校时间,而学校也会为到校的学生安排适当的课外活动或兴趣活动。

7年过去,政策还在继续吗?家长满意度如何?本报记者专门做了调查。

□记者 章萍 通讯员 余晶晶 周均悦 池瑞辉

7年前探索出弹性上学制度 如今已经成为浙江样本

10月23日,记者在孙文英小学看到,每个到校的孩子,都会兴致盎然、有条不紊地参加活动。参与管理的班主任老师告诉记者:“8:20左右大部分孩子都到校了,我们集体活动就开始了。有时候念三字经、诗词等适合学生年龄特点的读本;有时候让孩子们尝试开展颠球、运球及乒乓小游戏等乒乓球健身活动;有时候是健身律动或者书画天地。”

孙文英小学校长鲍维安告诉记者:“通过这些年来的积累,我们感受到,晨间活动已经开展十分规范,它已经成为一个有教育意义的活动,提高了孩子们的能力及各方面水平,而且日趋班级特色化和学生个性化。”

小学生睡眠不足,是家长经常反映的一个问题。早在2012年,宁波市便试水小学上学时间改革,在全省最早推出了弹性上学制度。

2011年,为了解学生的真实状况,市教育局对中心城区的原海曙区16所、原江东区21所和江北区12所学校的家长及教师进行了问卷调查,得到有效样本998份。调查结果显示,47.78%的一年级学生每天睡眠时间低于10小时。

2012年2月始,宁波市教育局在中心城区的原海曙、原江东、江北区小学一年级试行上学时间弹性制。对作息时间和课时予以适当调整,弹性上学时间内,全面组织快乐晨间活动。

在成功试行一个学期的基础上,顺应家长要求,在2012年9月起,在小学二年级实行上学时间弹性制。这一年,实行该方式上学的学校就有将近50所,均为城区小学。

2017年9月,鄞州区教育局出台专门文件,规定辖区内中小学生的上下学时间,这让“多睡一会儿”的制度延展到了初中。

2018年2月,浙江省教育厅发布一则指导意见,要求全省小学施行早上推迟上学,以确保学生拥有充足的睡眠时间。这就意味着,最早实行弹性上学的宁波,成为浙江样本。



二年级的同学在跳乒乓球操。记者 张培坚 摄

七成以上家长推迟送校时间 九成以上对弹性上学政策满意

宁波目前仅在中心城区的小学低段实施弹性上学制。宁波市教育局相关负责人告诉记者:“我们因地因校因时实施,不搞‘一刀切’。如果要全面实施,慎重考虑地区、学段等方面的差异性。”

这两天,记者以街头采访的方式调查了60位小学生家长。他们的孩子曾经都享受过这项福利,满意度高达90%以上。

“和以前的作息相比,可以多睡20分钟,吃早饭不用在路上吃了。”广济中心小学一位陈姓家长说。

“对我们家来说,肯定是受益的,我不用每天催着孩子。但是,对个别家长来说会有意见,这些家长上班时间早,先得把孩子送到学校,所以这个政策对他们来说,好像没有多大作用。”宁波市实验学校的一位家长说。

信谊小学校长陈岱说:“从效果来说,非常明显,特别是一年级的小朋友在上学时候打瞌睡的现象明显少了。”

事实上,第三方调查公司也专门做了反馈调查。

调查发现,政策实施前后,家长送孩子上学的时间没有变化的占20.44%,其余79.56%的家长都会推迟送校时间,推迟半小时左右的占54.44%,而24.22%的家长的送校时间推迟1个小时。而在其他一项中,家长送孩子上学最迟会推迟15分钟。由此可见,政策实施后,家长送孩子上学时间更宽松,孩子有了充裕的早餐时间,安全从容的上学时间,在一定程度上确保了小学生的上学安全。

调查的所有受访者(家长、校长、教导处主任和一年级老师)对于一年级学生实行弹性上学的政策,很满意的达22.04%,而比较满意的达48.30%,可见大部分家长和老师对一年级弹性上学政策的认可度是比较高的。

受访者表示这是对孩子由幼儿园到小学的一个良好衔接,在增加孩子睡眠时间的同时,更方便家长接送孩子上下学。

专家点评

该措施体现勇于担当的 责任感与使命感

弹性上学制度的施行,是宁波教育部门对每个家庭希望自己孩子健康成长美好需求的正面回应,是一项值得在全国推行的民心工程。

宁波弹性上学制实施中最值得赞赏和推广的地方,是教育部门为弹性上学时段都提供了可靠的人员保障和丰富的活动支撑,教师及时到岗,活动丰富多彩,解除了大多数家长的后顾之忧,无形中促进了家校关系向着更加良性的方向发展,而因为催促孩子起床有可能导致的家长与孩子之间紧张关系也得到了缓解,有利于一年级小朋友以积极心态投身于小学的学习生活,成功助力孩子们顺利开启人生重要新航程。

宁波教育部门能够从2012年开始率先尝试实施这样一种多赢的制度,用七年时间去提升完善,也不回避老师和家长目前仍存在的对于进一步提高弹性学制的期待现状,体现出宁波教育部门稳重务实勇于担当的责任感与使命感,值得赞赏。

浙江万里学院社科部副教授吴萍鲜



记者 张培坚 摄
一年级的同学在绘画