

一场拯救童年“真空”的接力赛

478所小学校内托管,家长不再愁“三点半” 开设特色课程,小学生玩嗨到不想“放学”

10月23日下午4点左右,放学铃响起,镇海区中心学校的孩子从教室里鱼贯而出。一群孩子走出校门,相继被家长接走;另一群孩子则飞向不同的教室,准备参加各自的校内托管班。老师点名后,孩子们安静地做作业,或看课外书,老师时不时纠正孩子坐姿,轻声解答个别孩子提问。

这是放学后校内托管服务班上孩子们自主学习的日常一幕。据悉,宁波目前共有478所小学实施校内托管服务工作,15万余名学生和家庭受益。

□记者 马亭亭 文/摄

现场情况

学校专人专岗保护安全 小朋友玩得都不想“放学”

“孩子放在学校托管,非常安全,我很放心!我可以下班后再来接孩子。”俞女士是镇海区中心学校一名二年级学生家长,她和丈夫是双职工,孩子下午放学时,他们都没下班,孩子接送和课后看护、作业辅导,便成了大问题。当得知学校要实行放学后校内托管,她第一时间申请。

据悉,从上个学期开始,镇海区中心学校就开始了这项公益活动,家长可以自行申请,学校采用同年级之间组合编班。学校还安排课堂管理教师、安全管理人员、门口站岗人员和卫生保健员,实现“专人专岗护安全”。每个学生一学期为400元。

时间安排上,一直托管到下午5点半,家长临时有事无法来接孩子,学校继续提供人性化弹性服务,专人专室管理。

在托管服务课程设计上,学校创造性实施“作业+X”课程,“+X”时段,学校开设特色课程,如七巧板、足球、棋类、绘画等,充分利用有特长教师资源,培养学生的兴趣。

“我最喜欢画画!”二(2)班学生蔡瑾瑜说,在托管班非常有趣,可以看书、画画,还可以跳绳,有时甚至“不愿意放学”。

目前,学校托管的学生总量达到700人左右,约占在校生总数的三成,95%的教职工参与托管服务。对于部分教师而言,无疑增大了工作量,该校英语教师舒铭仇却表示:“这是一件为老百姓办实事的工作,看到家长满意、孩子开心,作为老师也是甘愿奉献的。”

记者调查

小学放学后校内托管服务 家长的满意度极高

不只是镇海区,今年秋季学期,全市范围有托管刚性需求的小学,都开展了放学后校内托管服务工作。这是解决“放学早、接送难”、办好为民服务的“关键小事”的政府民生实事。

小学放学后校内托管服务,是在学校完成正常的教育教学任务之外,基于学生家长自愿,针对确实有接送困难的家庭,由学生所在学校为主具体承担了具有公益性、非普遍性的服务。校内托管服务对象范围为放学后家长接送有困难、托管有刚性需求的小学生。

每个托管班至少安排一名教职工负责管理服务,结束时间原则上为当地机关、企事业单位下班时间,也可根据实际情况适当延长。

“社会上托管机构一般都是每月500元至1000元,学校一个学期才400多元,非常便宜!”海曙区实行校内托管服务实施后,家长很兴奋。因为它不仅减轻了家长接送、辅导孩子的精神压力,还减轻了他们的经济压力。宁波市小学放学后校内托管服务坚持公益性和成本分担相结合,采取政府补一点、家庭出一点的经费筹措模式,对经济困难家庭,可参照学生资助政策予以减免。

据统计,经过一年多的推行,目前10个区县(市)和4个功能园区共有478所小学实施校内托管服务工作,15万余名学生参与。



放学后老师组织学生户外活动。



放学后学生在托管班里做作业。

托管特色

满足学生多样化的教育需求 防止变成集体教学或“补课”

校内托管改变了许多家长的生活,家长不再因为“接娃和上班无法两全”而烦恼,但是学校搞放学后托管,会不会出现以前延长学生在校时间、增加学习负担的情况呢?

答案是不会。政策规定,学校组织的校内托管服务以学生自主活动为主,主要是组织学生自主阅读、课后作业、体育锻炼等,不搞集中辅导、不搞集中上课,为学生提供基本的托管服务,坚决防止将校内托管服务变相为集体教学或“补课”。

“以前给孩子报过校外托管班,但是孩子们挤在一起,说说笑笑,效率非常低。”一部分家长表示,从前下班后基本要到7点以后才能监督孩子做作业,现在参加校内托管服务后,孩子的作业基本在学校就能完成,而且学习习惯好了,课余生活丰富。

除了开展校内托管服务,各地还依托社区和社会组织,发挥学校在场地、师资等方面优势,打造“四点钟学校”等社会化课后服务模式,有效满足学生个性化、多样化教育的需求。

目前,宁波正逐步形成校内托管服务和社会化课后服务两类服务模式相互补充、协调推进的格局,不断打造符合学校特色、学生喜欢、家长放心的立体化课后服务体系。

新闻多一点

把经验推广到新疆库车 受到当地学生家长的热捧

其实宁波在解决“三点半”难题上起步较早。

早在上世纪90年代,鄞州区就建立起了全国第一所“四点钟学校”,领全国之先河。

多年来,宁波一直在探索,也给全省甚至是全国同类学校提供了可参考的模板。

今年,市委、市政府将小学放学后校内托管服务工作列入今年全市“三服务”项目。同时,各地根据实际情况,推进“四点钟学校”等社会化课后服务。

在不断的探索实践中,宁波走出了自己的一条路子,还把宁波经验推广到对口援疆支教地库车,库车县阳明小学结合新疆本地实际,“嫁接”宁波“四点钟学校”社会化课后服务,推出“七点钟乐园”,受到当地学生家长的热捧。