



曾经 他因贫困险些与大学失之交臂
后来 在学校和老师的帮助下完成学业
如今 他向学校捐赠200万元奖教基金

寒门学子创业成功反哺母校

曾经,他因家庭贫困险些与大学失之交臂。后来,在学校和老师的帮助下,终于完成学业。如今,他的事业蒸蒸日上,还时时保持一颗感恩的心。11月10日,在母校浙江工商职业技术学院举行产教融合大会之际,他慷慨捐赠200万元设立“尤韦得(UWELD)”奖教基金,用来奖励母校优秀学子和教师,资助学生创新创业。

他叫李供财,该校2001级学生,经过10多年的奋斗,已成为尤韦得(UWELD)科技公司总经理。他充满感情地说:“非常感恩母校,我只是想做点力所能及的事情。”

□记者 李臻 通讯员 姚黎明



李供财捐赠200万元奖教基金。通讯员 供图

缴不起学费,他差点放弃学业

李供财1982年出生于台州椒江农村。2001年,他考上浙江工商职业技术学院国际交流学院实用英语专业。因为家境贫困,在学校报到的最后期限都没能筹到数千元学费,这让他的父母寝食不安。事隔多年,当时家里的境况他仍记忆犹新:“我红着眼眶告诉母亲,我决定放弃学业去赚钱,可在转身的一瞬间,眼泪哗哗地流了下来。”

新生报到已经一周了,李供财打算放弃

学业。工商学院班主任江华凤老师获悉情况后,每天晚上都会来一个电话,一再殷切地劝导。李供财说:“老师告诉我,只要我有来宁波的车费就有机会继续学业,学费问题会解决。当时母亲把家里仅有的2000多元钱给了我,我就这样来到宁波。”

“后来我问过江老师,为何持续不断给我打电话,江老师说,一吃完饭就想到你,不想看到自己的学生失学。”李供财说。

多方助力,顺利完成学业

李供财告诉记者,多年过去,他仍清晰记得当时老师们怎么帮助他,让他顺利完成学业。

李供财到校后,第一件事就是交学费。考虑到他家实在贫困,学校领导亲自与银行沟通,在最高额5000元的基础上多批了2000元助学贷款,加上李供财的2000多元现金,勉强凑齐了9600元的学杂费。

学费交了,但后面的生活还有问题,这时国际交流学院的王联晓老师伸出援手。王老师让李供财担任学校中澳合作项目助理,主

要工作是帮老师收发文件、招生,给外教老师做一些简单的翻译。这样每月能拿到300元的勤工助学金,支撑他一个月的生活费。

在李供财毕业时,王老师替他还清了欠着学校的1700元,帮助他顺利毕业。

“这两位老师,可以说是我的大恩人,没有她们,我是没法完成学业的,也感谢工商学院其他老师的照顾和教诲,是工商学院和老师们改变了我的人生轨迹。我也珍惜这来之不易的学习机会,时常提醒自己,一定要好好学习!”李供财说。

勤奋拼搏,事业快速发展

2004年,李供财告别校园踏入社会,先在宁波一家大型公司工作。三年时间从一名学徒到公司业务骨干,收入也从最开始月工资600元逐步增加到年薪10万元。更为重要的是,三年多的历练使他学会了担当,更加理解父母的不易,他用工作的积蓄还清了家里的债务和助学贷款,改变了家里的经济状况。

2007年,他毅然选择离职创业,成立一家工具有限公司。创业初期,他经历了国际金融危机等种种困境,但李供财并不气馁,把它当作一次挑战自我、逆流而上的机会。公司很快就扭转了被动局面,订单量也开始不断攀升。

经过数年的发展,他的企业逐步步入正轨,并在行业内崭露头角,业务遍及多国。

反哺母校,保持一颗感恩的心

李供财始终保持着一颗感恩之心。五年前,李供财曾为母校捐赠20万元设立奖学金,用于资助国际交流学院品学兼优的贫困生。

这次,为支持学校教育事业的发展,推进产教融合,李供财向学校再捐助200万元。其中30万元,用来奖励学校国际交流学院品学兼优的国家奖学金获得者和乙方德才兼备的国家级奖励获得者教师;而170万元,则设立“尤韦得(UWELD)创业资金”,资助学生创新创业以及奖励创新创业优秀指导教师。

“设立创业基金,我想为更多的学弟学妹们在创业初提供一臂之力,有孵化基金后顺利创业,并能取得成功,而后再帮助更多的人,这样形成良性循环。”他说,“希望这是星星之火,能够做一点贡献。”

说起捐赠一事,李供财很低调,他说以前家中虽然贫困,但父母总教导他很多做人处事的道理:要有一颗懂得感恩的心,为人要诚信、正直……“这些话影响着我,也促使我一直保持感恩之心,我想,只要有机会,我会做点力所能及的事吧。”

“校长是一所学校的灵魂”

鄞州将建百个名师工作室

边远、农村学校学员占三分之一

本报讯(记者 钟婷婷)“我将这个项目称为领头雁工程,加群雁飞工程。我们都知道,一个校长是一个学校的核心和灵魂,一个好校长、一批好老师,成就一个好学校……”11月10日下午,在鄞州区开展的校(园)长、书记学习共同体暨“三名”工作室成立仪式上,鄞州区教育局局长王建平如是说。

“三名工作室”是指由名校园长、名教师、名班主任领衔组建,以“校园长、书记学习共同体”“名师工作室、名班主任工作室”为主要载体的学习团队,也是鄞州区“三名工程”建设一脉相承一项重大举措。

启动仪式上,记者获悉,鄞州区今年将建设100个左右的名师工作室,由特级教师、市级以上名师、骨干教师承担工作室领衔导师。同时建设50个左右的名优班主任工作室,由市、区级名优班主任承担工作室负责人。值得一提的是,每个名师工作室和名优班主任工作室的成员中,边远、农村学校学员必须占到三分之一。

所组建的150(164)个名校园长、名教师、名班主任工作室,通过名师带徒、结对帮扶、驻点支援等多种形式,推进优质资源向农村学校、普通学校辐射,进一步扩大优质资源的覆盖面;充分发挥名优教师引领发展的作用,促进城乡教育一体化均衡发展,从而推动事业向更高层次进阶。

此外,“三名工作室”将充分利用沪、杭等地乃至长三角地区的高校资源、名校名师资源,邀请教育名家走进鄞州,传授教育和管理经验,交流教育热点问题,破解学校发展和教育教学难题。

近年来,为促进教师的专业成长,鄞州区整合全区各类教师教育资源,打造教师教育资源联盟,建立全覆盖、全方位、多渠道的继续教育网络,为教师教育提供强有力的专业支持。

今年,鄞州区在名优教师培养上继续取得好成绩:获评市名校(园)长4人,首批骨干校长1人,市学科骨干12人,均居全市首位。另外在省教坛新秀、省班主任基本功大赛上鄞州区均取得优异成绩。

王建平在会上强调,“校园长、书记学习共同体”与“三名工作室”的建设代表了鄞州区在教师发展理念上的一个转变,即从注重学习培养向培养和使用并重转变。构建鄞州区“校园长、书记学习共同体”,就是发挥名校园长的引领作用,创新校园长、书记学习研修模式,通过促进校园长、书记专业发展,来推动学校、幼儿园管理创新,从而培养一大批品德修养高尚、思想理念先进、管理实绩突出、办学特色鲜明的学校管理人才。

据悉,此次启动项目立足鄞州教育现状,旨在破解学校发展和教育教学难题,推进城乡教育均衡发展,全面提升中小学校办学水平。

第十所华茂“彩虹之家”落地新疆 “爱心接力”托起孩子求学梦

本报讯(记者 施代伟)11月10日,第十所华茂“彩虹之家”在新疆库车县乌尊色根苏盖特小学揭牌落成。

今年9月,华茂教育基金会从宁波援疆指挥部了解到,始建于1936年的库车县乌尊镇色根苏盖特小学大部分课桌椅、体育器材年久失修,音乐教室、美术教室空空如也,遂通过“华茂·彩虹计划”筹款15万元,加上基金会的15万元捐款,购买了30万元的课桌椅、音美教学设备、体育器材等,并于上个月运到了学校。

通过工作人员的安装,如今课室内已“旧貌换新颜”,新课桌装好了,美术室配备了全新的专业教学设备,空荡荡的操场安装了篮球架、足球门。此外,华茂还带去1000个保温杯,为孩子们点亮“冬日喝热水”的“微心愿”。

在揭牌现场,还举行了首届“彩虹之家”绘画大赛启动仪式,贵州、云南、吉林等10所“彩虹之家”学生将参与比赛。