温柔而坚韧
她是家长口中的“宝藏老师”

陈巧女老师今年只有25岁,2017年11月到华师大宁波艺术实验学校实习,2018年8月正式担任一年级班主任,当老师满打满算也就2年时间。

孩子的班主任这么年轻,能不能管好孩子呢?仅仅一年多时间,她用恒心、爱心、细心已经把全班44位学生和家长的心都收服了,现在大家都亲切地称她“橙子老师”。 □记者 钟婷婷

简介
陈巧女 25岁
华师大宁波艺术实验学校204班班主任、语文老师

记者 张培坚 摄

她说话轻柔和风细雨,做事却果断积极快速。
她不仅倾心着眼于现在,更着眼于未来,注重孩子们良好行为习惯的培养。
相处久了,会发现“橙子老师”真的是个宝藏老师。

家委会推荐理由

从疑虑到信服
相处久了,发现她是宝藏老师

“她说话轻柔和风细雨,做事却果断积极快速。她在管理班级上,运用科学新颖的方法,将整个班级团结起来。”204班家委会会长黄敏这样评价“橙子老师”。

不过在“橙子老师”刚担任班主任的时候,大家对她的教学能力的确有过质疑、忧虑,担心她一个小姑娘镇不住整个班级。

“但是,这一年下来,我们看到了孩子们的快速成长。她用轻柔的声音给孩子们传递知识,带领他们成长。润物细无声,让204班的每一个孩子在这大家庭中,带着自己的鲜明性格,快乐学习、成长。”现在,黄敏眼里的“橙子老师”,为人处世温暖有爱,工作教学创新专业,在班级管理上无为胜有为。

此次好老师评选,虽是由家委会推荐,但是当班级里的家长们得知后,纷纷前来,要跟记者说说“橙子老师”带给他们的触动。在小小的咖啡厅里,挤了10位家长,大家其乐融融,彼此之间就像老朋友一样。

“相处久了,会发现‘橙子老师’真的是个宝藏老师。短短一年,我们已经建立了互相信任的关系,她让班级的家长队伍越来越团结,在各种比赛和大型活动中,我们家长都是倾力合作,非常团结。”黄敏说。

1年2个月,274篇微博
记录的都是孩子的成长

1.“当老师最大的幸福,大概就是昨天被狠狠批评的孩子,今天抢着要帮你去倒水吧。”

2.中饭的时候盯着她们好好吃饭,差点噎住,于是我说:“如果有一天陈老师消化不良了,你们要给我出医药费。”

过了一分钟,小田同学走过来问:“陈老师,如果我们真的出钱了,你会给我们多上语文课吗?”

这次,我是真的噎住了。

无论多忙,橙子老师一直坚持在微博记录那些与孩子相处的片段。记录学生与她的互动;记录孩子们各不相同的周末计划书;与众不同的课文预习单;推陈出新,变着法子让学习变得有趣;校园午后带孩子寻找春景,让写作回归生活……家长帮她统计了下,1年零2个月,“橙子老师”微博篇数竟达274篇,每一篇记录的都是关于班级的那群孩子。

橙子老师有着所有青年教师共同的青涩,但在教学中,她秉承恩师王菘舟“诗意语文”的教学理念,发挥年轻老师的创新精神,在语文教学中寻找易于被学生接受的教学方法,使得孩子们爱上语文。“‘橙子老师’在教学上一点不含糊,甚至有点严厉。她反复跟我们强调,扎实的语文基础对今后学习的重要性。我儿子从抗拒阅读,到喜欢上阅读,这个变化是非常大的。”朱宸同学的爸爸说。

在今年1月的全国百班千人读写活动期间,橙子老师号召班级家长中的爸爸们,共同陪伴孩子阅读。朱宸爸爸是去年的家委会会长,他告诉记者:“她的号召力使得班级氛围渐渐凝聚了起来。”终于全班荣获了全国一年级优秀集体三等奖的好成绩。

柔中带刚,坚持不懈
小小身躯藏着无穷能量

“‘橙子老师’比我还要关心我儿子,她的细致让我这个当母亲的反而感到惭愧。”204班陈孜宁的妈妈说。

陈孜宁的妈妈告诉记者,他们是二胎家庭,陈孜宁的姐姐在读初二,因此对姐姐的学业更加重视。陈孜宁作为家里的老二,之前一直处于放养状态。陈孜宁的字写得不太好,“橙子老师”发现后,就把他写得不整齐的字擦掉,让陈孜宁重写。第二遍若依旧写得不好,继续擦掉重写……没有严厉地批评,只是这样温柔而坚毅的重复着。

经过这一年的共同努力,陈孜宁从一个有点顽皮、上课坐不住的孩子,变成了爱上学习的孩子。

陈诗珂同学是在二年级时转学到204班的。据她妈妈回忆,初次见面时,“橙子老师”细致地询问了陈诗珂以前的学习情况,在交流过程中,“橙子老师”全程握着陈诗珂的手,时不时会用温柔的眼神与孩子对视。结束交谈后,她还俯身半蹲与孩子道别。“这些细微的肢体语言让我女儿有了安全感,让孩子开始对新学校有了美好的憧憬。”陈诗珂妈妈说。

陈巧女和学生在一起。

她是一位专业的HR
用积分制让学生自我管理

经过一年的教学摸索,从二年级开始,橙子老师根据孩子们的日常行为习惯,为他们量身定制了“雅礼学生积分制度”。这份制度明确了日常行为习惯的要求,对每个学生进行积分管理,让孩子们在自我管理和管理他人的过程中逐步成长。

同时,“橙子老师”将积分和学生的心愿挂钩。“我让每个孩子写下自己的心愿,根据他们的心愿难度,量身定制每个孩子的积分,然后挂在班级墙的心愿树上。”橙子老师说,孩子们的心愿也十分朴实,有的想当一次小老师,有的想和爸爸妈妈出去玩……制度建立后,孩子们非常喜欢,班级里形成了一种良性竞争,他们用自己的一言一行为自己赚积分,存优秀。

“可以说,‘橙子老师’几乎摸清了所有学生的性格,并且能够因材施教。是她让我改变了对年轻一代老师的偏见。”朱宸爸爸说。

■《我推老师上封面》专栏启动征集

为了挖掘、宣传有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的来自基层一线的“四有”好教师,本报开设了《我推老师上封面》专栏。目前,本报已经收到数十封来自各校、各班班委会的推荐信。

如果你是家委会的成员,如果你的身边有这样的“四有”好教师,那么赶紧给我们发推荐信吧。经过筛选后,我们将对相关教师、家长进行现场采访报道。

推荐要求:写上教师介绍(300字以内)、推荐理由(500字,简单描述具体事件),并详细注明推荐人和被推荐人的学校名字、联系电话,以便我们联系。

征集邮箱:xiandaijinbao@qq.com(标题上请备注“征集好教师、学校名称”字样)