

孩子犯错

老师该不该管? 如何管? 尺度在哪?

“戒尺”回课堂 大家有话说

每所学校,都会有些调皮捣蛋的孩子,这些孩子能不能管?怎么管?管理的尺度又在哪?成了困扰学校的问题。

11月22日,教育部关于《中小学教师实施教育惩戒规则(征求意见稿)》(以下简称《规则》)公开征求意见。《规则》以立法的方式规范教育惩戒权的形式,为老师手中的戒尺提供精准的刻度。

学校如何在确保教育惩戒恪守法度的同时,传递育人的温度?围绕讨论的焦点、未来的方向,记者采访了一线教师、校长,希望听到更多关于教育惩戒的理性讨论。 □记者 钟婷婷

小调查

学生犯错,老师该不该惩戒? 8成赞同,2成反对

学生犯了错,老师到底该不该罚?近日,记者做了一个40人的小调查,调查统计,8成家长赞同教育惩戒,还有2成家长表示反对。

“每个人有每个人的自尊心,学生犯了错,学校可以跟家长沟通,让家长协作配合。”江北区某民办学校的学生家长王先生认为,学校应该通过家校联合的方式来处理问题。

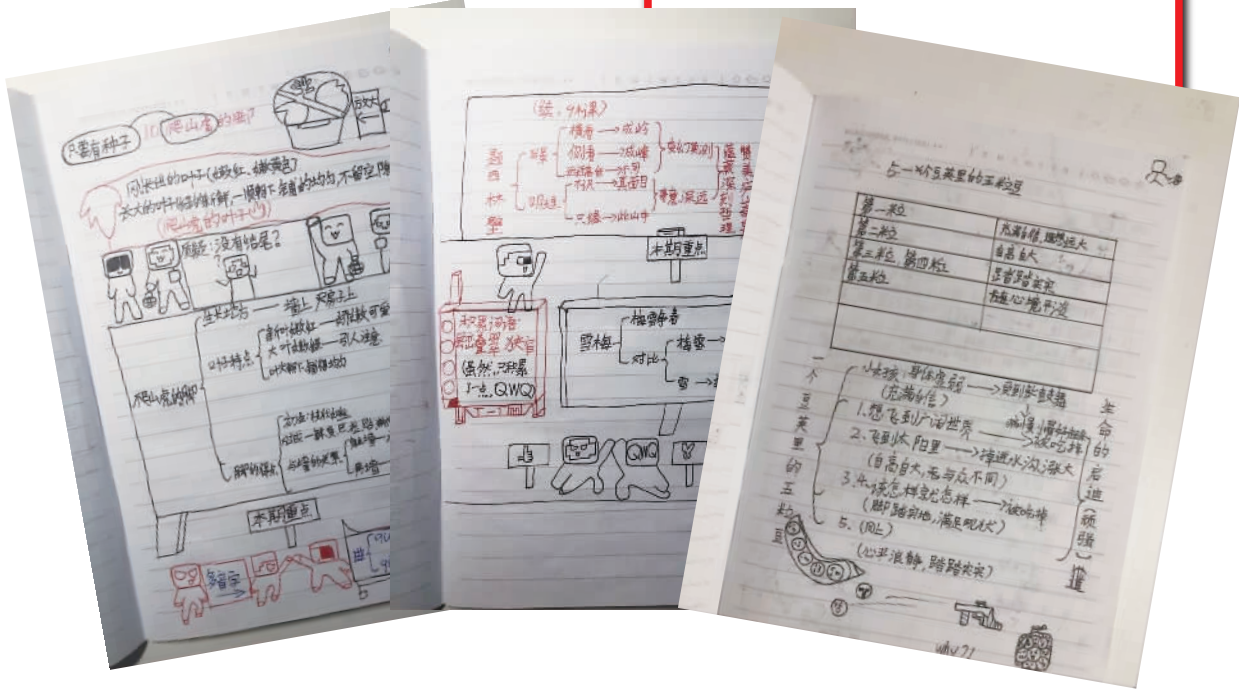
“我觉得这个教育惩戒有点泯灭孩子天性,你(老师)可以批评教育他,如果你对他惩罚,会让别的孩子歧视他的。”顾女士的儿子轩轩今年刚读一年级,她担心老师的惩戒会对孩子造成心理伤害。

采访中,有些家长认为不管是一般惩戒、还是严重惩戒,都会对孩子心理造成伤害。但也有家长认为,学校也是一个“小社会”,适当惩戒有利于规范孩子的行为。

“一个班级里,总有几个调皮学生,如果教师没有一点威慑力,这些学生上课吵闹,下课打闹,就会影响老师正常教学。”小雨的妈妈,女儿在鄞州区某公立学校上三年级,班里就有个别学生上课时扰乱纪律,对此,老师也只是批评几句,但没有效果。“总不能因为那么一两个学生,影响大部分学生上课进度啊,现在我们许多家长对这事非常头疼。”

大讨论

用画画方式记课堂笔记 个人学习方法还是思想溜号?



随着“赏识教育”“快乐教育”的兴起,许多在“黄金棍”下长大的家长,在面对这一代孩子的教育成长时,教育理念也发生了变化。

近日,有网友在微博上发文,称“语文老师在看到孩子画的课堂笔记后,罚她抄全篇课文,说她上课画画不认真听讲。她满肚子委屈不开心。我倒是觉得方法可以啊,用自己的方式学习,比死记硬背强多了吧。被老师这一顿罚,孩子说顿时没兴趣上语文课了……不知其他老师们是怎样的看法,求指点。”

在评论区,有网友夸赞这位小朋友有想象力,值得表扬。也有网友认为笔记只是为了梳理重点,如果动画太多,喧宾夺主,反而得不偿失。面对家长质疑,同样是语文老师的华师大宁波艺术实验学校张兆飞说:“看这孩子的笔记,角角落落都有文有图,有圈有线,如果在课堂上这样做笔记,那思想一定是溜号的。”

不过,张兆飞认为,老师的做法过于简单粗暴,应该用更合适的办法让孩子意识到错误,并引导孩子如何正确有效做笔记。“同时,家长的处理方式我认为也有欠妥。还是多和老师沟通,对老师做法有什么不理解的地方,面对面地,开诚布公地说出自己的想法,倾听老师解释和建议,才是更合适的处理方式。”

在教育惩戒这个话题上,小雨妈妈有很多话想说。她见过不少父母、祖辈过分溺爱孩子,缺失正确教育理念。搞得学生犯了错,老师碰不得。“一点点事情就发到网络上去,我感觉老师都成了惊弓之鸟了,在管教孩子上束手束脚的。”

小雨妈妈认为,学校适当的惩戒是必要的,碰到这种舆论,大家不应该过度解读。“相信大部分的老师都是有职业素养的,一般不会有很严重的惩戒。”

如何用好“戒尺”?

要使《规则》发挥作用 家校信任必不可少

随着教育理念的变化,数千年来传承的教育模式,似乎不再适用。

一位不愿透露姓名的校长告诉记者,去年,学校发生的一件事让他至今印象深刻。有个孩子比较顽劣,在不完成作业、带手机到学校使用破坏课堂纪律后,老师做出惩戒,勒令他站到教室最后一排听课。事后,孩子声称把脚站肿了,家长为此找到学校,指责教师体罚学生,同时向教育部门投诉。

“这件事后,受到警告后的老师便不再自寻烦恼,对个别学生不交作业等违纪行为听之任之。师生关系疏远,甚至冷漠化。”该校校长说,现在的现实情况是,没有规范的条文指导教师实施惩戒权,教师只能自己拿捏着来,行为对错的审判权偏向家长。

此次《规则》指出,教师正当实施教育惩戒,因意外或者学生本人因素导致学生身心造成损害的,学校不得据此给予教师处分或者其他不利处理。

鄞州区某公立中学教师王晓燕表示,要使《规则》真正发挥其作用,家校之间的相互信任、理解与支持必不可少。

惩戒主要目的不在于“惩” 而在于“戒”

此次《规则》一出,不少人用“众望所归”来形容。《规则》指出,教师在课堂教学、日常管理中,根据学生违规违纪情形,可采取点名批评、适当增加运动要求、不超过一节课课堂教学时间的教室内站立或者面壁反省等方式当场进行教育惩戒。

《规则》出台后,鄞州潘火实验中学开了一场以“教育惩戒”为主题的专题讨论会。会上,该校校长颜军岳说,在合理、合法、合规的前提下还孩子一个完整的教育,在教育过程中应该宽严并济,赏罚有度,辅助学生健康成长。

颜军岳强调,教育惩戒的主要目的不在于“惩”,而在于“戒”。关键在于把握惩戒的“度”,切忌拿着《规则》当令箭。学校应对不同的违规违纪,实施相应的惩戒。

“立法后,如何惩戒学生的这个时代难题,有望推进很大一步。不过,如何用好这个规则还是需要智慧的。”鄞州外国语学校校长王海浩认为,没有信任与感情做基础,一切合规的沟通方式、一切合理的措施,都会蒙上不信任的阴影。只有把沟通建立在相互信赖的基础上,惩戒才会让家长得到理解、信服。

多知道一点

什么是教育惩戒?

《规则》指出,教育惩戒是指教师和学校在教育教学过程和管理中基于教育目的与需要,对违规违纪、言行失范的学生进行制止、管束或者以特定方式予以纠正,使学生引以为戒,认识和改正错误的职务行为。普通中小学校、中等职业学校、特殊教育学校(以下称学校)教师对学生实施教育惩戒,适用本规则。

教育惩戒是教师履行教育教学职责的必要手段和法定职权。《规则》明确,教育惩戒分为一般惩戒、较重惩戒、严重惩戒、强制措施四个层级。并针对这四个不同层级,细列了可以惩戒的方式。