



寝室卫生屡不达标 学生被罚『走读』一周 怎么样惩戒学生，这些学校做好了榜样

以鼓励引导为主适当惩戒，能培养学生一生的好习惯



鄞州高级中学寝室，干净整洁，给孩子们一个良好的生活学习环境。 赵成辉 摄



鄞州高级中学学生，装扮寝室时乐趣不少 学校供图

重视“劳育”是关键 被惩戒者其实少之又少

从住宿到走读，虽然“惩罚”时间不长，却会给学生及家长造成“很大麻烦”。这样的处罚，频繁么？

记者12月2日从我市多所寄宿制学校了解到，虽有多校存在类似的处罚规定，但真正被惩罚的学生却是少数。大部分孩子及家庭，在家校不断沟通中，转变了对劳动的态度，顺利完成了自己的“蜕变”。

宁波市鄞州高级中学，从2004年建校起，就十分重视保持寝室卫生的教育和引导。通过制度建设、队伍建设和文化建设三方面，促成了良好的寝室。

“学校以教育引导为主，适当惩戒为辅，促进学校寝室卫生的管理。”该校学生发展指导中心副主任赵成辉称，鄞州高级中学不仅定期举行寝室长大会，还在每周、每月、每学期开展文明寝室评比。每学期初，会特别开展寝室装扮大赛，不断丰富寝室文化的建设。

在寝室管理方面，也十分细致到位，形成了生活辅导老师、班主任、校行政管理层等三级管理制度，结合学生的自我管理，如学生自拟“寝室文明公约”等助力学生良好生活习惯的养成。

记者了解到，该校对寝室卫生的考核十分细致，但每项扣的分数并不高。曾经出现的“被走读”一周的学生，也是多次失分累计，且劳动态度不佳导致。按照老师的说法，其实“想要走读也并非易事”。

镇海蛟川书院也对“劳育”极为重视，认为寝室卫生习惯养成，与学习习惯息息相关，能够促成初中生养成吃苦耐劳、持之以恒等方面的良好习惯。该校也有被罚“走读”的学生，但得到了家长的大力支持。

日均劳动量不过“10分钟” 却关系孩子未来

在采访中，也有家长对“走读”惩罚提出异议。但归根结底，家长质疑的并不是惩罚的方式，而是觉得浪费了孩子的学习时间，认为讲究寝室卫生是一件“可有可无”的事。那么，维持寝室的清洁卫生，到底会占用孩子多少时间？

鄞州高级中学教师邵慧玲已担任班主任多年，即便孩子们到了高三，她也从未在寝室卫生方面“放过水”。今年9月，邵老师接手了新高一学生。她说，在最初的一个月里，孩子们会因劳动技能生疏，在打扫卫生时多占用些时间。但熟练后，基本每日只要花10分钟时间就能维持整洁。一个寝室5-6名同学，一起分担劳动任务，分摊到每个学生头上，每天只不过做一两件小事情。

“不能小看这10分钟。”邵老师说，与孩子自我管理能力的提升有很大关系。如何有效管理时间、如何提高劳动效率、如何与同学们团结协作，都能从中得到体现。多年经验所得，邵老师还发现，劳动能让父母更多地参与到高中孩子的成长中，也成为学生们自我肯定、自我约束的重要一环。

记者了解到，该校师生对寝室卫生的重视，与学校育人理念相辅相成。“当你眼里只有成绩时，丢失的恰恰就是成绩。”这是校长常常提及的话。

镇海中学的学生素以“成绩好”闻名，其实在寝室卫生方面，他们也有过人之处。多年来，学校一直都坚持让学生包干公共场所卫生，寝室卫生维护自然不例外。

镇中学子大学毕业时的寝室照惊艳朋友圈

镇海中学毕业生的一张寝室照片火了！她们说：打扫卫生是一种仪式

来源：镇海中学 浙江日报教育版 2019.11.17

上海财经大学的一张照片火了，照片中是镇海中学的一批毕业生。



新闻截图

这不是一张普通的寝室照片，而是上海财经大学留下的旧寝室。窗台上的花瓶里，一束鲜花在朴素的小花瓶里安静绽放。这张照片，顿时刷爆了朋友圈。但在镇海中学老师看来，这样的“最美寝室”并不罕见，因为孩子们骨子里早有这种素养，这样重要的品质，也定会伴随学生一生。

不久前，一条名为《镇海中学毕业生的一张寝室照片火了！她们说：打扫卫生是一种仪式》的新闻走红网络。镇中学生从上海财经大学毕业后留下的旧寝室，被打扫得窗明几净，窗口的橱柜上，一束鲜花在朴素的小花瓶里安静绽放。这张照片，顿时刷爆了朋友圈。但在镇海中学老师看来，这样的“最美寝室”并不罕见，因为孩子们骨子里早有这种素养，这样重要的品质，也定会伴随学生一生。

“诸多名优高中的实践证明，劳动教育十分重要且必要，家长真的不能剥夺孩子健康成长的权利。其实，‘劳动会影响学习’，这本身就是一种偏见。”镇海中学学生家长张女士称。

专家点评

为学校的“心口如一”点赞

宁波市教育教科所基础教育研究室李丽博士在接受采访时亮明三个观点：一是赞同学校合理惩戒；二是从住宿变走读，可多方考虑孩子的状况；三是惩戒方式多样，也可考虑用其他方式替代。

“最终目标是指向学生的规则意识和责任意识。”李丽说，教育部近日也发布了关于《中小学教师实施教育惩戒规则（征求意见稿）》公开征求意见的通知，适当惩戒，显然能够确保好的教育效果。她说，如果自己是被惩戒学生的家长，首先不会让事态发展到要“走读”，另一方面，若真是被惩罚了，也完全能接受。

她认为，惩戒前学校已做了充分沟通，做出这样的惩戒并不“突然”，这不仅是对孩子的教育和规范，还是对父母以及家庭教育的敦促。她举例称，从小学生罚写“情况说明”来看，孩子写完之后往往效果明显，一般就不会再犯同样的错误。“走读”时遇到的困难挫折，“失了面子”，本身就会让孩子产生一定程度的反思。

对学校而言，也进一步明确了校规的严肃性，从潜意识里给学生一次强化：学校对劳动教育的重视，并非表面应付，而是心口如一，坚决地执行奖惩制度。

此外，她还认为，劳动教育的重新提出并大力弘扬，是构建多元教育评价体系、实现立德树人目标的重要举措。而劳动教育，已成为人才培养与选拔的重要构成指标之一，以劳动教育推动人的全面培养，是回归了人才评价之本。

寝室卫生屡不达标，多方沟通后效果不佳，学校略施惩戒：住宿学生被罚“走读”一周。这样的“小惩罚”在我市多所学校出现。尽管“动真格”的几率较低，但也得到了多方叫好。

“重视劳动教育，克服唯分数论，适当敲打孩子。”有家长称，虽然会有一点心疼，但十分赞成学校的做法。

□记者 徐叶
通讯员 曾昊溟 俞韵琮