

明年鄞州(原江东片区)初中招生咋办? 家长们请看过来

本报讯(记者 钟婷婷)近期,不少家长来咨询2020年鄞州区(原江东片区)初中学校招生政策调整相关情况。

记者从鄞州区教育局获悉,鄞州区教育局已于2019年4月9日在鄞州教育网和鄞州教育微信公众号上发布了《关于2020年鄞州区(原江东片区)初中学校招生政策调整公告》,公告中明确规定:

因行政区划调整,2017年至2019年鄞州区初中招生属于过渡期,原鄞东片区、原江东片区的初中学校招生政策按各自原政策执行。根据区域教育事业发展需要,鄞州区教育局决定2020年起全区初中学校实行统一招生政策。

根据《中华人民共和国义务教育法》《浙江省义务教育条例》《浙江省教育厅关于进一步规范义务教育阶段公办学校学区划分调整和招生入学工作的意见》等有关规定,鄞州区教

育局经过意见征集、风险评估、专家论证、集体研讨、合法性审查等程序,对2020年起原江东片区初中招生政策进行调整,公告如下:

1. 2020年起,原江东片区初中学校招生不再实行小学毕业生直升对口初中的“校校对口”模式,初中一年级招生录取时需重新审核适龄儿童的户籍、房产等信息,具体招生细则、录取顺序与原鄞东片区初中学校招生政策一致。

2. 2020年起,报名原江东片区初中学校的适龄儿童,原则上户籍迁入和房产证取得的时间需在招生当年的前一年12月31日之前。流动人口子女初中入学按当年度流动人口子女入学招生政策执行。

3. 新划定2020年原江东片区各初中学校的学区,与原对口小学的学区保持一致,具体请看右侧表格:

学校	招生服务地段(社区居委会等)
新城第一实验学校	世纪大道以东、中山东路以北、盛莫北路以西、通途路以南的区域:新城、东城、江城、宁城
宁波第十九中学(宁波艺术实验学校东校区)	世纪大道以东、中山东路以南、福庆路以西、兴宁路以北的区域:明城(嘉恒广场、恒大华府、泊璟廷、水乡邻里花苑、雅明花苑、印江南)、方庄(浅水湾城市花园、汇福家园)、银东(汇悦湾花苑)
曙光中学	曙光、史家、大河、庆安、王家、惊驾、明北、庆丰、和丰、明东、明南、朝晖、东海、余隘、江南、和城、南余、明一、常青藤、徐戎、徐家、中兴、锦苑、东海花园、福明家园、福城、新源、咸隘桥、波波城、陆家、陆嘉、桑家、幸福苑、安居幸福苑、戎家、张斌、泰和、樱花
第七中学	贺丞、镇安、孔雀、王隘、日月星城、周宿渡、宁丰、海悦、白鹤、丹顶鹤、黄鹂、华严、演武、江丰
春晓中学	华光、碧城、史魏家、七里垫、中山华庭、江南春晓、盛世东方、东柳、月季、园丁、太古、华侨城
四眼碶中学	中山、潜龙、七塔、后塘、丹凤、紫鹃、朱雀、宁舟、仇毕、划船、舟孟、横石桥

宁波江北与黔西南册亨 远程同步教研登上“学习强国”

12月13日上午,宁波江北与贵州省黔西南册亨教师千里连线、同步教研,吸引了出席全国民族地区教育信息化应用现场经验交流会的专家学者和教师。

12月15日,这则教育信息登上了“学习强国”APP!

□记者 马亭亭 通讯员 郑时玲

一边,是册亨县实验小学纳福校区谢凯老师在录播教室里为603班授课《扇形统计图》;一边,是在距离2000多公里外的江北区中心小学微格教室里,全体数学组老师通过远程直播现场观看授课活动,并针对课堂现象、教师教学及学生反馈情况进行教学诊断。

“这样的两地教学交流,让老师们在体验课堂、思维交流的过程中,获得了对数学教学的感悟与提升。”与会观摩的专家说,这场活动真正实现异地同步教研,能有效助推教师队伍建设,提高教育教学水平。

活动当天还开展了“宁波江北崔丽霞-册亨罗朋”小学语文名师联名工作室第一次活动,由宁波市名师崔丽霞借助“宁波智慧教育”平台,为纳福校区601班学生教学《少年闰土》。

据悉,近年来,江北区创新实践了一系列以互联网技术促进教育优质均衡的新模式,其中,高标准推进浙江省政府民生实事工程“城乡携手 同步课堂”,覆盖全部农村学校和随迁子女学校,并衍生出直播课堂、直播教研等优师优课共享平台,相关经验在省市交流。

在推进东西部扶贫过程中,江北区充分利用了该优势,一系列以信息技术搭台、优质资源唱戏的教育帮扶实践,得到册亨师生的欢迎。今年7月,江北与册亨成立小学语文、初中数学、信息及创客教育这三个两地名师联合工作室,通过实地培训和远程培训相结合的方式,共同培养册亨县本地的骨干教师梯队,开展学科培训。2019年9月以来,江北以每周一次的频率向册亨远程送教“江北直播课”12节,开展“远程直播教研”1次,本次“远程同步教学诊断”是江北区携手册亨开展教育帮扶的第三项创新举措。

江北区教育局相关负责人表示,“远程同步教学诊断”是针对册亨县青年教师自身素养,结合学生学情和地方特色打造的典型课堂案例,通过观摩教学、评价效果、课例探讨等教学诊断,提升授课教师的专业能力与综合素养。

长三角乡村青年教师谈使命 “要做种子,更要开花结果”

近日,由宁波市教育局、宁波教育学院主办,余姚市进修学校协办的长三角“新时代乡村青年教师的使命担当”主题论坛在余姚市小曹娥镇中心小学举行。300余名教师和专家到场参加。

行走在乡村教育这条路上,青年教师们有话要说。这群年轻的“种子”教师理念先进、业务精湛、甘于奉献,为乡村孩子享受“专属”的优质教育而努力拼搏。

□记者 樊莹 通讯员 余晶晶 张飒英

论坛上,来自苏浙两省五市的16位乡村青年教师各抒己见,引来台下掌声阵阵。

余姚市河姆渡镇中心小学老师任皇燕认为,乡村教育教学设施翻新并不难,只要有资金投入就可以;真正难的是乡村教育的主角——乡村老师的教育理念的翻新!“通过一系列以河姆渡农耕文化为载体的课程的开发活动尝试,我开始转变观念,乡村教育同样有值得推崇的地方,我希望用自己的努力,让更多人看到乡村教育的美好前景,让更多的老师在乡村教育的沃土上耕种、收获!”任皇燕说。

为了更好地利用农村地理、资源优势,镇海区九龙湖中心学校老师蒋波带领孩子们开展了丰富多彩的活动,在此基础上编写了“快乐系列”教材;象山茅洋学校老师祝安面对茅洋留守儿童缺少管教、优质生源流失严重等一系列的乡村教育现实问题,摸索“学习小组”模式并进行整改,最后带动了全校教师一起搞教改……

“要做一个农村教育的点灯人。”浙江省农村教师突出贡献奖获得者、淳安县姜家镇中心小学老师章荣华也作了分享。他用4年时间,跑乡镇、找村委、联系企业老板,改造了学生寝室窗户,接通了互联网,添置了多媒体教室、电脑房,新装了200多套课桌椅,并重新修建了一条更便捷的上学路。在学科教学中,他通过名人讲坛、伙伴助学、边角课程,给学生创建一个“理性”与“童趣”融合的课堂,“因为选择了这份工作,就要对得起教师角色。”章荣华说。

乡村教师在现场发言中发出共同的声音:“要对得起教师的称号,不仅做一颗种子,更要开花、结果,变成一箩筐一箩筐的种子!”“用爱陪伴,用心坚守,为乡村教育撑起一片天!”

2019-2020 学年第二学期 进校园活动项目申报开始了

本报讯(记者 樊莹 通讯员 余晶晶 许琳)日前,宁波市教育局先后印发《关于进一步规范各类进校园活动的实施意见的通知》《关于受理2019-2020学年第二学期进校园活动项目申报的公告》,要求实行各类进校园活动审核认定制度,未经审核认定的校园活动一律禁止。

这里的进校园活动,特指各级党政机关、群团组织面向中小学生(幼儿)开展,非列入课程标准纲要的各类走进校园或组织学生走出校园的主题教育活动,其中涵盖面向市教育局直属学校或跨区县(市)的进校园活动。

申报材料应当包括进校园活动的目的意义、开展对象、内容方式、活动时间等内容。进校园活动必须符合教育规律,申报时阐明活动的目的或意义,坚守进校园活动的本质,促进学生的全面发展和健康成长;活动在进校园前要根据学生的生理、心理、年龄特点明确开展的对象,要与学生的年龄阶段、知识层次、接受能力相适应;进校园活动的内容和方式要精心设计,尽可能融入学校的日常教育活动中,科学合理设置进校园活动方式;进校园活动要统筹安排提前规划,控制进校园活动的持续时间。

需要注意的是,若出现以下情形将不予认定:以营利为目的商业活动、商业广告或借机收费的活动;已纳入日常教学的相关专题活动;主体不是学生的活动,如各类“小手拉大手”活动;上级部门已举办的类似活动。

目前,2019-2020学年第二学期进校园活动项目申报已经开始,联系人许老师,电话:89187357。受理申报的截止日为2019年12月31日。



效实中学版《麦克白》演出现场 通讯员供图

效实中学将 《麦克白》搬上舞台

近日,效实中学版《麦克白》在白杨、东部两个校区上演,赢得了一片叫好。

此次英文戏剧的排演,由高二学生全员参与。师生共读作品,在观摩各种不同版本电影的基础上,以班级、年级为单位自编自导自演。在排练的过程中,同学们耳濡目染了戏剧语言的艺术魅力,为如何赏析高中英语系列文学作品探索出了一条新途径。

记者 徐叶 通讯员 何小庆