



# 宁波、丽水打造教育山海协作升级版

## 第二批特级教师(名教师)结对带徒活动启动



宁波教师罗树庚(右)与丽水教师吴红花结对成功。摄影 刘波

本报讯(记者 钟婷婷 通讯员 余晶晶)“这是我师傅送我的礼物!”昨天上午,在宁波市特级教师(名教师)与丽水市教师第二批结对启动仪式上,45位宁波导师与46位丽水教师成功结对。签

约后,丽水庆元县实验小学的教师吴红花激动地向记者展示了她收到的两本书籍。

吴红花此次结对的师傅是宁波国家高新区实验学校教师罗树庚。罗树庚说:“感谢宁波市教育局、丽水市教育局,安排我和吴红花老师结对。阅读永远是教师前行应有的姿态。送书给徒弟,是希望徒弟多阅读、多学习。这两本书是我近几年教育研究的成果,和吴老师一起分享,希望吴老师在教育路上一路前行,笔耕不辍。”

宁波、丽水两地的教育合作是我省山海协作的重要内容,两地教育合作基础扎实,自双方签订山海协作教育合作框架协议以来,双方在校际结对帮扶、名校长名师结对交流、教师支教挂职、教科研交流合作等教育对口支援方面开展了良好的合作。

2018年10月,我市开展第十一届特级教师(名教师)带徒活动,丽水市22名骨干教师作为学员参与第一批的结对带徒。一年来双方通过交流学习、教学互动、集体学科活动等,取得了良好

效果。

今年,两地教育局再次签定山海协作教育合作协议,积极打造两地教育山海协作升级版,进一步深化山海协作合作项目。12月18日,宁波市特级教师(名教师)与丽水市教师第二批结对启动仪式在宁波新日月育才大酒店举行,宁波市教育局党委副书记徐文姬、丽水市教育局副局长桑文勇、宁波市特级教师协会会长周千红等相关领导出席此次活动。

“随着结对项目的深入开展,希望进一步加强两地骨干教师的交流,提高两地教师专业化水平,为推动两地教师合作交流开创新的局面,取得更大成果。”徐文姬说。

据悉,此次结对带徒涉及幼儿园、小学、初中、普高等各段学校,结对带徒活动为期两年,通过导师的示范引领,在教学业务方面开展交流探讨、指导讲学、论坛活动等,促进学员教学专业能力成长和提升,为丽水培养一批优秀青年骨干教师。

# 这所高中大小考试“无人监考” 推行三年仅3例违规



学生们在“诚信考场”认真答卷 照片由宁波市第三中学提供

## “无人监考”更需投入精力

学生考试,老师监考,一整套安排都是成熟的。一旦改变,其实对教师提出了更高的要求。教师们看似不用监考了,实际上要做大量的德育铺垫工作。“诚信考场”在第三中学全面推开3年以来,从无强制执行的规定,每年都是各班主动申请的。

“老师们是从心底里赞同这样的做法,因为这不只是考试形式的改变。”学校分管德育的副校长谢映丽称,对高中生而言,给他们讲大道理不如从日常细节渗透管用。她认为,立德树人,诚信不可少,这是一个人极为重要的品格。那么,在高中三年的学习生活中,如何培养学生的这一品格?从日常的考试环节做起。她相信,一名学生在考试中的诚信,在学习中的诚信,能够辐射到其未来做人的诚信。

记者了解到,“诚信考场”虽然没人监考,其实对学生和老师都提出了更高的要求。学校要出台诚信考试承诺书、诚信考试考场违规处理办法、诚信考场责任教师工作流程以及诚信考试学生表彰奖励办法等。这些新做法,都是通过一轮轮家长会、班委会讨论,最终在学校、家长以及学生之间达成了理念的高度一致。

## 三年仅3例违规

据介绍,宁波市第三中学全面推行“诚信考场”三年,仅发现3例违规。考试作弊行为被核实后,处罚相当“严厉”,不仅要全年级通报,还要进“特殊考场”,恢复传统的监考制度。

高二年级组长童怀多老师说,学生没法进“诚信考场”考试的处罚,比通报批评的威力大多了,对学生的触动是非常大的。当然,这些曾经违规的学生还是有可能会重新走进“诚信考场”。

有人会问,既无老师监考,作弊行为是如何被发现的?原来,3例违规行为中,只有一例是被巡考的工作人员碰到,还有2例是被同学举报的。同学们都签署过诚信承诺书,作弊行为是对集体约定、相互信任的不尊重。近年来,宁波市第三中学也启用了标准化考场,当然会有监控,但只有在核实作弊行为时,学校才会调取画面。

“考试,是为了自己。”谢映丽副校长说,“诚信考场”是从信任出发,强调的是学生的自我管理 and 自尊自爱之心。

高二年级班主任夏丹认为,“诚信考场”制度不仅让学生更坦然地面对考试,还正面影响了学生平日里的学习态度。特别是自习课时,他们能有效安排自主学习,单人单桌,不交头接耳,保持着无人监考时的学习状态。

高二的小张同学说,无人监考是一种挑战,但诚信是大多数人认可的品质,对人的一生都影响很大,希望自己是那个积极的人,是个能很好适应社会的人。

昨天上午8点40分,宁波市第三中学高二学生月考开始了。首场考语文,全年段13个考场没有一名监考老师。走廊上,热心的志愿者家长轻手轻脚地巡查,生怕打扰到了同学们。

据悉,这已是该校学生第13次走进“诚信考场”,除了月考,他们的期中期末测试也以这种方式进行。

□记者 徐叶 通讯员 邱俊 邵俊

## 从两成学生响应到全面推开

在考试中弄虚作假,不但不公平,还直接关系到学生的道德品质。5年前,舆论热点直指校园诚信、学生诚信,宁波市第三中学提出了“诚信考场”的概念,在考场中撤销监考教师“岗”,没想到响应者甚众。

当年的高二年级,一共有11个班,主动申请走进“诚信考场”的学生有2个班,第一次试点就“动静不小”。特别是在思想层面,打破了师生固有的对考试的“刻板印象”。

宁波市第三中学校长王晓明有出国研修的经验,他很赞同休斯顿大学一名教授的理

念,假设一切都是善的。“诚信考场也是基于这样一个假设,每个孩子都是好的,不会在考试中犯错。”王校长说,而不是先假设孩子有可能要作弊,直接设置监考岗位。这样的话,其实就是跳过了学生自律的可能,启动了“他律”程序。

试点开始时,走进“诚信考场”的学生占少数,学校通过对学生加以表彰,发挥的是榜样作用。随着“诚信考场”理念的不断深入,索性于2017年尝试在学校全面推开,学生每次参加考试都进“诚信考场”。