



宁波幼儿园保育员职业技能大比拼 你知道吗?擦桌叠被梳头都有学问

昨天,历经三天的宁波市首届幼儿园保育员职业技能竞赛顺利落下帷幕。

决赛现场,40余位来自宁波各大幼儿园的保育员进行了“十八般武艺”大比拼,从打扫卫生到陪伴孩子,动作娴熟利落让人竖起大拇指。经过角逐,27位选手分获一、二、三等奖。

“这不仅仅是一场比赛,更是学习、切磋的平台。小朋友身心幼小脆弱,需要我们注入更多爱心、细心和责任心。”一获奖者说。据悉,这种比赛形式在全省乃至全国都有一定的创新性和领先性。

□记者 樊莹 通讯员 马小平 余晶晶



选手演示为幼儿梳头。记者 樊莹 摄

诠释“台上一分钟,台下十年功”

决赛由“学前教育保教理论知识测试”“保育员职业技能实践操作”“保育员职业素养拓展”三部分组成。最吸引眼球的莫过于幼儿园一日活动中保育工作的规范性实践操作,包括桌面清洗消毒、整理床铺(包括叠被子)、水杯清洗消毒、梳头等。

参赛选手都是抽签选择一项内容进行比赛,准备时间2分钟,操作时间5分钟,超时扣分。

孩子们在幼儿园里每天都会接触到的桌子,如何保证卫生安全?来自宁波市李惠利幼儿园的保育员陆红峰抽到的是桌面清洗消毒。

她上台后,从容地戴上提前准备好的橡胶手套,拿出消毒药片,开始边解说边操作:冬天,为了让消毒药片溶解快,桶里的水温最好控制在25℃左右。一张桌子,擦洗最少要两次以上,第一遍消毒药片没有完全溶解,抹布在桶里浸泡后要折再折,正面向上先擦桌面的灰尘。需要注意的是,顺序很重要,始终都要向同一个方向横着擦,动作一气呵成、干净利落。擦完一遍后,把抹布清洗干净,这时候消毒药片充分溶解,再按第一次的做法将桌面擦洗一遍,同时不忘边角。桌面擦完了,再将抹布清洗干净,保证幼

儿始终处于安全卫生的环境。这个看起来简单的擦洗动作,需要注意的点就有近十条。

陆红峰说,保育工作干了10年,从刚开始以为就是分菜分饭的工作,到现在有更多的专业思考,摸索出一套自己的工作方法。“扫地、拖地、抹桌子,再小再细碎的工作,也要标准化认真对待,因为我们面对的是一群幼儿,保证他们的安全健康是我们的第一要务。”陆红峰说。

江北区甬江街道中心幼儿园的保育员肖新芳抽到的是讲故事。一开始,她担心自己普通话不标准会影响表现。可一上台,她张弛有度的声线,一下子吸引大家的注意,完美地诠释了“台上一分钟,台下十年功”。

经过角逐,现场评出一等奖5名、二等奖9名、三等奖13名。有意思的是,决赛氛围很快,与其说是比赛,倒更像是相互切磋学习交流。许多人用手机录下比赛过程,表示回去以后好好学习。

“这是宁波市第一次面向幼儿园保育员举办的技能比赛,选手们表现出的专业、敬业令人惊艳。”一位评审在接受记者采访时说。

提供一个展示职业技能的平台

“目前,宁波全市幼儿园保育员约有8000人。此次比赛吸引到众多保育员参与,年龄集中在30岁—50岁。他们中大多从事保育工作时间较长,且有一定的实际操作专业知识和技能。”市教育工会相关负责人说。

保育工作作为幼儿园工作的重要组成部分,越来越受到重视。今年10月,国家卫生健康委员会又印发了《托育机构设置标准(试行)》和《托育机构管理规范(试行)》,对保育工作做了专业化、规范化的要求,明确提出保育人员应当具有婴幼儿照护经验或相关专业背景,受过婴幼儿保育相关培训和心理健康知识培训。

此次保育员职业技能竞赛本着以赛促练、以赛

促培、以赛促评的精神,旨在发挥竞赛对幼儿园保育员职业技能训练、工作质量考核评价等管理工作的示范引领作用。竞赛内容全面而多样,深度与广度并存,既考查专业素养,又与垃圾分类等相结合,这在全省乃至全国范围内都属于率先开展、走在前列。

“尽管在很长一段时间,保育员群体无论是学历层次还是专业水平都比幼儿教师低了很多,队伍建设参差不齐。当前社会上对保育员工作的质量越来越看重,保育员需要加快提升素质能力,适应时代发展。通过这次比赛,我们希望社会上会有更多人关注这个行业,也让保育员有一个展示职业技能的平台。”出席活动的宁波市教育局领导表示。

宁波大学 将设“千村观察点”

本报讯(记者 李臻 通讯员 游玉增)12月28日,在宁波大学真诚图书馆报告厅举行了一场别开生面的乡村振兴论坛。走进会场,大屏幕上显示“乡村振兴—倾听乡村的声音”,这是宁波大学中国乡村政策与实践研究院揭牌成立仪式。

会上,来自中国工程院和中国科学院的16位院士、20位国家现代农业产业技术体系的首席科学家和三农专家等150多人,聆听了一线乡村干部的声音。

宁波大学聘任16位院士为顾问、20位首席科学家和三农专家为特聘研究员、20位乡村干部为特邀研究员,并向首批16个村颁发了“千村观察点”牌子。

据介绍,宁波大学中国乡村政策与实践研究院的宗旨是“青萍之末,前沿洞察”。该院将在全国东、西、南、北、中不同区域选择1000个村设立“千村观察点”,重点观察各类产业、民生、文化、生态、公共服务等政策下到乡村后的实施状态,观察分析乡村振兴的各相关主体的行动效果,以第三方学者的专业视角研究乡村,为各级政府决策提供来自一线学者分析,为各类社会组织、企业下乡、制度设计提供丰富细节和方案设计。同时,将在宁波大学集聚培养一批乡村振兴研究与实践领域的专家团队和青年人才,展现乡村振兴的学者担当。

余姚四职教师斩获 全国说课大赛一等奖

本报讯(记者 樊莹 通讯员 谢玲玲 张晓宏)近日,2019年全国中等职业学校计算机教师信息化教学设计和说课交流活动,在湖南长沙落下帷幕,余姚市第四职业技术学校90后老师姚露霞斩获全国说课大赛一等奖。

姚露霞精心打磨的作品《和“颜”悦“色”——PPT配色》,充分贯彻“以学生为主体”的思想,实施“小导师”机制,在教学中充分发挥各类学生的学习特长。教学过程中,姚露霞采用混合式教学法,连接线上线下,提升学生信息处理能力;运用信息化手段,巧借配色工具,引导学生学会配色。

“尽管是最基础的一门课程,但平日与学生沟通中发现,大家操作仍存在信息处理、自学能力不够等问题,导致呈现的作品不佳。”姚露霞坦言自己的教学目标是“课堂上,学生轮流做‘小导师’,培养学生的语言表达能力。”

“这块奖项的获得,证明了余姚年轻教师的奋进与成长,有效促进教学方法与教学模式的创新,促进教师素质与教学质量的进一步提高。”余姚市教育局相关负责人表示。

宁波市首届幼儿园保育员职业技能竞赛

一等奖(五名)

孙春燕 余姚市实验幼儿园
徐味娜 慈溪市实验幼儿园
戎婷春 宁波市慈城第二幼儿园
沈红霞 江北区慈城镇第二幼儿园
肖燕青 余姚市实验幼儿园

二等奖(九名)

肖新芳 江北区甬江街道中心幼儿园
黄小霞 江北区维拉苹果树中心幼儿园
陆红峰 宁波市李惠利幼儿园
刘琼丽 余姚市实验幼儿园
易素红 镇海镇中心幼儿园
王素芳 慈溪市机关幼儿园
马雪君 慈溪市机关第二幼儿园
洪淑君 宁波市海曙区第二幼儿园
葛湘萍 宁海县中心幼儿园

三等奖(十三名)

蒋益珍 镇海区石化街道中心幼儿园
杨洪琪 象山县海韵中心幼儿园
俞昱鸿 余姚市浙东实验幼儿园
张莞飞 鄞州区云龙中心幼儿园
胡君双 鄞州区文苑中心幼儿园
项双双 鄞州区文苑中心幼儿园
唐沈芬 象山县塔山中心幼儿园
吴燕波 海曙区梅林街道中心幼儿园
黄彩萍 宁海县梅林街道中心幼儿园
胡晓芬 宁波市奉化区第三实验幼儿园
陈宝英 鄞州区下应街道东方湾幼儿园
郑丽蓉 宁波高新区贵驷幼儿园

现代金报·金生活188俱乐部

工作时间:周一~周五,宁波书城·书香文化园小木屋D4(9:00-11:30)

咨询热线 0574-87633136 87633139