



诚实的小白兔

鄞州区宋诏桥小学407班

陈诺(证号191266) 指导老师 孙意红

小灰兔在山冈上开了一家文具店,里面的东西很多,每天有很多人来买文具,生意很好。

小灰兔的朋友小白兔也是,他非常喜欢文具店里的东西,特别是那好看的,还散发着清香的萝卜笔。可小白兔的爸爸妈妈不给他钱,所以这一切只能当成幻想而已。

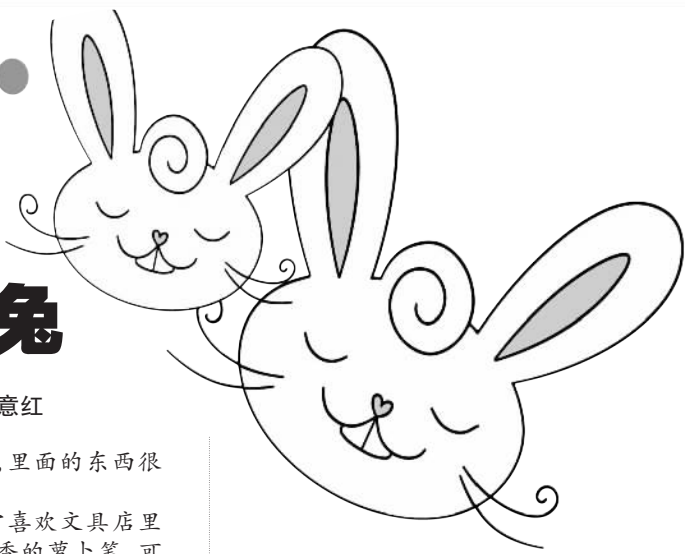
一天,不知怎么了,天上下起了瓢泼大雨,雨水都没过小白兔的双腿了。文具店一个人也没有,就连小灰兔也回家了,可小白兔拿起雨伞,不管三七二十一,跑出了家门,像以前那样去看他心爱的萝卜笔了。

终于到了文具店,小白兔发现店里一个人都没有,他跑到萝卜笔前,自言自语说:我好想要得到你啊!爸爸妈妈还说我的笔都很多了,其实也没几支,再说了,像你这么特别的笔,爸爸妈妈也一定喜欢的,为什么不给我买呢?

突然,他想到了一个妙点子:反正这里有这么多笔,我偷偷拿一支,别人也不会发现,再说了,这里也没有人,要是有人问起,我就说这是我爸爸妈妈在别的地方给我买的不就行了,嘻嘻!我真是太聪明了。”可是,小白兔并没有拿走萝卜笔,因为他还在犹豫,爸爸妈妈说过,要诚实守信,而且这么好的笔,如果小灰兔发现没有了,肯定很伤心,他可是我的好朋友。我到底该怎么办呢?

第二天,雨停了。

小灰兔店里的萝卜笔安然地坐在那里。小白兔并没有拿走他最最心爱的笔,因为有一个阻止了他,你问我那个人是谁?他就是我们每个人都必须要有的诚实,是最最重要的诚实,帮助了他。



老师点评:

这是一篇考场作文,题目提供了几个词语,要求写一篇童话。小作者在考试中写的这个故事在我们现实生活中挺符合孩子们的心理行为,令人惊喜的是小作者把这样的故事编排在了童话故事里。在店里没人的情况下,小作者把小白兔独自一人欣赏着自己所钟爱的萝卜笔时,那种犹豫、矛盾、纠结……淋漓尽致地展现了出来。尽管小白兔为自己拿了萝卜笔设想了种种合理理由,最终故事结局出人意料,却又在情理之中:有一个人阻止了小白兔这么做,他就是诚实,诚实帮助了他。一个十岁的孩子能有如此的悟性和文笔,让人心生欢喜。

慢

镇海区实验小学 406班

周蒙(证号196578) 指导老师 徐煜丹

或许,你的生活已经被“快”占领了,但,在速度过快的时候,一定要记住,让自己慢下来。

那是一个早晨,在上学路上的你望着蓝天,朵朵白云似棉花,在蓝白镶嵌的空中,时不时出现几个小黑点,叽叽喳喳地唱着歌。别人肯定会问你:“你这是在干什么?是在做一件很有意义的事吗?我瞬间呆住了:我刚才做了什么?他们为什么会这样问我?可我知道,我当时的内心是安静的。

你,一定要慢。

慢,应是一种从容、悠闲的心境。夕阳下,是否有人还在垂钓,放学路上那紫色的天让人产生遐想,蝉的几声鸣叫,几阵微风拂过脸庞。在路上,我哼着小曲儿,跟同学们有聊没聊的聊一会儿,在那个时候觉得也变慢了。在另一边的草坪上,好像是我的同学在那儿躺着,好像是在晒太阳,我连忙跑过去和我的同学一起去玩,在那一刻,我们根本就没想到那如山的作业,而是躺着躺着渐渐睡着了。

最爱,还是晴天坐在窗台上,和妈妈一起喝奶茶,看书,一看就是一下午。一本书看完了,眼睛也疲倦了,妈妈便和我一起下去走走……

慢,也许并不时尚,但它不代表普通。

慢,等待着你去寻找。

雨中的院士公园

鄞州区华泰小学西校区 302班

范思寒(证号1902695) 指导老师 唐琛

在我家附近,有一个美丽的地方——院士公园。

一个细雨绵绵的早晨,我撑着一把小花伞走进了这儿。走过弯弯曲曲的石径小道,我来到了一座小桥上。在桥上驻足远望,河面上一大片一大片的浮萍,像是停在河面上的千万艘小船。微风徐来,河面波光粼粼,泛起层层波纹。远处,白茫茫的浓雾升了起来,于是,整个河面就好像笼罩在了轻纱中。

继续向前,我们来到了一片树林里。这里有火红的枫树、金黄的银杏树、苍翠的松柏,还有浅黄的芦苇。一阵秋风拂过,各种颜色的树叶飘飘摇摇地洒落在黄绿相间的草坪上,在星星点点的野花的点缀下,草坪变得五彩缤纷。在树旁伫立欣赏,我欣喜地发现树枝上挂着一颗颗透明的水珠,像一串串晶莹剔透的项链,好看极了。

这时,从天空中传来一阵阵好听又清脆的叫声。抬头一看,鸟儿们在空中盘旋,仿佛在欢迎我们的到来。有几只小鸟,扑腾扑腾翅膀,停在了不远处草坪上,时而蹦蹦跳跳,欢快极了,时而低头觅食,大概是在储存粮食,来迎接这个寒冷的冬天。

雨中的院士公园比平时更增添了一丝婉约之美,就像一个人间仙境。

木棉花

鄞州区宋诏桥小学407班

应轩昂(证号191264)



云飞机

宁波国家高新区实验学校203班

钱若兮(证号192403) 指导老师 孙嘉怡

在晴空万里的蔚蓝天空中,一朵朵漂浮不定的白云就像是一架架洁白无瑕的飞机。它搭载着许许多多的水珠乘客在天空中翱翔。如果闪电先生来了,就会邀请云飞机上的水珠乘客们去地面玩耍。水珠乘客们就会蹦蹦跳跳地离开云飞机,撑开它们背上的降落伞,安全着陆后变出一个个的清澈见底的小水塘。这就是自然界雨水形成的过程。

自然界可真是奇妙无穷啊!

我家的“小花园”

慈溪市实验小学教育集团312班 施昱帆

(证号196188) 指导老师 高巧浓

我们家里有一个可爱的“小花园”,里面有形形色色的植物,有争奇斗艳的花,有绿成一片的草,有时候走到“小花园”时,就会迎面扑来一股清新的空气,钻进了我的鼻子里。

瞧那孔雀竹芋,一片片如孔雀毛一样的叶片五颜六色,一片叶子上就有好几种颜色:有深绿的,浅绿的,杏黄的,淡紫的。叶片上是由深色、浅绿、一条条有序排序的,可叶片下有些是淡紫,有些是杏黄的。

看那常春藤,它的“手臂”伸得如绳子一样长,甚至有几条“手臂”都绕到我家屋顶上去了,还在屋顶上把灯笼给绕了个遍,而有的虽然“登山”失败,却好像仍不服气,把下面的花给“绑”了起来。

看那各种肉肉花虽然在“小花园”的一角,但还是非常引人注目。有花瓣一圈一圈搭在一起的;有花茎“伸”的老长,让人家对它们有多羡慕;有像一棵十几厘米的树一样,在“树”上开着绿色的花,像一片片绿色的叶子……

“小花园”里还有君子兰、梅花、蟹爪兰、茉莉花、黄金万两等等,我太爱我家的“小花园”了啊!

有你,真好!

宁波国家高新区外国语学校601班

李嘉倪(证号2003668) 指导老师 陈敏

2015年9月1日,我走进了当时的201班。我站在讲台上,腼腆地进行自我介绍:“大家好,我叫李嘉倪。”面对一群陌生的新同学,我有些茫然和紧张。

时光飞逝,我从那个腼腆的女孩变成了一个五年级的数学课代表。那一天,我坐在前面管理班级写着《课堂作业本》。最后一道图形题特别难,我思考了许久,才得出一个不是十分肯定的答案。

这时,有个同学突然说:“李嘉倪她最后一题写错了!”另外几名同学也激烈地讨论起来。虽然我知道,同学们帮我指出错误,也是为了我能够掌握知识。但在当时,我的一点好胜心与小自尊心并没有认识到这一点。我礼貌地说:“我还在检查,请你们下去自习吧。”也许是我的声音有点小,同学们继续讨论着。我又提醒了几次,仍不起作用。渐渐地,我的态度变得有些生硬了,泪水也涌上了眼眶,那一刻,我的脑中只有一片空白。一个温和的声音传了进来:“你们都别吵了,回去自习吧,让李嘉倪一个人静一静。”周围嘈杂的声音消失了,那个温和的声音也再一次响起:“李嘉倪,别伤心了,做错一道题很正常的,不要烦恼了。”还有一只温暖的手抚摸着我的后背。

从话里汲取的力量把我拉回了现实。教室里寂静无声,只有笔头书写的沙沙声。我抬起头寻找那个安慰我的人,只见王梓昊冲我微微一笑,又低下头做作业。王梓昊,你知道吗?现在我想起你当时关切的眼神,仍感到心头一阵温暖。

也有人说,我喜欢王梓昊。没错,我是喜欢他。他的关心他人、学习努力吸引了我,我身上也有吸引他的地方,并且,我们愿意取长补短,相得益彰。这,不就是纯真而又美好的友谊吗?我喜欢班级里每一个同学,他们身上都有值得我学习的地方。

王梓昊,有你,真好!