

# 宁波图书馆少儿读者排行榜出炉 六年级男孩 一年读书250本 你知道最受欢迎的是哪10本书吗?

有些家长老是抱怨:自己的孩子不喜欢看书,动画片倒看得很起劲,手机游戏玩得不亦乐乎。一年下来,书没读几本,却成了“小眼镜”。这样的问题,愁煞一大批家长。

昨天,宁波图书馆最新调查统计显示,2019年度少儿读者排行榜上,阅读量前三名分别是宁波市高塘小学六年级学生曹嘉霖(250本),鄞州区某幼儿园孩子星星(202本),海曙区外国语学校五年级学生胡博凯(195本)。一些家长感叹,简直不可思议,真是“别人家的孩子”。

□记者 马亭亭 通讯员 陈莹



## 案例

### 每天阅读1小时 一年读了250本书

12岁的曹嘉霖,是今年宁波图书馆少儿借阅排行榜的冠军,一共借阅了250本书,如果加上用妈妈的成人读书卡借的书,实际阅读已经超过300本书。

下午4点钟放学回到家,简单休整十几分钟,曹嘉霖就一头扎进自己的小房间里,津津有味地看起喜欢的课外书,一般每天都要阅读1小时。

“孩子非常喜欢读书,就是一只小书虫。”曹嘉霖的妈妈,儿子在幼儿园时期就养成了阅读的习惯,上小学了他会主动找书、读书。

看看曹嘉霖的书架,可以发现小说类、历史类、漫画类偏多。“我最喜欢读小说,因为我觉得能从书中找到很多乐趣。”一谈起书里的内容,曹嘉霖好像有说不完的话。

去年4月底,宁波市教育系统第七届读书节期间,公布了一份宁波市中小学生阅读调查分析报告。调查报告显示,1/4的学生上一年阅读了20本以上图书,近1/3的学生阅读了7-10本图书,近1/5的学生阅读了4-6本图书。这样看来,曹嘉霖的阅读量相当惊人。

### 先完成作业再读课外书 阅读选择以个人兴趣为主

在如今小学生课业负担较重的情况下,大量阅读会不会挤压学习时间?面对这个情况,曹嘉霖都是先确保完成作业,再读课外书。

“孩子学习成绩还可以,我鼓励他多读课外书,希望能增加他的知识面。”曹嘉霖妈妈说,广泛的阅读和学习成绩是相辅相成的。

对于如何培养孩子的阅读习惯,曹嘉霖妈妈分享,自己从来不过多干预孩子的阅读选择,都以孩子个人兴趣为主。

她认为家长选择的“好书”未必适合孩子:“父母为孩子选择的图书不论多么优秀,如果孩子不喜欢,读不进去,还是没用的。”

一项调查表明,孩子大量阅读的效果,也许不会“立竿见影”,但是会在初、高中明显体现出来。日积月累的阅读培养了孩子清晰的逻辑思维能力,这项基本能力的提高,将大大促进孩子的学习。



## 【相关链接】

### 2019年度宁波图书馆 少儿类图书借阅量排行榜

1  
《迷路的小蝙蝠》  
借阅次数41



2  
《老故事·赵州桥的传说》  
借阅次数37



3  
《影响孩子一生的自我意识养成绘本·我的眼睛最明亮》  
借阅次数36



4  
《托马斯和朋友我有超强学习力4·放飞想象力》  
借阅次数31

5  
《我的世界·决战!打开决斗之门》  
借阅次数24

6  
《我的世界·觉醒!寻找未来战士》  
借阅次数23

7  
《百变马丁·因纽特人马丁》  
借阅次数23

8  
《我的世界·反击!世界最强军团》  
借阅次数23

9  
《百变马丁·飞行员马丁》  
借阅次数21

10  
《植物大战僵尸2武器秘密之神奇探知历史漫画·两汉时期(上)》  
借阅次数21

## 馆长说

### 阅读习惯的培养 宜早不宜迟

上周末,记者走进宁波图书馆新馆,孩子们在少儿阅读区写作业、看课外书。不少家长陪着孩子一同来阅读,家长们说,这里绘本、漫画、图册一应俱全,丰富的图书让孩子爱不释手。

图书馆工作人员告诉记者,每到周末、假期,就是孩子们扎堆往图书馆跑的时候。

不仅有图书,还有丰富的少儿阅读活动。2019年,宁波图书馆新增了6项全新系列读书活动,包括“小小科学悦读家”、“乡音声声——阿拉学说宁波老话童谣”、“缤纷中国节”、“地球妈妈我爱你”环保课堂、“天一童读”陪伴系列微信推荐、“我是小程序员”少儿编程体验等。

“习惯的培养宜早不宜迟。亲子阅读可以帮助学龄前的儿童接触阅读、培养阅读兴趣、提升阅读能力。”宁波图书馆馆长徐益波认为,儿童阅读不但给孩子带来好处,还能带动亲子阅读、家庭阅读,进而推动全民阅读浪潮。

## 小贴士

### 怎么陪伴孩子阅读? 过来人给你支招

近几年,宁波一直着力打造“书香之城”,着力营造全民阅读氛围。虽然现在家门口就有各类公共图书馆、阅览室、书店等,但还是有些家长觉得,让自己家娃儿爱上阅读,简直太难了,“书架上的书,买回来就堆在那,再也未看过。”

这次的冠军“小书虫”曹嘉霖妈妈提了一句:“要想孩子爱上阅读,首先家长自己要爱读书。”曹嘉霖的家庭有一种浓厚的阅读氛围,爸爸、妈妈都喜欢读书,还会跟孩子交流读后感。

通过采访家长和老师,有几个小经验可以和大家分享一下。

首先,爸妈在孩子面前要放下手机、拿起书本,给孩子做个好榜样。试想,家长看着电视,玩着手机,自己从来不看书,却要求孩子看书,这可能吗?

对于幼儿园和小学低年级的孩子,因为识字不多,家长可以先给孩子念书,开发孩子语言和理解能力。等到孩子自己能够看的时候,可以看一些趣味绘本,让孩子觉得阅读是一件甜蜜的事情。

有一位家长指出,良好的阅读环境非常关键。他发现带孩子去图书馆看书,阅读效率会提高很多,沉浸在书的海洋,周围的孩子都在认真看书,会激发孩子的阅读兴趣。还可以在家里给孩子准备专门的书架,搭建专属阅读空间,让阅读有一种仪式感。

此外,尊重孩子个人阅读兴趣、加强亲子之间的阅读沟通和陪伴、培养孩子的专注与耐心等,都可以提高孩子的阅读积极性。