



走进海曙特殊教育 瞧瞧随班就读效果怎样 擦亮孤独的“星星” 让特殊孩子 不“特殊”



老师对孩子进行小组训练。

在一个40人左右的班级里,可能有一到两个孩子患有先天性身体缺陷,或轻微或严重,但他们都希望自己能像正常孩子一样上学、玩耍。让这些特殊孩子在普通学校里接受教育,这就是随班就读。这是教育公平的体现,也为了让这些孩子今后能更好地融入社会。

海曙区的特殊教育一直走在全国前列,在随班就读方面已经探索了十多年。近日,全市的随班就读有效教学观摩研讨会,在海曙区高桥镇中心小学召开。

□记者 王伟

孩子读得怎样?

“星宝”会开口说一些简单的话

阿宝是个自闭症孩子,今年上小学一年级。每天,妈妈都陪着他来高桥镇中心小学一起上课。“非常感谢学校,给了我们上学的机会,孩子的进步体现在点滴之中,比如早上他痒了,会跟我说‘痒’,前两天肚子饿了,会跟我说‘饿’,以前他都不说话的。现在简单问他一些问题,他也会简单地答复我。真的非常开心。”阿宝妈说。

高桥镇中心小学校长方建君说,因为阿宝非常好动,不太能控制自己,有较大安全隐患,同时也担心会影响到其他孩子,但是阿宝的妈妈非常希望孩子能来学校。“一个孩子关系着一个家庭,我们能理解,所以学校出面做老师的工作,做家长的工作,最后同意让阿宝来随班就读,条件是妈妈得陪着一起来,因为老师实在没有余力时刻拉着孩子的手,确保他的安全。”

“这三个月,阿宝的妈妈付出很多,一同上课一同吃饭一同运动,老师和学校也付出很多,现在孩子见到我们比较友好,愿意打招呼,以前这是不可能的。”方校长说。

资源教室是啥?

配备康复器具,提供特殊教育

目前,像阿宝这样的随班就读学生,在海曙区有近百人。

海曙区的特殊教育一直走在全国前列,在随班就读方面已经实现城区学校全覆盖,每个乡镇选取中小学各一所学校作为试点并逐渐铺开。

2008年9月,海曙区支持性教育资源中心成立,中心主任由区教育局分管局长担任,特殊教育学校校长做执行主任,资源中心努力推进区域随班就读工作的相关行政力量。自此,教育局—资源中心—各普通小学资源教室三级架构,搭建起一个垂直的运作体系。资源中心对义务教育段学校的校长和开展随班就读的班级老师进行培训,定期帮助老师制订个性化教学计划。

支持性教育资源教室是重要一环,所谓资源教室,是指在普通学校或特殊教育学校里,建立的集特殊教育课程、教材、专业图书以及学具、教具、康复器材于一体的专门教室,是为具有显著个别差异儿童的特殊教育需求而设立的。目前,海曙共建成支持性教育资源教室的学校有40余所。



高桥镇中心小学资源教室。

老师怎么教?

除了集体课,还有一对一个训

资源教室建立起来,学校运用得如何?去年开始,资源中心的工作人员每学期去各个学校进行巡回指导。由于人员限制,每所学校去的次数有限,这个学期开始,除了常规巡回指导,宁波市达敏学校的两位老师(也是资源中心的工作人员)每周定点一次去高桥镇中心小学和高塘小学,对那里的随班就读学生开展个别训或小组训练,同时与学校老师探讨教学方法。

去年11月开始,韩世萍老师接替同事的工作,周一上午去高塘小学做巡回指导半天。近期,她重点跟踪该校四年级一位患有注意力缺陷和学习障碍的何同学。集体课上,韩老师和她一起上课,了解学习情况,集体课之外,韩老师还和高塘小学的资源老师一起,为何同学进行个训。

“因为注意力缺陷和学习障碍,到四年级以后,何同学就跟不上教学进度了。我们的个训就从注意力训练开始。舒尔特方格是目前公认的注意力训练方法,针对何同学的数学情况,我们设计了5*5的舒尔特方格,每次做五组训练,用时要从一组一分多钟慢慢提高到五十秒以内,再逐渐增加难度。”

除了舒尔特方格,我们还对何同学进行穿珠子和乒乓球运球训练,这些都是平时易于操作的方法,学校和家长配合的话,会慢慢提高孩子的注意力集中度。”韩老师说。

难点在哪里?

特教老师太少,观念需要转变

“随班就读工作的发展,行政支持是最重要的,支持的力度直接决定随班就读工作的推进力度。尽管海曙在特殊教育方面已经走在全国前列,但对普通中小学来说,推进起来依然有不少顾虑。目前情况,部分小学推进得较好,但中学是难点。对中学来说,教学压力更大,学校师资有限,各方面的顾虑更多。”海曙区支持性教育资源中心副主任、宁波市达敏学校校长周旭东说。

在周旭东看来,校长、老师的观念需要转变。“我们觉得,让特殊学生进入普通课堂,尽管增加了教学的难度,但对学校来说也有好的方面。学校如果在随班就读方面引导得好,就是最好的德育资源,可以教育孩子如何面对生命、如何关爱他人,对于孩子完善品格很有好处。”

另一个难点在人员上。对普通学校来说,资源老师都是兼职老师,精力和专业性有限。以资源中心的巡回老师为例,目前海曙仅有一位专职老师,还有三四个兼职老师。“我们去上海考察时,了解到上海一些区里每三所普通学校配一个专职巡回指导老师,工作就会做得比较好。”

“海曙在融合教育方面还可以继续创新,如果有一天行政支持、人员和观念能够更加到位,甚至达敏学校都不需要存在了,所有特殊孩子都进入普通学校接受教育,那才是最好的成果。”周旭东说。

“南龙福地,感恩常在” ——东海半边山第二届东海感恩祈福节开幕

2019年12月31日,“南龙福地,感恩常在”——东海半边山第二届东海感恩祈福节在一场祭山海仪式中正式拉开序幕!开幕式上,东海半边山为第三届“麒麟杯”摄影大赛获奖选手和景区2019年度明星员工进行了现场颁奖。

东海感恩祈福节是一场鼓励所有人回归与感恩传统文化,携手亲朋好友在亚欧板块北纬30°的最东端新年祈福胜地——东海半边山辞旧迎新,许下美好的祝愿的滨海祈福迎新节庆活动。除开幕式活动外,还有“愿你所想,兼能成真”春节迎新祈福活动,通过线下挂祈福牌、线上AR场景互动生成拜年海报来传递新春祝福;元宵期间,更有猜灯谜赢好礼,线上放飞祈福灯等活动,唤起大家对传统活动的儿时记忆。

此外,为感谢游客朋友们长期以来的陪伴与支持,节庆期间景区准备了如下门票优惠政策和会员回馈政策:即日起至2020年2月23日,凡是这期间过生日的游客朋友,只要关注“东海半边山景区”微信公众号注册会员,就可凭身份证及电子



会员卡免费入园;本命年属鼠的市民游客,在活动期间也可凭有效证件享受东海半边山门票五折优惠(仅限成人);另外,景区麒麟俱乐部注册会员还有机会领取麒麟福袋等惊喜礼品。

拥冬蕴春的转换时节,正因为这一场感恩祈福活动,氤氲出丝丝缕缕的温情。感恩2019,祈愿2020,愿所有人都能在东海半边山享受美好的新年滨海游!

