

50封信,每封800字,历时1个多月 给全班学生写信 班主任暖哭一群人



尹艳春给学生们写的信。受访者供图

A 给学生写信 每一封都独一无二

学生一帆中考之后进步突飞猛进,尹艳春非常高兴,她说:“你用行动证明了自己的实力,我要疯狂表扬你!英语老师说你是个聪明的孩子,数学老师说你试卷分析思路写得很认真。”

紧接着,她也指出了一帆需要改正的小毛病:“你有没有发现你最大的问题?那就是速度太慢,太磨蹭。比如早上交作业交个十分钟,走进教室不早读而在整理书本,自修课不写作业而是看着别人发呆。老师对你有一百个期望,希望你变得更加优秀。”

小冬是个性格内向却非常有责任感的男生。有一次星期五要放学了,所有同学都急着回家,但是教室又需要消毒,于是他和张同学自告奋勇留下来值日。“你不怕那刺鼻的消毒水气味,不怕地面脏,不怕搬椅子累,效率高、质量好地在半小时内完成了所有工作,老师非常感动,觉得以后哪个女生嫁给你,就是她的福气。”尹艳春毫不吝啬自己的赞美。

尹艳春发现,女生萍萍无论站姿、坐姿都很不端正,导致驼背很明显,于是她在信中提醒萍萍:“这么漂亮的姑娘,一定要注意自己的体态,千万不能成为一个小罗锅呀。”

除了每人一封信,尹艳春还给705班集体写了一封信:“116个日夜,2784个小时,102节语文课,无数次踏进教室。你们在我眼里,也在我的心里。军训时候的你们,是那么顽强,那么有毅力;运动会中的你们,是那么拼命,那么团结;艺术节中的你们,是那么美丽、那么帅气……这一切的一切,我都记得。我还记得,期中考试结束之后,你们特意跑到我办公室来,将我们班平均分、优秀率和合格率都是年级第一的好消息告诉我,那一刻,我就是世界上最快乐的人……”

B 发信现场有些失控 小细节暖哭很多学生

班里的一个男生浩然,以前成绩处于中上游,但是近来因为父母离异,成绩下降得很快。

“他是个大大咧咧的男孩子,表面看起来还是很开心。”尹艳春说,实际情况是浩然不想让别人看出自己软弱的一面。于是她在信中这样写:“亲爱的浩然,尹老师一直在,其实你可以哭出来的。”

浩然读着这封信,眼泪止不住地流了出来。

课后他给尹艳春回了一封信:“尹老师,只有在你这里我才能说出心里话,才能发泄自己的情绪。虽然我表面上很开心,但心里真的很累,虽然老师你很年轻,却带给我母亲一般厚重的爱。从今天起,我一定认真听课,不想其他事情,让成绩回到以前甚至更好。我爱你,老师。”

女生玉霖也哭得特别伤心。

她虽然学习很努力,但是成绩却一直比较差,自信心很受打击。尹艳春却认为,玉霖身上有很多闪光点。

“我知道你很难过很辛苦,上课的时候明明听不懂,老师却要批评你不认真听。但是老师今天想要表扬你的坚强、坚韧不拔。面对老师和同学的质疑,面对爸妈的批评,你没有意志消沉,没有自甘堕落,而是保持原有的学习态度。你每一道作业都是认真思考和书写的,与其他查答案或者乱写的同学相比,你更棒。”尹艳春在信中这样说。

“经过一次次成绩上的失败,我对自己快放弃了,我觉得自己像天上的星星——多一颗无所谓,当收到尹老师的来信,我才知道原来老师这么关心、担心我。”接受采访时,玉霖说尹老师重新点燃了她的希望,给了她自信心。

发信的课堂上,现场有些失控。“没想到这么多孩子都哭了。”听着学生们抽泣的声音,尹艳春的眼睛也湿润了,但是她硬生生把眼泪憋了回去。

“亲爱的林林(化名,文中学生皆为化名),你的目标很高,这非常好,老师希望你坚持不懈地朝着目标前进。期末加油!”
“亲爱的一帆,同学们都说你是潜力股,我也这样觉得。”

……
临近期末,江北区新城外国语学校705班的班主任尹艳春老师,近日给学生每人写了一封信。

50封信,每封800字左右,算下来总共写了近4万字。信件或表扬或鼓励或引导,字里行间流露着尹艳春老师满满的爱,一时间把学生和家长们看得热泪盈眶。

□记者 马亭亭
通讯员 郑时玲 胡海男

C 为什么要给每位学生写信? 解读青春期孩子的“情绪万花筒”

作为班主任,了解每一位学生的身心状况,是一项必不可少的工作。

“班上都是十二三岁正处青春期的孩子,内心敏感、情绪多样,平时他们不敢或不知如何表达内心。”尹艳春决定通过写信的方式,对他们的内心情感进行回应,同时引导孩子以积极的状态迎接期末考。

一个月前,她就开始逐个梳理学生的点滴,表扬优点,提出问题,指明方向,为每一个孩子注入积极向上的能量。

可是,50个学生每个人都不一样,各有特色也各有烦恼,尹艳春是怎么做到对每个孩子都这么熟悉?

她告诉记者,在刚拿到新生档案时,她就开始记每一个学生的名字,军训时已经能全部叫出他们的名字,而且“所有的学生都进行了家访,有的是实地家访,有的是电话家访。”

课堂内外,除了关心学习,尹艳春还格外关注学生的生活方式、情感情绪等方面。一个学期下来,孩子们的习性她都了然于心。

●家长感悟

“她甚至比我们更了解孩子”

尹艳春是一位95后新教师,毕业于浙江师范大学汉语言文学专业。去年6月,她怀揣着教师梦想走进宁波市江北区新城外国语学校,第一年就当上了班主任。

一开始家长还有点担心,刚毕业的小姑娘能把孩子教好、把班级带好吗?短短一个学期,尹艳春用行动和成绩打消了家长们的这个念头。

看着这一封封给孩子们的信,家长们对尹艳春的教育智慧赞不绝口。家长何先生说:“尹老师是一位好老师,孩子遇到她,真是这辈子的幸运,她甚至比我们更了解孩子!”

“孩子说尹老师课上很严厉,课下很亲近,就像一个好朋友。”家长刘女士认为,尹艳春虽然年轻,但是带起班来很有一套,孩子也很服她。

同学们看了班主任的信,既幸福又感动。“在这短短的一个学期,我们有说有笑,我已经害怕失去您。”学生茜茜说。

“千言万语也说不尽我的感激!谢谢您这么关心我,我一定不辜负您的期望。”手里轻轻捧着尹老师的信,林林的小脸红扑扑的,眼睛里闪着光。