



曹爱娜 北仑区岷山学校教师,长期担任班主任工作,曾获得区优秀班主任,宁波市中小学“百名优秀班主任”,区优秀教师,区张士伯奖学金,所带班级学风浓,班风正,受到家长的肯定。德育小课题在市级立项,并获得二等奖,在区班主任论坛中获得一等奖。作为语文老师,她潜心学生的阅读与写作,通过办班报的方式提高学生的写作水平。

五年级(上)语文第六单元的主题是“体会作者描写的场景、细节中蕴含的感情,用恰当的语言表达自己的看法和感受”。如今的孩子不是缺少爱,而是缺少感受的心。若布置学生写关于“爱”的作文,绝大部分孩子会选“雨中送伞”“生病了送医院”等缺乏新意的题材,而且写出来的也不够细腻感人。如何让学生能感受到细微处的爱呢?

细微之处

北仑区岷山学校 曹爱娜

一天放学后,天色已晚,几个孩子还没完成作业,我陪他们在教室,一边拿起扫帚扫着地。“叮铃铃”,四点钟学校的铃声响起,隔壁教室上晚课的孩子放学了。忽然,窗口探进一个脑袋:“老师好辛苦啊!”原来是我们班的萱萱姑娘。“不早了,快点走吧。”我微笑着说。她也回了我一个微笑,蹦跳着走了。第二天,我在课堂上提及了这件事:“大家知道吗?昨天萱萱的这么一句话,令老师感到很温暖哦。你们有没有这样的感动瞬间呢?”

“有!”大家纷纷举起手来。

“一次,我在操场上跑步摔跤了,是小陈扶我上医务室的。”

“一次放学,我肚子很饿,学校门口的一个陌生的卖饼老婆婆给了我一个饼。”

“一次,我合唱比赛回来,看到好朋友已经帮我抄好了家庭作业,整好了书包。”

……

是啊,我们的身边时刻发生着暖人的事情,只需我们用心去感受,但是如何才能把这个细微的感受表达出来呢?这就要学习我们这单元的“细节描写”了。细节描写是最生动、最有表现力的手法,它往往用极精彩的笔墨将人物的真善美和假丑恶和盘托出,使文章的描写更加细腻,丰富。请大家用心去感受爱,用笔去描写爱。

学生习作

那顶雨伞,那个人

北仑区岷山学校503班 刘嘉睿(证号2012050)

清晨,我从梦中醒来,一看闹钟,比平时晚了十分钟。哎呀,这下可糟了,今天轮到我值日呢!我急忙起床,早饭都没顾得上吃,背着书包冲出门。坐在公交车上,望着窗外,咦,怎么下雨了?我赶紧往书包两侧摸了摸,惨了!我没带伞,真是祸不单行。下了车,望着这无边的雨帘,我犹豫万分。可叫天天不应,叫地地不灵,只能硬着头皮,冲进大雨中。雨越下越大,“啪啪”地打向我,好像正嘲讽着:“我要把你淋成‘落汤鸡’。”

这段并不长的路,今天却如此漫长,我像丧家犬一般狂奔着。红绿灯路口,我身后忽然搭上

来了一只小手,扭头一看,原来是位小同学。她轻声细语地说:“姐姐,我们一起走吧!”“好啊,谢谢你。”她比我矮一些,使劲踮着脚,把小花伞举得高高的。我们有说有笑,就像老朋友一般。

走到学校大厅,我们要分开了。我看到她的肩膀和书包都湿了,不好意思地说:“让你也淋湿了。”她抬起头望着我,还是那么温暖地笑着:“没关系的,一会儿就干了。姐姐,你的头发湿得厉害,记得要擦干,不然会感冒的。”我点点头。“姐姐再见。”“再见。”她那小小的背影渐渐远去,但是她的雨伞,她的微笑深深地印在了我的心底。

一只大虾

北仑区岷山学校503班 姜羽希(证号2012049)

一只鲜美的大虾,在我的心中只能塞牙缝,但是这一只虾让我满身温暖。

一天晚上,爸爸的同事送了我们一大箱海鲜。我乐坏了,飞一般地跑过去,一把抓起剪刀,熟练地把箱子打开。哇,鱼、虾、乌贼……其中最让我流口水的就是那一只只大虾了。它们一个个穿着灰褐色的衣服,有的爪子向上举着,好像在说:“快来吃我呀!”

“哈哈,来了来了!”外婆把虾煮好了。我快速地拿起一只最大的,拧下虾头,剥开已经变成橘色的壳,汁水马上流了下来。我赶紧把

一整个全塞到嘴里。哇!把我的牙都鲜掉了!

妈妈跑了过来:“什么东西这么香?”她一眼就看到了桌上的虾,坐了下来。“妈妈,这虾可新鲜了,你也吃一只吧。”我夹了一个放到妈妈的碗里。妈妈笑着拿起虾,扭下虾头,剥去虾身上的壳,把肥肥的虾肉放到我的碗里。“我喜欢吃这虾头。”说着拿起虾头吸了起来,“虾头里含有脑白金,可好吃了。”吃着还装出一副很享受的样子。

我忍住内心的波涛翻滚,低头去吃这只虾。咦,怎么湿湿的,咸咸的?

有你,真好

北仑区岷山学校503班 翁靖凯(证号2012052)

炎炎初夏,学校举行一年一度的田径运动会。

椭圆形的田径场周围插满了一面面夺目的彩旗,洪亮的呐喊声,此起彼伏。操场的东边起跑线上,整齐地排列着一行人,汗衫短裤,身体微微向前倾,一副随时往前冲的架势。“嘟——”短暂而有力的哨声响起,一排人像离弦的箭迅速向前冲,我也是其中一员。我快速摆动着双臂,迈着大步,很快占据了内道。热风呼呼地吹着,当我跑到第三圈时,双脚有些不听使唤了,像踩在软绵绵的云朵上。接着,喉咙干得喘不过气起来,心脏跳跃得异常强烈,像一个人在使劲地敲鼓,“咚、咚、咚”。最后一圈,要冲刺了,我痛苦地大喊一声“啊——”,憋足了最后一股劲,奋力冲过了终点线。

最后一搏的代价就是腿软了,地面就像一张舒适的床,我好想立即躺上去。恍惚间,一个蓝白相间的海魂衫身影向我跑来。他用有力的手臂挽住了我:“你在操场上跑得可真快,像极了一只逐食的豹子。身体是不是很难受?来!我扶你走一段路,缓一缓。”他的手还轻轻地拍着我的背,让我渐渐地缓和了呼吸。走了一会儿,他搬来自己的小凳子,让我坐下,递过来一个杯子:“口很渴吧?快喝点水。”我来不及回答,手已接过杯子,一股脑地喝了上来。甘甜的水一下子流遍了我的全身,好清爽,原有的疲惫感也随之消失。“我没事了,现在满血复活了,你来坐吧。”刚要起身,他一把将我按了回去:“你需要多休息,我再去给你接杯水来。”话音刚落,人已跑远。

一阵热风吹来,操场周围的彩旗欢快地摇摆起来,那道暖心的海魂衫身影深深地印在了我的心底:朋友,有你,真好!



互相学习的同桌

微笑

北仑区岷山学校503班 李禹佟(证号2021351)

试卷发下来了。

那鲜红的数字像一把利剑,刺痛了我的心脏,我的心顿时凉了半截,脑袋一片空白,紧紧盯着那个惨不忍睹的分数,我真想挖个地洞钻进去。

突然,老师的一声“开始讲试卷”把我从绝望的思绪中拉了回来,一整节课我都沉浸在“悲伤”中,把头埋得低低的,生怕与曹老师的眼光碰撞,看到她那失望的眼神。我的小心脏“扑通扑通”地跳。曹老师会不会不对我微笑了?她一定对我失望透顶了吧。

秋日暖暖的阳光,从浓密的树叶一丝一缕地透出来,洒在去食堂的小路上,却温暖不了我冰冷的心,试卷上的分数一直萦绕在我的脑海里。

到了食堂,再美味的菜肴着仿佛是一堆粪土,索然无味。曹老师的座位就在我旁边,我悄无声息犹如蜗牛般地移动着身体,渐渐地走近曹老师,几步路感觉走了几百步,慢慢地坐到位子上,轻轻地从口袋里拿出两张纸巾放在曹老师的餐盘旁边,不敢发出一丝声响。“谢谢!”一个柔和而美妙的声音,宛如清风拂过琴弦般,飘进了我的耳朵,直扣我的心灵。我为之一振:我慢慢转过头,在我眼前显现出的是一个多么灿烂的笑容:弯弯的眉毛,微微上扬的嘴角,眼里满是温柔,仿佛在鼓励我:“考砸了没关系,好好总结,争取下次考出好成绩,老师相信你。”

此时,曹老师的微笑像一股春风,吹散了我心头的阴霾,像一缕阳光,温暖了我的心房。

微笑无声,却比世界上任何的语言都要动人,老师的爱经常隐藏在细微处,点点滴滴的小事都能折射出爱,爱无处不在,需要用心去捕捉。



一起学英语的好朋友