宁波市教育局召开2020年区县(市)教育局局长会议

“既埋头赶路,又抬头看天”——朱达为宁波教育高质量发展再擂

1月16日下午,宁波市教育局召开2020年区县(市)教育局局长会议。这场时长近4个小时的会议,干货满满,不仅梳理了2019年教育改革发展的种种成绩,而且对2020年的教育工作进行安排部署。宁波市教育局党委书记、局长朱达现场作了讲话。

□记者 樊莹 通讯员 余晶晶 摄影记者 张培坚

宁波市教育局党委书记、局长朱达在现场讲话。

回顾2019年

一个个荣誉背后是宁波教育破冰前行的实招妙招

教育事关民生大事,社会关注度特别高。会议一开始,朱达在谈到过去一年的成绩时,用了十个字:既埋头赶路,又抬头看天。

在市委市政府的坚强领导下,全市教育系统不但有迎难而上的气魄担当,也有施展破冰前行的实招妙招。年内,一个个荣誉纷至沓来。

“除了‘全链式’教育援疆得到省里的批示肯定,我们选树的首批499名‘四有’好老师,7人获评全国模范教师、优秀教师,涌现出了像海岛学校校长谢振华、陈青松这样的师德楷模。”

“我们的思政育人品牌、教育交流合作、校园食品安全管理、校外培训机构治理、职称评审改革等工作被新华社、人民日报、光明日报、央视等重量级媒体宣传报道……”朱达肯定了取得的这些成绩,并从中筛选一些重点工作:

完成年度11所城镇住宅小区配套幼儿园治理任务,普惠性幼儿园招生覆盖率达到90.8%。

全面推进“互联网+义务教育”,全市155所学校完成结对任务,完成率达119.23%。

扎实推进教育“最多跑一次”改革,97个事项都实现网上办、掌上办,开通率达100%。

全市儿童青少年近视率较上年下降1个百分点。启动全市校园安全智能化防控体系建设。

2019年全国职业院校技能大赛金牌总数位居全国第四,浙江省“面向人人”技能比赛中总成绩位列全省第一。

全面推进小学放学后校内托管服务,478所学校、15万余名学生参与托管服务。

114所乡镇(街道)成校全部挂牌成立社区老年大学。在甬高校2019届毕业生留甬就业比例46.56%。

一年的成果来之不易,朱达表示:“宁波教育的每一次跨越、取得的每一个成绩,不是等出来的,是干出来的。”

展望2020年

全力推动宁波教育高质量实现“两个走在前列”

经过一年的爬坡过坎、埋头赶路,宁波教育改革之路仍在路上。

朱达直指目前需要攻克的各种难题。比如,优质教育资源供给不足,个别区域、学校出现生源爆表;中小学生学业负担过重问题还比较突出;研究生培养能力较弱等。

面对挑战,宁波教育2020年怎么干?朱达提出,新的一年,全市教育工作要围绕市委、市政府和上级教育行政部门工作部署,坚定不移地朝着“两个走在前列”目标方向,按照高质量发展要求,坚持稳中求进、攻坚克难,深化教育改革,提高教育质量,提高教育治理水平,加快推进教育现代化,以更大力度建设教育强市,确保我市教育“十三五”规划圆满收官,奋力争当“六争攻坚、三年攀高”排头兵。

关键词 把党的领导贯穿办学治校、教书育人全过程

“把党的领导贯穿办学治校、教书育人全过程。这是根本性的问题,来不得半点含糊。”朱达指出,当前,个别学校党建主体责任落实还不够到位,党组织在办学治校中的作用有待进一步发挥与强化。

怎么解决这一问题?去年,全市召开首批宁波市中小学校党组织领导下的校长负责制试点工作推进会,扎实推进基层党建,11个校级党组织被市委组织部确认为“五星级基层党组织”。同时,抓实问题整改,纵深推进“清廉学校”建设。

而今年的工作亮点,将坚持高校党委领导下的校长负责制,继续深化中小学党组织领导下的校长负责制试点,谋划出台《关于进一步加强民办学校党的建设工作的实施意见(试行)》,评选出一批政风清明、校风清净、教风清正、学风清新的“清廉学校”示范基地等。

今年,全市还将继续深化教育“最多跑一次”改革工作,做好相关事项网上办、掌上办、跨地区通办工作,进一步提高教育事项跑零次实现率,压缩办事时限承诺时限,切实提高群众获得感。

关键词 立德树人

“立德树人是教育的根本任务,培养什么样的人,是教育的首要问题。”朱达强调,教育要为党育人、为国育才,这就是教育的初心和使命。要培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人,归根结底就是立德树人。

他在讲话中重点提到推进“五育”并举。中小学德育工作、劳动教育工作、体育工作……这些一个都不能落下。今年,在全市中小学要再创建30所劳动教育示范学校和15所市级劳动教育实践基地,落实美育教育三年行动计划,继续做好小学放学后校内托管服务和中小学生研学旅行工作。

“这两年宁波市打造的‘知行新说’品牌,实践证明是卓有成效的,在全国全省也有影响力,下一步要做好深化。”朱达反复强调,做好专职思政理论课教师、专职辅导员的配备工作,建设好这支队伍。

关键词 造就一批新时代大国良师

“我们要用‘优秀的人’培养‘更优秀的人’。”朱达说,要全面加强师德师风建设,严格落实教育部等七部门印发的《关于加强和改进新时代师德师风建设的意见》,建立完善师德考核负面清单和反面典型案例警示制度,完善教师诚信承诺和失信惩戒机制。

“我们要尊重老师的职业专业性,让督查检查评比考核、社会事务进校园、报表填写等事项少一点,为广大教师营造潜心教书、静心育人的良好环境。”朱达说。

深化教师队伍管理改革是接下来的重点工作。今年将加大县域内城镇与乡村教师双向交流、定期轮岗力度。深化职称评审试点改革工作,逐步扩大中小学教师高级职称评定试点范围。“深化职称制度改革试点,这项工作我们已经有了不错的尝试。”朱达表示,下一步要扩大中小学教师中高级职称评审试点学校范围,力争将高级职称评审权下放至所有条件成熟的初高中学校。

对于教师招聘,朱达认为,要探索推进学校自主招聘办法,探索破解小学全科教师培养与招聘岗位难契合问题。“长远来看,宁波教育高质量发展,还是需要更高水平的教育人才来推动。”朱达说。

另外,今年宁波还将启动实施宁波市新时代教师队伍培养三年规划(2020年-2022年)。