

战鼓

关键词 办好家门口的每一所学校

想要让每一个孩子都接受公平优质的基础教育,就不得不努力办好家门口的每一所学校。

“宁波市的基础教育总体是好的,但也存在需要改进的地方。”朱达在肯定成绩的同时,也一针见血地指出今年工作的重点。

他透露,下步要大力推进义务教育城乡、区域和校际优质均衡发展。市教育局将谋划出台创建计划。对高中教育,启动新一轮普高高质量发展行动,包括“1122学校特色升级工程”、学生综合素质培养工程、校际协同发展工程等内容,构建全市普高错位发展、协同共进的格局。

未来,全市还要继续推进幼儿园课程改革。不要把幼儿园办成小学的预科,更不能直接教小学课程。

“对民办教育,要两手抓,不要陷入‘一放就乱、一管就死’死胡同。”朱达强调,一方面要规范管理,继续做好系列政策的出台工作,稳妥推进民办学校分类登记管理工作。另一方面要激发活力,要赋予民办学校办学自主权,学校微观层面能处理的,行政力量要尽量减少干预。

职业教育遇到的新问题也不容忽视。朱达透露,今年《宁波校企合作条例》修订工作已列入人大议事日程。另外,进一步丰富专业人才培养层次,保持中高职一体化现有体量,扩大中本一体化试点规模,探索“1+X”证书试点和国际专业认证的本土化应用,推动高职院校在中职学校设立二级学院或专业联办等方式开展长学制人才培养改革。

关键词 补齐教育发展短板

机制上的创新、政策上的优势给宁波市教育改革发展带来很多“红利”。然而现在,原有的一些优势、创新已逐渐失去竞争力,面前的壁垒越来越多,急需改革。

1月初,宁波市《关于深化教育体制机制改革的实施意见》正式出台。总体上是用三年左右时间,全力推动教育体制机制改革工作,破解在重要领域关键环节制约教育发展的重大掣肘问题,补齐教育发展短板,建立科学高效的现代教育治理体系,建立健全高质量的现代教育体系。

今年,宁波将出台《宁波教育现代化2035行动纲要》《加快推进宁波教育现代化实施方案》,启动制定宁波教育‘十四五’发展规划。继续深化教育‘最多跑一次’改革工作,做好相关事项网上办、掌上办、跨地区通办工作,进一步提高教育事项跑零次实现率,压缩办事时限承诺时限,切实提高群众获得感。

关键词 重视高校创新的“大脑”

宁波的产业转型发展,从宁波加工到宁波制造,再从宁波制造转变到宁波创造,一定要有一大批高水平的高校和职业院校。

“高校不仅是城市的名片,也是创新的‘大脑’。”朱达毫不掩饰地点出现状,“目前宁波市高等教育还存在‘高峰’数量不足、‘高原海拔’不高等问题。高等教育适度扩大规模,内涵提升,成了当前紧要问题。”

他在这里提到,要支持宁波大学加快“双一流”高校建设,新增博士学位点3个以上,支持宁波工程学院、浙江万里学院等应用型本科高校争取硕士学位授予权单位的突破,跻身国内一流应用技术型大学,研究生数量突破1万人,全日制学生达到16.5万人。

“去年,宁波职业技术学院入选‘双高计划’,这对我市高职教育发展是很好的机遇。我们目前正在研究支持宁职院‘双高’建设的一揽子政策。教育总归是要花钱的,对高等教育的投入,是值得的。”朱达说。

接下来,全市要进一步推进“四名”引进,落实《关于加快高水平大学建设 推进高等教育跨越式发展的若干意见》,加强与国内外知名院校的合作。推动国科大宁波材料工程学院和浙大宁波“五位一体”校区建设。力争2020年再引进全职院士层次顶尖人才1-2名。打造一批产教融合型专业。启动集成电路产业(微电子)等人才培养基地建设。争创全国教育国际合作创新示范区和中外人文交流高地。

今年宁波区县(市)教育工作将这么做

1月16日下午,宁波市教育局召开2020年区县(市)教育局局长会议。海曙、江北、镇海、鄞州等10个区(县)市和高新区、东钱湖等4个功能区的教育局长悉数到场,透露今年教育工作将做这些事。 □记者 樊莹 通讯员 张士良

海曙区

全面实施“未来学校”实验区建设,加快促进学校发展模式的变革。加快新海曙教育设施专项规划落地,计划新投入使用段塘学校新建、望童幼儿园、集士港镇初级中学扩建3个项目,新(扩)建新芝小学迁建工程等2个项目,继续推进姚丰学校等7个项目的续建工作。不断深化“一网五片、融合联动”的协同机制,进一步提升学前教育的品质品牌。

江北区

探索学前教育优质发展有效模式,持续推进“名园+新园”办园,做大做强9大幼儿园教育集团,扶持5所幼儿园争创高一级等级,完善幼儿园等级结构。同时,深化名园长、骨干园长分层培训;试行园长后备力量和骨干师资“搭班培训,搭班任用”的团队培育模式,拟组建并培育15个班子团队。

镇海区

2020年镇海区将持续推进“五个校园”建设。首次设立学校“五育并举”特色奖,鼓励各学校深入实施素质教育,打造学校文化特色。强化家庭教育和社会教育。镇海区将通过持续推进线上线下家长学校建设,引导家长和社会树立科学育儿观念。

北仑区

正确处理好“减负和提质”的关系,向课堂要质量,实施中小学教育教学质量常态化监测。落实好教研员定点联系学校制度,切实提升偏远学校教学质量和办学水平。实施以“增效提质”为目标的校本教研考核机制,成立学科教科研指导委员会。学校发展业绩评估延伸至成人学校,实现中小幼儿园全覆盖。

鄞州区

推进中河初中、钟公庙第二中学、明湖学校、宋诏桥中学扩建、惠风书院扩建等工程建设,启动BOBO城地块学校、首南四小等建设。完善鼓励民间资本进入教育领域的相关政策,继续引进优质民办教育资源。继续深化集团化办学,以农村中心学校带村校(点校)、优质学校+新学校为重点,组建10-15个第二批教育集团,扩大优质资源覆盖面。

奉化区

学前教育着眼公办园招生覆盖率增长,确保5所公办园建成投入使用,新增公办园学位1700个以上,提升公办园招生覆盖率8个百分点以上。启动锦屏中学迁建等重大工程,推进实施“初中强校”“小学强基”双强工程,推动实现全区城乡教育一体化发展,努力争创“国家义务教育优质均衡区”。

慈溪市

补齐学前教育短板,普惠性幼儿园招生覆盖率巩固在85%以上,等级幼儿园招生覆盖率达到97%以上,优质幼儿园招生覆盖率达到55%以上。严格执行新建城镇小区同步配套建设普惠性幼儿园规定。深化中小学校

国际化教育交流活动,推进省、市国际交流“特色学校”“品牌学校”创建。

余姚市

力争到2020年年底等级园招生覆盖率接近100%,公办园招生覆盖率接近50%。力争到年底初步具备全国义务教育优质均衡发展市创建条件。在设施设备方面,通过财政投入和内部挖潜,改善办学条件。在师资队伍方面,继续加大名优教师培养和梯队建设,完善教师交流制度,扩大优质教育覆盖面。

宁海县

深化基础教育课程改革,建成5所市内、15所县内有一定影响的义务教育课程改革示范学校,推进高中学校考试招生制度改革。推进民办教育改革,引进更多优质民办教育项目。深化推进“名优师资五年倍增计划”,打造一支师德高尚、理念超前、业务过硬的教师团队。加快全国义务教育优质均衡发展县创建工作。

象山县

力争到2021年成功创建全国义务教育优质均衡发展县,2022年通过省教育现代化县验收。学前教育普惠性幼儿园招生覆盖率、等级园招生覆盖率、教师持证率均有增长;进一步缩小小学、初中办学条件校际差异系数;职业教育力争建设一批精品专业集群,打造一批产教融合型企业,锻造一批“双师型”教师队伍。

大榭开发区

全面深化文明校园、平安校园创建活动,继续推进智慧教育建设,推进“最多跑一次”改革向教育公共服务领域延伸工作。实施投资小学运动场地改造和投入专项资金中学校标准足球场及看台建设提升工程。

东钱湖旅游度假区

建设一批设施完备、网络通畅、数字化覆盖的智慧型校园、现代化校园,完成“雪亮工程”全覆盖。加强制度管理,完善教育服务措施,实现服务现代化。实现基础教育“一个都不能少”,满足日益增长的学位需求,有效破解城区资源紧缺的问题。

宁波国家高新区

贵驷小学改扩建、朱一幼儿园二期、梅墟九年一贯学校3个项目进行开工建设。做好贵驷中心幼儿园二期、伊尔瑞德双语幼儿园和贵驷映荷佳苑配套幼儿园3个在建项目的后续工作。同时做好GX08地块九年一贯制学校和贵驷初中2个前期项目的准备工作。

宁波杭州湾新区

加快南部新城新建初中、中心湖小学等五个建设项目加快施工设计和招标,力争上半年开工建设。充分发挥宁波科学中学、上海世外集团化办学优势,将合生小学和数字产业配套小学纳入宁波科学中学教育集团管理。