

# 疫情下的孩子最崇拜哪类人? 宁波一学校做了项问卷调查

## “像钟南山这样的科学家”居首

### 如何化短期激动为长期价值观,需学校和家庭合理引导

孩子心中的偶像或者榜样是谁?这样的调查不少机构都曾经做过,一度也引发过社会的热议。因为相比早前劳模、科学家为榜样的年代,近些年,不少学生将光鲜亮丽的歌星、明星当作偶像或者榜样,让家长和老师难免有些焦虑。

本次新冠肺炎疫情期间,镇海蛟川双语小学对全体学生进行了一次特殊的问卷调查,主题是“你心中最崇拜哪类人”。约1100名学生参与了此次调查,七个选项,老师要求每位学生选出三项以上进行排序。结果显示:像钟南山爷爷这样的科学家、救死扶伤的医生护士、保卫祖国的解放军和警察等,居孩子们心中前三名,接下来是教育工作者、社区工作者、我的爸爸妈妈,耀眼的影视歌星、明星则居末位。

□记者 王伟 通讯员 陈希

#### 学校探索

#### 如何化短期激动为长期价值观 需要学校和家庭的合理引导

“我们学校一直有贯穿六年的生涯规划教育,其中一块就是理想教育,只是以往讲理想总觉得有点远,这次,孩子们切身感受到了疫情中发生的种种,我们觉得是一个非常好的契机,于是推出了疫情下的德育课程,包括这次的调查问卷。”蛟川双语小学校长助理杨旦妮说,以前学校也做过类似调查,虽然不会有太多学生将影视明星排到偶像的第一位,但像这次排最后一位且分数这么低的,也是第一次。

考虑到入读蛟川双语小学的孩子,不少家长将来有送孩子出国接受国际教育的打算,蛟川双语小学在平时的德育课程中特别重视家国情怀的教育,希望孩子们今后无论在哪里,都能记着自己想成为一个什么样的人。在学校管理层看来,这次疫情中反映出来的危难面前众志成城、救死扶伤的救灾场景,是最好的德育教材。

“这次问卷调查是在疫情冲击下学生心里最激动的时候开展的,因为受到各种消息的冲击,他们心里的震撼还没有过去,这从他们写的文字中可以感受得到。我们现在也在思考,如何化短期激动为长期引导,等正式开学后,学校将结合这次调查继续做好后续的教育。”杨旦妮说。

而在浙江省德育特级教师、镇海区立人中学校长厉佳旭看来,这个特殊的假期里,学生们接触到大量新闻,他们从未如此深刻地感受到一个人对别人、对社会负有如此重要的责任。在人人自危的情况下,哪些人在逆行,学生们也有了切身的感受,这会促使他们去思考自己想成为什么样的人。这次疫情下的体验,可以说,比以往任何模拟教育、情景教育、说教式教育都来得效果好。学校和家庭只要进行适当的引导,就能起到水到渠成的作用。

“以前,学生们会觉得国家是个遥远的概念,但这次疫情直接拉近了个人与国家的距离,我们会感受到,我对国家、国家对我都是如此地重要,从而自然而然会去思考人与自然、人与社会、人与国家的关系。”厉佳旭说。



#### 精神灯塔 照亮前行道路

每个人都需要在这个世界上寻找合适的位置,每个人都需要找到契合自身价值实现的通道。对于小学生而言,“最崇拜哪类人”关乎他们的文化认同和价值追求;孩子们心中的偶像,具有激励和引导他们成长成才的作用。

面对突如其来的疫情,钟南山院士成为许多老百姓心目中的“定海神针”;医护人员以“不计报酬,无论生死”的家国情怀和无私奉献打动我们;解放军和警察“舍小家,保大家”,为了公众的美好生活做出了巨大的努力和牺牲。将这些人置放在“最崇拜的人”的序列,本质上是一种价值理性的回归。

“榜样是看得见的哲理”,“最崇拜的人”犹如一个价值坐标和精神灯塔;小学生们向榜样看齐,向英雄学习,有助于给自己的精神补“钙”。“最崇拜的人”犹如一个火把,点燃和擦亮孩子们的“希望之灯”,照亮并温暖孩子们前进的道路。

思想是行动的先导,对于孩子们而言,有什么样的“意义之网”,就会有什么样的取向、路径和行动;有什么样的榜样,就会影响和激励孩子们“长大后我就成了你”。即使孩子们长大后没有实现这个目标,不断努力的过程也会让他们成为更好的自己。

杨朝清(华中师范大学文学院老师)

像钟南山爷爷这样的科学家

6.26

救死扶伤的医生、护士

5.66

保卫祖国的解放军、警察等

4.02

像身边老师一样的教育工作者

3.54

在社区工作的普通志愿者

2.24

我的爸爸/妈妈

1.69

耀眼的影视歌星、明星

0.18

孩子们心中的偶像排名(由高到低)

#### 调查显示

#### 孩子们价值排序悄然变化 “像钟南山这样的科学家”居第一位

记者了解到,此次调查中,所有学生都选择了像钟南山爷爷这样的科学家、救死扶伤的医生护士、保卫祖国的解放军和警察这三个选项,只是在排序上有所区别。88%的学生将科学家排在了第一位,8%的学生将医生护士排在了第一位,4%的学生将解放军和警察排在了第一位。

那么,6.26、5.66这样的分数是怎么计算出来的呢?原来,排序题的选项平均综合得分是由问卷星系统根据所有填写者对选项的排序情况自动计算得出的,它反映了

选项的综合排名情况,得分越高表示综合排序越靠前。计算方法为:选项平均综合得分 =  $(\sum \text{频数} \times \text{权值}) / \text{本题填写人次}$ 。

权值由选项被排列的位置决定。例如有3个选项参与排序,那排在第一个位置的权值为3,第二个位置权值为2,第三个位置权值为1。

例如一个题目共被填写12次,选项A被选中并排在第一位置2次,第二位置4次,第三位置6次,那选项A的平均综合得分 =  $(2 \times 3 + 4 \times 2 + 6 \times 1) / 12 = 1.67$ 分。

$\Sigma$ 符号代表的意思为求和。

#### 背后原因

#### 疫情让孩子们学会思考 自己到底想成为怎样的人

太平长安的日子里,某些孩子的眼光可能会被光鲜亮丽的明星吸引,而在疫情当前的特殊时刻,另外一群人走进了孩子们的心里,他们是科学家、医务人员和扎根群众的社区志愿者们,平凡的他们用不平凡的举动让孩子们心中的价值排序悄悄发生着变化。

在此次不记名的调查中,学校特意在调查之后加了一个填空题:“如果你的心中偶像排序与以前发生了改变,请用20-50字说明发生改变的原因”。以下观点是孩子们偶像序列改变的几个主要原因:

“通过这次疫情,我认识到拯救人类危难就得靠科学家。”

“因为给病人疗伤的人是医生和护士,他们在一线不顾自己会被病毒感染的可能,为那些病人提供服务。还有那些志愿者们,在小区门口维持秩序和检查我们的体温。”

“在疫情当下,医务工作者、像钟南山院士那样的科学家冒着生命危险冲在第一条线,救死扶伤。正是因为有这样舍己为人的,中国才能繁荣昌盛!”

“在疫情之前,我觉得社区工作人员就是做普通的工作。疫情发生后,社区工作人员为了广大居民的安危,不顾自身,日日夜夜奋战在工作岗位上,排除一切隐患、帮居民采购物资、保证居民正常生活……平凡的人做着不平凡的事,我向他们致敬!”

在近1100名学生中,240名学生的家长疫情期间一直在一线工作,占比22%。634户家庭参加了公益捐助,占比58%。

“这一次,新闻报道中出现的一桩桩一件件事情,还有父母自身的行动,给孩子们带来了实实在在的冲击,让他们看到了危难之下的正能量,也促发了他们自己对我想成为什么样的人的思考。”蛟川双语小学校长助理杨旦妮老师说。