

## 《战疫,区县(市)教育部门在行动》系列报道④

海曙教育战线:  
防疫2.0版为开学筑实堡垒

尽管还没确定开学的具体日子,但各个学校针对开学的准备工作一丝也没有含糊。最近,宁波市海曙中心小学内,一批批援助学校的物资被送到校园,总务主任徐晶总是早早地等在学校,及时进行物资清点和备案。

此前,徐晶按照防疫要求,认真做好学校观察隔离室的各项准备工作,他把一间辅助用房腾出来,添置了床、桌椅、便桶等,还想方设法购置了口罩、紫外线消毒灯、酒精等防疫物资,为开学防疫工作筑起坚实堡垒。

□记者 王伟 通讯员 池瑞辉



徐晶在储备学校防疫物资。 通讯员供图

## 发布首个校园疫情防控工作指导意见

“跟负重前行的逆行者比,这只是微不足道的小事!”徐晶说。但事实上,在海曙区教育局的严格要求下,学校的防疫工作必须细致再细致,一点也不轻松。

2月3日,海曙区教育局发布了《海曙区学校(幼儿园)新型冠状病毒感染的肺炎疫情防控工作导引1.0版》,这是宁波市首个校园疫情防控工作指导意见。3

月份,这个指导意见已经由1.0版升级到了2.0版。

2.0版的工作导引,对开学准备工作提出了非常细致的要求。比如建立工作体系,成立由学校一把手任组长的疫情防控工作领导小组;制定新冠肺炎疫情防控工作预案。在物资储备上,要求除上级部门统一调配的防控物资外,各校要多渠道筹集防控物资,抓紧配齐红外线额温枪、消杀用品(如泡腾片等含氯消毒剂)、防护用品(口罩)、喷洒工具等物资。

要求设置充足的洗手水龙头,按中小学校每40~45人设一个洗手盆或0.6m长盥洗槽,同时配备足够的洗手液或肥皂。设立隔离观察室,用于暂留晨(午)检中发现体温异常的师生,避免交叉感染。实行校园全封闭管理、加强宿舍管理等。

## 学校应分年级错时到校

在工作导引之外,还有更加详细的《海曙区学校(幼儿园)新冠肺炎疫情防控操作手册》,同样由一开始的1.0版,升级到了如今的2.0版。

操作手册明确,开学时间确定后,学校要通过告家长书等方式,向学生和家长提示返校报到当天和开学后应注意的事项。学校返校报到时间错开上下班交通高峰,500人以上的学校应分年级错时到校。

在校园清洁与消毒方面,对废弃口罩垃圾桶的设置、预防性消毒的空气消毒、地面和物体表面消毒、公共设施消毒等提出了具体要求和注意事项。食堂的管理和消毒、隔离观察室的要求都非常细致。

与此同时,海曙区教育局还指导广济中心小学、市第二幼儿园、闻裕顺幼儿园等单位,共同研究编制学校(幼儿园)疫情防控工作预案。并将广济中心小学的预案转发给各个学校等单位,要求各单位根据自身情况编制预案,并上报区教育局。

“学校疫情防控工作涉及千家万户,如何重视如何细致都不为过。”海曙区教育局相关负责人表示。

镇海教育战线:  
提升网课满意度有妙招

最近,镇海区教育局对部分家长做了一次电话调查,目的是了解家长和学生在线上教学的满意度和评价,收集家长们的意见建议。

“从调查来看,家长们除了担心孩子用眼过度和线上学习的效率以外,对老师的教学 and 责任心方面都还是满意的。”镇海区教育局教育一科科长冯尚猛告诉记者。

□记者 王伟 通讯员 钱婷婷

## 全体研训员争分夺秒做好教学支持

这次延迟开学期间的线上教学,镇海全区主要依托钉钉群开展在线直播教学,同时推荐学生使用之江汇、甬上云校等平台的课程资源开展自主学习。钉钉群直播由原任课老师开展,这样的好处是师生之间都比较熟悉,便于老师加强管理和及时答疑,提升在线学习的效果。全区线上教学一校一策,各学校以年级为单位推进教学。

2月3日,《停课不停学 镇海区“互联网+教学”实施方案》发布,各学校迅速行动,线上教研、直播筹备、课表制定等工作有序推进。

在各校老师开启直播的同时,镇海区全体研训员则争分夺秒开发、征集各种教学资源,全力支持线上教育教学各项活动。

“有时为了一句话要反复推敲几十遍,审稿到晚上10点11点是常态,看到我们团队的老师都那么拼,再晚我也不觉得辛苦。”小学语文学科团队研训员嵇益萍老师说。

疫情期间,义务段各学科在研训员的指导下,落实制作“每日名优教师专递课堂”183节,内容包含专题学习、方法指导、兴趣拓展、艺术欣赏、体育锻炼等,供各校选用。

## 面对各种问题,学校做好各种预案

年龄偏大的老师直播有点怵怎么办?张丽萍是镇海区仁爱中学的一名英语教师,再过3年就要退休了。“一开始我真的有点抵触,最好能不去上直播课,让年轻的老师去上就行了,但学校信息学老师说她可以教我,再加上自己班的学生总是自己上课更好一些。”于是,张丽萍老师开启了直播实验,年轻同事的帮助、信息学老师的一对一指导,再加上自己熬夜学习,如今的张老师,直播课上得非常溜。

一些在直播中不太好呈现的内容怎么解决?各个学校和老师则通过整理资料包的形式,将方便操作的科学实验、体育锻炼视频等发给学生,方便学生在家自己实验和锻炼。

线上教学,肯定会遇到各种线下教学从未遇到的问题,就连镇海中学也不例外。上周,镇海中学分别召开了三个年级备课组长、班主任和任课老师实时与线上会议,会议时长总计近十个小时。学校领导层、班主任和备课组长的实时会议在学校第二报告厅举行,有关老师通过钉钉视频会议参加会议。如何减少多平台切换对学生学习的影响,线上教学时间的时度如何精准把握,线上教学效果如何及时反馈、调控,如何提升学生作业批改效果,个别辅导如何做到更及时、有效……这些都是老师们探讨的问题。

63位特级教师  
430节优质网课  
宁波“顶级师资”  
驰援湖北网络教学

本报讯(记者 徐叶)短短两日,宁波63位特级教师准备了430节优质网课,“隔空”驰援湖北网络教学。3月2日,“宁波牌”网络课程在湖北打响了第一炮,深受当地师生喜爱。

热捧背后,是甬城“顶级师资”的强力支撑;疫情当前,更融入了宁波教师“天团”浓浓的教育情怀。

## 覆盖全学段 涉及全学科

这场紧锣密鼓的筹备,只给了宁波教师短短48个小时。

2月27日晚,宁波市特级教师协会接到通知,协会会长周千红、秘书长张霞儿邀请宁波市特级教师参加“心系荆楚 名师驰援——百名特级教师助力湖北公益送教”活动。通知要求“最好能在2月29日晚前提供课程资源”。

倒计时开始。2月28日一早,宁波市特级教师协会在宁波市各学科教研员的协助下紧急拉群,160多名特级教师通过网络“聚”在一起。大家以最简约的语言沟通,并以最高效的方式领走任务。

“短时间内已有63名特级教师,或自己亲自录课,或带名师工作室成员,430节课已通过邮件发送,课程内容覆盖了从幼儿园到高中(职教)的全学段,还包括特殊教育。课程类型有‘学科教学类’‘通识素养类’‘心理健康类’‘学习方法类’等。”张霞儿说。

宁波按时送出的430节优质网课,占了全国驰援湖北网课数量很大的比例。3月2日中国教师研修网第一批推出全国11位老师的课程供湖北学生学习,宁波老师就占2席,“宁波牌”课程以高品质博得了一致好评。目前,上送课程正在陆续制作转码上线中。

## 奋战至凌晨4点 希望给“最好”

48小时“备课”,故事满满,皆是深情。

伊阳名师工作室提供了10节网课,关于小学数学。虽有前期积累,但工作室的十名教师希望精益求精,为网课奋战到凌晨4点。“很辛苦,但值得。”宁波市李惠利小学校长伊阳说,上传课程时坦然又忐忑。坦然因大家“殚精竭虑”,忐忑是因“是否够好”,得知课程受欢迎,才算松了一口气。

陈雅萍来自余姚市技工学校,关于“电工电子”,她送了8节课,够中职学生“吃”一个月了。所送课程均由陈老师自己录制,课程无片头片尾,甚至连录制者都未标注。陈老师说,“只要精准提供了核心内容,其他方面何须计较。”

团队作战,上交了十分惊艳的系列课程。林如军名师网络工作室从70余节精品网课中,再优选20节顶级课。谈到录课辛苦,宁波市教育局职教教研室副主任林如军认为,这些都是应该做的,是教育人的义务,也是情怀。他说,“湖北人民是家人,是自己人,能够为当地师生尽绵薄之力,多么幸运。”

关于高中历史,来自宁波诺丁汉大学附属中学的陈湘龙老师及其团队提供了4个系列40节课,其中8节是陈老师亲录。这组课程特色十分鲜明,除了高二新课跟进、高三复习知识点,还带有针对性的“自评自测”,交互式体验非常到位。

除了已推送的网课,更多网课还在不断追加。