

50岁生日这天 宁波女教授上了 人生第一堂“直播课”



王夫娟老师正在直播网课 受访者 供图

准备两周 但第一堂课 仍不满意

2月25日是王夫娟50岁生日,她是宁波幼师高等专科学院英语专业副教授。

上课,王老师不怕,教了20多年打眼一瞅就知道学生听没听懂。

上网课,王老师心里没底,一是直播软件不熟悉,二是教学方法跟着变,最重要的是缺乏面对面的交流,她摸不准课堂效果。

老教授碰到新问题,激起王夫娟的征服欲。提前两周备课,下了七八个教学软件,把女儿和老公当成学生拉个直播群“演练”,又挑了几个学生小范围“试讲”。

2月25日下午一点,她的第一节英语课开始了,之前课堂上孩子们的脸庞,变成屏幕上闪烁的代码,她有点慌。

“只有半个小时,内容多有难度,我讲得很快。”王夫娟说,中途也问了大家听没听懂,可回复寥寥。“我以为是网络卡顿,或者同学们没听到。”

征询意见只有一个回复 她的心跌到谷底

没有互动的课堂,王夫娟是不满意的。

“我下了课,愣了半天,一点点回想,是不是讲得太快,没考虑到学生寒假后第一节课适应力的问题。”王夫娟很失落,从书房出来还问女儿讲得怎样?

“听听(女儿)读研究生,她说英语课不就是这样嘛。”王夫娟没多说话,她想起来之前老师们交流经验,都说“教大学语文的陈建飞网课很活跃。”

下午三点,王夫娟围观陈建飞的网课。

“讲的是《孔乙己》,老师讲得有激情,同学们也很活跃,讨论区一个问题接一个问题,没断过。”王夫娟有些挫败,心情更糟了。

下午四点多,老公请了假,提前买菜回家,一进屋就钻进厨房,烧了五六个菜。

“心里不开心,我就跟老公讲,人家50岁生日也是个大日子,没有蛋糕,没有玫瑰,没有仪式感,老公说,这不是疫情影响嘛,之后会一一补上。”王夫娟说,老公做了一桌子菜很温暖,但学生也让她很牵挂。

吃完饭,19:30,她窝在沙发上一声不吭,自顾自刷手机。她心里纠结了很久的问题,想了想,还是要跟同学们交流,打开微信班级群发了一条消息,让大家对网课提提意见。

“这个信息编了好久,问得太笼统,害怕大家不知道从哪儿开始,单挑了几个问题,想征询一下,结果只有一个学生回复。”生日这天,王夫娟一颗心跌到谷底。

一个人讲得激情澎湃,腾讯课堂上却互动寥寥。

王夫娟,50岁生日那天第一次直播上网课,她遭遇了从教26年来少有的失落与困惑。

2月25日下午四点多,当民警的丈夫早早回来,做了一桌子菜,她抱怨没有蛋糕,没有玫瑰,没有仪式感。

吃完饭她窝在沙发上,回想课堂表现,心里愈发没底,打开微信班级群发了一条信息,想让同学们提意见,几分钟后,只有一个同学回复她,“词语拓展很有收获”。

她的心往深处一沉。

实在理不出头绪,她又打开云班课看看课后作业交得怎样,89份字迹工整、书写漂亮的英语作业齐齐上交,她的心一下子雀跃起来。

“他们认真交了作业,说明孩子们上课在学习,我放心了。”王夫娟赶紧发朋友圈,晒起作业。

□记者 王冬晓 通讯员 魏琳

看到学生作业开心到飞起 老公说她入魔了

不了解真实情况就没法改进工作,接着她又仔细琢磨陈建飞老师的网课为什么上得好。

“我们学生没有教材,陈老师提前把要讲的内容发到微信班级群,引导大家讨论提问,网课直播他再一一讲解。他的课堂还有个特点,就是不会笼统问大家,而是直接点名,学生觉得很亲切,也可以让大家提神。”王夫娟觉得,虽然课程不太一样,但有些技巧可以相互借鉴。

她把 these 要点记下来,心里踏实了一些。

然后,她又打开云班课,看看同学们的课后作业交得怎样。

“90个学生交了89份作业,另外一个学生因特殊情况提前给我请假,其他学生作业写得很认真。”王夫娟看学生作业,越看越开心。

“老公说我入魔了,做一桌子菜吃着没味,看两篇作业开心到飞起,工作和生活再也分不开了。”晚上八点多,王夫娟挑选了几篇优秀作业连同三个人的小蛋糕,发在朋友圈。

50岁生日一个字没提 唠唠叨叨全是网课

晚上九点,她又打电话问了几个同学,聊了聊网课的事。

“他们说,上课没回复是因为忙着做笔记,知识点多又没教材,要赶紧记下来,这也是我给他们布置的作业,还有学生在作业讨论区说,‘老师辛苦了,直播课拓展了很多知识,句子分析也很详细’。”王夫娟心里有了底。

50岁生日当天上了第一节网课,从信心满满,到失落迷茫,再沉入谷底,又欢欣雀跃,恢复信心,像“过山车”一样,这成了她教学生涯中最难忘的记忆。

直播当晚,王夫娟写了篇日记。记者看了下,双鱼座女老师内心戏很多啊。

第一次直播是在50岁生日 (节选)

2月25日 周二 晴

今天,50岁生日,我不太懂习俗,但据说算是个大生日。这一天也是自己人生中第一次直播授课,尽管感觉准备充分,但我的紧张还是覆盖了快乐。

教研室提供了丰富的集体备课资料,我又根据自己学生的情况在上周六布置课前自学、课中笔记和课后测试等要求。

庆幸的是,由于前几天的试播,直播过程非常流畅。但是学生互动不积极,太安静,感觉不好。

是我讲太快了吗?学习内容太难了吗?我有点疑惑,对自己的不满意让自己开心不起来。我很想了解别人的课堂别人的感受。

三点钟,我进了陈建飞老师的课堂,他在分析鲁迅先生的《孔乙己》,讨论区很活跃,对比之下我感到有点失落。

四点钟左右,在抗疫一线的先生提早回家,说今天我生日要为我做饭,但我怎么也高兴不起来,还对他没有准备鲜花礼物感到不满。

离开饭桌,我瘫坐在沙发上一声不吭,自顾自刷着手机,犹豫了一下,在授课班级微信群发了信息,征求今天直播的反馈意见,结果只有一个学生回复,我有点尴尬。

几分钟后,我无精打采地打开云班课,却惊喜地发现90个学生中只有一个因为特殊情况向我请假没有上交,其他学生都按照要求上交作业和笔记。

我逐个打开,同学们认真的态度远远出乎我的意料,我从89份笔记中挑选8份,其中有个学生的笔记不仅内容详细,几乎把我讲的每个要点都记下,字迹端正又美观,我既惊喜又感动,太满足了。

我带着点得意的表情和语气回应:“这是我这一天最开心的时刻,你该理解我投入工作的那种状态了吧。”这时候我真想唱出 you light up my life。

接下去还有直播网课,每天不同的学生不同的课程,不同的挑战不同的感悟。我去空间翻看《朱光潜谈美感教育》中令我印象深刻的一段话:

“人能动情感,就爱美,就欢喜创造艺术,欣赏人生自然中的美妙境界。求知、想好、爱美,三者都是人类天性;人生来就有真善美的需要,真善美具备,人生才完美。教育的功用就在顺应人类求知、想好、爱美的天性,使一个人在这三方面得到最大限度的调和和发展,以达到完美的生活。”

读完,我信心满满地去备课。