

三位甬城教师在湖北的不凡坚守

宁波市第四中学地理教师骆海军,老家在湖北黄冈,为了“联网”上课,他日日跑到野外为手机找信号。屋顶、小山包、菜园子,都成了他的办公场所。

熊松泉是宁波财经学院的老师,年前回到老家武汉新洲区辛冲镇程铁村。乡下老屋没装宽带,他借来路由器和网线,凭“专业”实力蹭网,录制了100多段微课。

蔡友山是宁波市第七中学数学教研组长、初一班主任,在老家湖北荆门的50多天里,他用砖头夹着自拍杆,以纸张代替黑板,给学生上课。

三位平凡教师在湖北的不凡坚守,一起来听听他们的故事。

□记者 徐叶 王冬晓 钟婷婷
通讯员 马军超 王轶群
胡谷怀 毛珊珊

1 一部手机两条凳子 他在乡下开启“游击战”

人物:宁波市第四中学地理教师 骆海军
老家:湖北黄冈

倘若知道老师艰难“上网课”的细节,你会不会懊悔宅家虚度的时光,而更努力一点?

宁波市第四中学地理教师骆海军,为了“联网”上课,日日跑到野外为手机找信号。屋顶、小山包、菜园子,都成了他的办公场所。刮风时裹上厚棉衣栖身山坡;下雨时披上农活雨具坐到楼道上……而在他给学生的课程里,永远都是“晴天”。

仅凭一部手机 与外界保持着联络

年前,骆海军老师赴湖北省黄冈市探亲。突如其来的新冠肺炎疫情,打乱了所有人的生活节奏和日常安排。

猝不及防的骆老师,被滞留在了乡下。当地疫情防控严格,百姓足不出户,不能去借电脑,也不能蹭网络,骆老师的活动范围仅限于房前屋后。他只凭一部手机与外界保持着联络。

2月初,宁波市线上教学工作紧锣密鼓推进,骆老师教三个班的地理,还是班级导师和学校德育处副主任。软、硬件均不足的骆老师,与艰巨的教学任务来了一个“正面杠”。

作业的布置和学生作业的批改都要在网上进行,室内信号不足以支撑学生传来的作业图片,也就无法及时与孩子开展沟通交流。但是,学生的课程不能耽误,怎么办?

一部手机、两条凳子 他开启了“游击战”

为保障学生地理学习不落下,骆老师到处寻找“最佳区位”开展教学。有时爬上屋顶,有时去屋后的小山包,偶尔也去池塘对面的菜园里。

二月份山坳里的气温很低,骆老师披上厚厚的外套,背上一大一小两条板凳,一部手机、一个水杯、几个本子,就在野外“上班”了。

这部手机“特别辛苦”,又要收发学生作业,给家长打电话,还得给学生留言,语音解答各种问题,光是上网课都能让它“高烧不止”……尽管设备和环境受限,骆老师还尝试直播课程,因地制宜,准备给学生们开讲地理中的农业生产区位这些知识点。

天公作美倒也还好,碰到下雨天,骆老师便在通往屋顶的楼道上坐着,耐心等待,尝试连信号。遇到紧急事情,就披上干农活用的特殊雨具出门,在网络信号佳的地方处理。

面对如此“寒碜”的教学条件,骆老师却越战越勇,坚持了一个又一个的“十四天”,也逐渐适应了这种特别的教学方式。

“期待疫情快点过去,回到四中课堂后,能够立即检查孩子们的学习成果,采取多元方式巩固线上学习知识,让疫情对同学们学习的影响降到最低。”骆老师说,这点辛苦不算什么,最忧心的就是孩子们的学业,也很想念他们。

蔡老师用砖头夹着自拍杆上课。受访者供图

“我回来了!我回到宁波了!”3月14日,蔡友山顺利回到宁波。

蔡友山是宁波市第七中学数学教研组长、初一班主任。按照惯例,每年春节前夕,他都会回湖北荆门老家,看望年迈的父母。原计划在老家呆上一个星期,没曾想因为这次疫情,在老家滞留了50多天。这段时间,他用砖头夹着自拍杆,以纸张代替黑板,给学生上课。



骆海军



蔡友山



骆老师在老家后面的小山包上给学生上课。受访者供图