

3

一个路由器加一根网线
这位高校老师“凭实力蹭网”人物:宁波财经学院 熊松泉
老家:湖北武汉

熊松泉是宁波财经学院的老师,年前回到老家武汉新洲区辛冲镇程铁村。

课堂从教室搬到网络,可乡下老屋没装宽带,他借来路由器和网线,凭“专业”实力蹭网,录制了100多段微课。

上周五,记者采访熊松泉,他刚刚给宁波财院40多名学生上完课,讲到专业蹭网,电话那头传来了爽朗笑声。



熊松泉

一家四口只备了四天食物
关键时刻乡亲们送来吃的

熊松泉到宁波近20年了,是宁波财经学院教师,女儿在董山小学读五年级。一家人春节回武汉老家过年,是他们多年的习惯。

“我妈带着我女儿提前回老家了,我和娃她妈自己开车回去的。”熊松泉说。

熊松泉上大学就离开武汉,毕业后定居宁波,在宁波生活近20年,而他的姐姐一直在家乡小镇上生活。每年春节,姐姐都要给弟弟准备年货。熊松泉打算正月初六一家四口返回宁波,“没让姐姐准备很多食物,三四天差不多就够了。”

谁也没想到,到家两天,各村设卡,不让外出。家中食物很快吃完了,熊松泉有些慌。困难之时,热情的邻里给他家提供了很大的帮助。

“大妈抱来萝卜,叔家送来莲藕,婶家带来腌菜,一些村民开始打捞塘鱼,半卖半送。”熊松泉家的食物危机暂时缓解。很快,生活物资的采买有专人负责,生活渐渐有序。

很快,2月24日就要开始上网课,学校提前半个多月,组织老师们在网上学习交流,参加网课直播培训。教学设备要调试,教学方案要制定……可熊松泉在乡下的老家,没接宽带,这给他带来了很大的困难。

乡下老家没接宽带
“专业蹭网”他很在行

他第一个想到的是给电信、移动打电话,可疫情期间,临时加装宽带不现实。

宽带装不上,熊松泉打开手机热点,可流量根本无法支撑。

之后,他发现相隔10多米的堂弟家有wifi信号,他问堂弟要来口令,但让人哭笑不得的是,在院子里能蹭上,进了屋信号就没了。

“下雨降温在外蹭网,把人冻得够呛。”熊松泉所学专业 and 所教课程都是信息技术,“专业蹭网”这事怎么难得住他?

“我姐姐家有路由器和网线,架设子网可以增强信号嘛!”熊松泉灵机一动,托志愿者从镇上姐姐家捎来了路由器和网线。

“有路由器和网线就能蹭网了?这么简单!”记者很好奇。

“不是专业人员,一般人干不了这事儿。”熊松泉说,这可不是简单拉根网线,而是通过一个新的路由器建个子网。

“首先要解决两个路由器频段冲突的问题,还要给子网设置IP地址,配置路由。”熊松泉笑着说,蹭网这事他是专业的,拉近了路由器的距离,信号自然就增强啦。

有了网络,熊松泉可以“放飞自我”了。

他教的这门课,简单点说,就是教学生们敲代码。原理要讲明白,代码也要在课堂上练习,这门课搬到网上难度不小,为此他录制了100多条微课,每条5—10分钟,把课本上的知识碎片化,操作带讲解,放在云课堂上,让学生课后随时观摩学习。

2

用砖头夹着自拍杆上课
他为啥不让学生看脸?人物:宁波市第七中学 蔡友山
老家:湖北荆门

“太开心了!我不会耽误开学上课了!”

“虽然日子过得比较辛苦,但感受到了大家满满的关爱。学校领导多次询问我的状况,学生家长也送来祝福。”这段时间,蔡友山和父母、兄弟等家人住在一起,9个人困在140平方米房子里,因为床铺不够,他只能打地铺睡觉。

“看到第一批返乡名单里有我的名字,太开心了!这样我不会耽误开学上课了!”在电话中,蔡友山难掩喜悦的心情。

3月13日中午,蔡友山所住的小区开始解封。蔡友山手持湖北健康码“绿码”,走出小区大门。

用砖头夹着自拍杆,以纸张代替黑板

回忆被困50多天的教学工作,蔡友山十分感慨。

蔡友山担任着初一两个班的数学教学工作,同时,还是班主任、数学教研组长、宁波市名师,工作之重可以想象。而这项工作,他只能通过一台手机来实现。

身为一线教师,蔡友山每天要上两个班的网课,批阅作业。“家里没有教学条件,一开始我都不知道拿什么来固定手机,家人还帮我一起想办法。他们贡献了一根自拍杆,还去楼下搬了几块砖头,用砖头夹住自拍杆,调整好角度,让学生看清楚。”蔡友山回忆。

与众不同的是,其他老师直播上网课,一般都会让学生看到自己的脸。但蔡友山从不让学生看到自己。

“哎呀,太难为情了。当时头发乱糟糟的,兄弟们都笑话我。”蔡友山笑着解释,一

“出门后,你做的第一件事情是什么?”记者问。

“我去理发了。困了50多天,一直没剪头,太难受了。”蔡友山说,想要精神地回到宁波。

剪完头发,蔡友山回家简单收拾了一下行李,就启程出发了。他和妻子轮流开车,开了十几个小时,在3月14日早晨顺利抵达宁波。

“被困的这段时间,也是一段难忘的回忆。”蔡友山告诉记者,他的父母都80多岁了。这次疫情,让他与父母、兄弟来了一个长长的假期,算是这次意外的收获。

一方面是不想让学生看到形象不佳的老师,另一方面也的确比较难操作。每次上课,他将手机镜头对准桌板,以纸张代替黑板,一边书写,一边讲解题目。久而久之,学生竟也习惯了这样的直播方式。“虽然有点麻烦,但效果还是不错的。”

除了常规的教学工作,蔡友山还要进行教研组管理、班级管理。身为教研组长,蔡友山要定期了解各年级备课组的教学进度,还要组织网课教学的经验交流等,及时搜集、整理和传递优质教学资源,负责组织各年级组测试等工作。身为班主任,蔡友山必须了解班级每个孩子的身体状况、学习状况,及时上报相关数据和信息。“对于淘气不认真完成作业的孩子,我一般利用晚上时间同家长孩子沟通。家长白天上班,这些孩子没人监管,我得利用晚上与家长共同商讨解决问题的方案。”

我被老师实力“圈粉”了

虽然没有见面,但通过电话采访,记者瞬间被这三个湖北汉子“圈粉”。

熊松泉老师乐观风趣,蔡友山老师果敢担当,骆海军老师坚韧执着。他们面临着不同的困难,却做出了相同的选择——为学生负责,为课堂负责。他们是宁波教师群体的缩影,他们的生活是每个爱岗敬业教育工作者的真实写照。

讲到缺少食物无网可上,熊老师三言两语带过,解决问题后的爽朗笑声,记者也被感染。

“作为市名师,我本该一马当先,勇挑重担。但无奈被困老家,很多本该我自己完成的工作只能委托他人。等隔离结束后,我将勤奋工作,用实际行动弥补这一遗憾。”这是蔡老师的遗憾。

“期待疫情快点过去,回到课堂后,能够立即检查孩子们的学习成果,让疫情对同学们的影响降到最低。”这是骆老师的期待。

相信他们的乐观、洒脱、敬业、担当,记者能够get到,他们的学生也能够感受。

谢谢你,我的老师!你们给学生上了最好的一课!