



我爱读书

读万卷书,行万里路。在这个特别的假期里,我们宅在家里抗疫,除了上网课、做作业,书是陪伴小记者最好的朋友。阅读带给我们知识,带给我们爱和勇气,让我们成为更好的自己。

认识那些“小豆豆”

鄞州区江东中心小学中山校区 503 班
王昕瑶(证号 2000026)指导老师 李菁

在新华书店第一眼看到《小豆豆和小豆豆们》这本书的书脊,还以为是一本关于小豆豆们美好生活的童话故事书。但当我看到书封面上和平鸽和非洲孩子的照片后,我想这本书的内容可能与我想象的有着天壤之别。

这本书讲的是作者黑柳彻子担任亲善大使后,陆续访问坦桑尼亚、印度、莫桑比克等 13 个国家,亲眼目睹那里的人民在战争硝烟中如何艰难生存的境况。

“排队!”这是作者在坦桑尼亚最干旱的多多马地区采访时听到最多的一句话。那里,风一吹来,满地的沙子“沙沙”作响,犹如瞬时漫天飞舞的沙尘暴。那里,水源极度匮乏,水浑浊得如同深褐色的咖啡,而孩子们却能依然安静有序地排队等待舀水,并能谦让年龄更小的孩子先舀水。看到这,我不禁想:我们现在养尊处优的环境中,有时会为了一点点小事就与对方争论不休。坦桑尼亚的孩子虽然不幸,但他们身上谦让、守规则的品质值得我赞赏,并对自己平时斤斤计较的行为而感到脸红。

如果没有看这本书,我就无法想像坦桑尼亚孩子们为了喝一口水,徒手挖出 30 厘米深的洞的景象。

如果没看过这本书,我无法知道,由于营养失调、传染病以及战争,有那么多幼小的生命默默死去。而我们生活在和平的阳光下,是多么的幸福!

神奇的“小雀斑”

鄞州区首南第一小学 501 班
童之惠(证号 2016231)指导老师 蔡永飞

那天,我在翻阅关于宇宙之谜的书籍,有一篇描写太阳为什么会长“小雀斑”的文章瞬间吸引了我的眼球,原本慵懒的状态也瞬间变得精神起来。

太阳的脸上居然也会长“雀斑”,真是太神奇了!通过查阅资料,我明白了,原来那些“雀斑”并不是太阳脸上真的有脏东西,而是太阳表面光球层上一些巨大的气流旋涡。由于这个区域温度比周围区域低,所以与高温明亮的光球层相比,这些温度相对要低一些的气流旋涡看上去就显得比较暗。

其实,这些“小雀斑”就是大人们常说的太阳黑子。不要小瞧这些“小雀斑”哦,它们可是太阳活动的明显标志。而且,在这些小家伙活动频繁的时候,整个太阳系都会受到影响,说不定地球上还会因此而出现大规模的自然灾害呢!

太阳黑子越大,寿命越长,一般黑子的寿命都是几天、几十天,只有个别寿命短的小黑子几个小时就会消失了呢!

哈哈,太空实在是太神奇了!不过,太空中还有很多有趣的谜等我们去探索、发现,我们要学好本领,敢于创造,勇于发现,让我们中国科技航天事业发展更上一层楼!

窃读记

江北区中心小学 504 班
余秉璁(证号 2013753)指导老师 王俭波

书,向来是生活中不可缺少的物品,但我却因为痴迷书中精彩的内容,而受到了惩罚。

那天,放学回家,妈妈正在煮饭,爸爸正在看电影。我走进书房,开始做作业。十分钟,二十分钟……真枯燥呀!忽然,我灵机一动:“对了,我还有本《哈利波特》还没有看完呢。”可是,没做完作业看书,万一被发现,那就死定了。如果不看,写着写着,我说不定就睡着了。

正在纠结中,一阵脚步声传来,我吓得连滚带爬到座位上,装出一副埋头苦读、废寝忘食的样子。原来是妈妈的巡逻兵——爸爸来了。“儿子很乖,正在努力写作业!”老爸向上级汇报。突然,电话铃声响起,爸爸跑了出去。“天助我也!”我暗自窃喜。终于,我坚定地拿起课外书看了起来……当我如痴如醉地沉浸在书中的魔法世界中时,一声“饭煮好了”,直接就把我惊醒了。我手中的书像个精灵一样,从我手中滑了出去。紧接着就是一连串的脚步声,妈呀,面前是妈妈,她看一眼我,又看一眼地上的书,顿时火冒三丈。“你竟然不写作业看课外书,今天你洗碗,再用吸尘器把房间打扫一遍。”说完气冲冲地走了,剩下我无奈地去接受“惩罚”了。

中国古诗词有多美

鄞州实验中学 708 班
应宇乐(证号 2009090)

如果没有这次疫情,我们不知道中国的古诗词有多美;如果没有这次捐赠,我们不知道邻国日本竟然通晓中国古诗词;如果没有这次疫情,我们不知道自己的语言文字竟然如此匮乏……

疫情期间,微博上、微信上,“武汉加油!”“武汉挺住!”“中国加油!”这些熟悉的词语响彻整个中华大地,而我们的邻国也相继捐物捐钱,一箱箱物资飞向中国,可是物资的包装上取而代之的是“山川异域,风月同天”、“岂曰无衣,与子同裳”……

“岂曰无衣,与子同裳”这句话,来自于《诗经·秦风·无衣》,诗的大意是:怎么能说没有衣服穿呢?我和你有衣同穿。王的部队就要出发了,磨亮我们的刀枪剑戟,我们一起同仇敌忾,出发杀敌!

期待有一天,当我们读到杜甫的故事,能回想起“无边落木萧萧下,不尽长江滚滚来”老杜的悲怆;当我们看到庐山三叠泉的美景时,能忆起诗仙李白的“飞流直下三千尺,疑是银河落九天”的豪气;当我们听到项羽的故事,能够想起曾经有一位女词人为之写下的“生当作人杰,死亦为鬼雄。”而这一切,都源于我们的阅读,我们新一代初中生要传承中华优秀传统文化,让我们老祖宗的文化遗产生生不息……



致敬·逆行者

镇海应行久外语实验学校 504 班
邵薇宁(证号 2019402)指导老师 郭冬波



天使的爱

东钱湖中心小学 602 班
林佳莹(证号 2012195)指导老师 辛田静

我和西游记的故事

鄞州区江东中心小学中山校区 601 班
韩诚宇(证号 2000029)指导老师 毛燕敏

在我只有二三岁时,妈妈喂我吃饭,我双手用力推开碗,小嘴巴闭得紧紧的,说什么也不吃饭。我看到桌上放着一本《西游记》,很好奇,翻开来看,上面有几个字,我看不懂。图画里有一只猴子,正向瀑布里跳。我看得入了迷,妈妈过来了,喂我吃饭,我不知不觉竟把一大碗饭吃完了。

上幼儿园时,我们园内有一个小图书馆,我总是一放学就去看。那里的书不多,我最喜欢的就是《西游记》了。我为孙悟空跳入瀑布而担心;为唐僧一次又一次进入妖精洞中而恐惧……

小学一二年级,我有了自己的房间,房间很大,有一个书柜,里面有许多种类的书。我整天待在房间里,一遍又一遍地看书,可书大多都是绘本,一本书也没多少页,看了几遍就没意思了。不过有一天,我在读《西游记》时,竟发现了一个之前从未发现的内容,顿时惊喜万分,于是又一遍遍地读。

现在,妈妈已经给我买了原著《西游记》,我更是爱不释手,一有时间就会拿在手上阅读。妈妈总对我说:“你入了书的‘陷阱’,成一个小书虫啦!”话虽这么说,可妈妈还是经常带我去新华书店看书、买书。

彩虹鸽的勇气

鄞州区宋诏桥小学 401 班
张栩亦(证号 2012562)指导老师 俞波

寒假里,我看了很多本书,其中让我印象最深刻的一本书就是《彩虹鸽》。

这是一个关于信鸽的传奇故事,也是一场战胜恐惧的心灵历险。彩虹鸽是加尔各答最美的鸽子,它的一生充满了重重磨难,在蛋壳里差点儿被打碎,风雨中父亲丧生,妈妈被游隼撕碎,独自穿越谜一般的喜马拉雅山脉,雕口脱险,被主人故意卖掉,猫爪下险而求生,三次穿越火线,传送珍贵的情报……最终成为信鸽之王。

读完这个感人的故事,我的眼前总是浮现彩虹鸽冒着生命危险飞跃火舌乱飞的战场传送情报的情景,这不禁让我想起了最近奋战在抗击新冠肺炎疫情一线的医务工作者。他们冒着生命危险治疗着一批又一批的患者,有些医生顾不上吃饭喝水,顾不上休息,24 小时连轴转,因为他们知道时间就是生命。

我们戴着口罩待在家里不出门,而他们却冲在了疫情的第一线,他们也是儿子、女儿,为人妻母,为人夫父,是什么让他们这么做的呢?我想应该是责任心、爱和勇气吧!这不就和书中的主人公彩虹鸽一样吗?正因为有了他们这些美丽的逆行者,我们才不会对这次疫情感到那么恐惧,才会有信心一定可以击退这些病毒。

《彩虹鸽》告诉我们每个人心中最重要的就是爱和勇气,这些医务工作者正是拥有无私的奉献精神才能勇往直前,无数个逆行者勇于担当,拼搏奋战,汇聚成为打赢这场疫情防控阻击战的中国力量。致敬,疫情防控中的逆行者。愿他们逆风而行,平安回来!