



胡振燕老师上网课现场。通讯员供图

这堂幼小衔接公益讲座 为何吸引一万多家长看？

一部摄像机，一台显示屏，一个直播设备，两三位工作人员，慈溪市文谷外国语小学举办的“幼小衔接公益讲座”直播课就开始了。受疫情影响，不能邀请家长们到现场观看，但有1.4万家长隔着屏幕在线收看了这堂公益讲座。

□记者 林涵茜 通讯员 陈烨

A

为何重视幼小衔接？ 六大“断层”需弥合

幼升小是孩子成长过程中的重要一步，如何适应小学生活，让孩子和小学无缝对接，这也是很多家长遇到的普遍难题。讲座邀请了慈溪市“幼小衔接”课题的领军人物胡振燕老师隔屏开讲，看看她到底讲了些什么？

“我们要为孩子的持续发展而准备。”胡振燕老师说，根据德国哈克教授的观察和研究，孩子在步入新的阶段时，将面对六大“断层”，包括关系人、学习方式、行为方式、社会结构、期望水平、学习环境，并发生一个大转变。解决好这六个断层的弥合问题，家长需要四个准备：心理准备、习惯准备、能力准备和知识准备。



B

如何做好幼小衔接？ 心理准备和习惯准备 是关键

“我们之前做过一次调查，发现在低年级老师眼中，刚入学就厌学、上课管不住自己、坐不住、小马虎、磨蹭、不会与同学相处、经常哭哭啼啼等，是最主要的问题。”胡振燕老师说，“我们发现，拼音有没有学全、会不会奥数，这些都不在老师的选项中。”

那么，作为家长，应该怎么做呢？胡振燕认为，首先要根据孩子的自身情况做一个定位，然后制定相应的目标。例如让他做一个“受欢迎的孩子”，目标是坐得住、听得进、玩得开。接下来，孩子最需要的就是养成一个好习惯。在家要完成作业、早睡早起、不挑食、上课要坐端正等。

很多家长就疑惑了，那要怎么培养习惯呢？

胡振燕建议，首先要让孩子有一个时间的概念，40分钟有多长。现在家庭都有车，可以带着孩子出去游玩，开40分钟车，然后和孩子一起回忆，在这40分钟内我们看到了多少东西。

接下来，需要对孩子的专注力有一个训练。给孩子一个安静的学习环境、在规定时间内完成任务、和孩子一起玩注意力游戏，例如串珠游戏、圈字游戏等，都可以陪伴孩子，提高专注力，为入学打好坚实基础。

C

是否有必要去培训机构？ 要看孩子的“成熟度”

在做好心理准备和习惯准备后，能力准备和知识准备要怎么做呢？

能力准备包括学习能力和生活能力两大块。学习能力的准备包括：专注力、阅读力和沟通力的准备，家长要特别注重对孩子的记忆及观察能力的培养。生活能力的准备包括：自理自控、冲突解决和健康行为。

很多家长听到这里就“头疼”了，那要不要报一个幼小衔接培训班呢？

胡老师表示，孩子是否要去培训班，要看他的“成熟度”。现在培训机构的功能主要是在“催熟”，即一味地提供知识层面的培训。家长需要进一步考察，培训机构是否培养了孩子的专注力、阅读力，其培养目标是否符合自己的孩子。

◀慈溪市文谷外国语小学举办的“幼小衔接公益讲座”直播课。 通讯员供图